Bilancio Sociale

ECOLE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE - ETS

ecole

ecologia
lavoro
educazione

COOPERATIVA SOCIALE ETS

I dati riportati fanno riferimento all'anno 2024

Sede legale:

Via G. Belli 10/A, 43126, Parma
Telefono: 0521 995328
Email: info@ecolecoop.it
Pec: ecolecoop@pec.it
CF: 01690500341

Sedi operative:

Via G. Cimabue 37, 43124, Parma
Telefono: 0521 244855

Via G. Belli 10/A, 43156, Parma
Telefono: 0521 995328

Sede di Fidenza:

Via Cabriolo, 75, 43036, Fidenza (PR)

Sede di Sorbolo:

Strada del Canale, 76, 43058, Casaltone di Sorbolo (PR)

Iscrizione albo delle
cooperative sociali deter. n. 20766/2018
n. 48 ad oggetto misto (A + B)
Certificazione ISO 9001
Certificazione ISO 14001
Sistema di Gestione 231

Indice

La Cooperativa

Lettera del presidente 7
Nota metodologica 8
Mission, Vision & Values 9
La storia di Ecole 10
Rapporti con il territorio 12
Certificazioni ISO 15
Inserimenti lavorativi 16
Modello SROI 20
Welfare aziendale 21
Organigramma Ecole 22
I soci della Cooperativa 24
I dipendenti della Cooperativa 26
Gli ambiti di servizio dei lavoratori svantaggiati 28
Trend economico 31

I nostri servizi

Raccolta differenziata e gestione rifiuti 35
Rifiuti speciali raee e toner 37
Manutenzione arredo urbano e segnaletica 39
Composharing 41
Manutenzione giardini e aree verdi 42
Area sosta camper 45
Ciclostazione 46
Progetto Nativa 49
Nodi storie d'arredo 50
Progetti educativi e percorsi riabilitativi 57
Centri di aggregazione giovanile 58
Educativa di strada 63
Centri educativi pomeridiani 64
Scuola 67
Interventi assistiti con animali 73
Socio-assistenziale 75
Casco Learning 78

Progetti di comunità

Facilitatori 81
La Paz 83
All inclusive 84
Green in Parma 87
Parma Welfare 88

I nostri laboratori con il Pop Up Van

I laboratori con il PUV 91

Obiettivi di sviluppo sostenibile

Introduzione agli obiettivi sostenibili 93
Il nostro impegno 94

La Cooperativa

Capitolo I

LETTERA DEL PRESIDENTE

Ecole ha superato l'anno di età e gli effetti positivi del processo di fusione tra Gruppo Scuola e Cigno Verde cominciano a farsi sentire. Nuove opportunità e nuovi ambiti di iniziativa, maggiori stimoli e sollecitazioni che, da un lato, ci rassicurano nel confermare la fondatezza del percorso intrapreso, dall'altro rendono più complessa la gestione della cooperativa, sia sul piano organizzativo che nella sua capacità di affrontare i cambiamenti esterni. Di qui la scelta di potenziare la struttura operativa dotandoci di nuove competenze, rafforzare i coordinamenti di settore, favorire la distinzione di ruolo tra Consiglio di Amministrazione e Direzione Generale. L'obiettivo è migliorare la capacità di visione della cooperativa e la sua abilità nel cogliere le sfidedei prossimi anni, programmando per tempo le scelte e supportandole adeguatamente sul piano operativo. Un salto di qualità necessario – non certo concluso – che dovrà consentirci di affrontare al meglio le incognite del futuro. Oggi operiamo in un quadro di grandi cambiamenti sociali, economici e politici. Solo dieci anni fa lo scenario in cui agiva la cooperativa, o meglio le imprese che hanno dato vita ad Ecole, eraprofondamente diverso. Maggiore disponibilità di risorse, meccanismi di affidamento diretto del lavoro, relazioni più consapevoli con le Amministrazioni Pubbliche; condizioni che ci hanno consentito di crescere, attivare nuovi servizi e nuovi spazi di attività riducendo, almeno in termini di fatturato, la dipendenza dalle grandi mono-committenze. Il contesto del nostro lavoro è ora profondamente cambiato reso più complesso dall'incremento del disagio sociale e dall'emergere di nuove povertà i cui effetti si fanno sentire anche a Parma. Essere consapevoli di tutto questo è necessario, è la condizione per riuscire ad affrontare in modo adeguato ciò che ci riserva il futuro. Dobbiamo strutturarci, intensificare il lavoro di rete, sviluppare iniziative di dialogo e confronto con i nostri interlocutori, sia pubblici che privati, per essere percepiti come attori sociali del cambiamento: una cooperativa solida e fortemente identitaria, radicata sul territorio e con forti legami di comunità. Questa è la sfida che oggi lanciamo a noi stessi.

Fabio Faccini *Presidente Ecole*

NOTA METODOLOGICA

Il bilancio sociale è un documento che descrive l'impatto sociale, economico e ambientale delle attività svolte e i risultati raggiunti dall'organizzazione. Oltre ai tradizionali dati finanziari, il bilancio evidenzia il modo in cui la Cooperativa persegue i propri valori e obiettivi, mettendo in risalto il beneficio che genera per soci, lavoratori, la comunità e gli stakeholder.

Elementi principali del bilancio:

1. Identità della cooperativa - missione, valori, principi ispiratori e struttura organizzativa.
2. Governance e partecipazione - modalità di coinvolgimento dei soci e degli stakeholder.
3. Impatto economico e sociale
- effetti della cooperativa sul territorio e sul benessere dei lavoratori.
4. Sostenibilità ambientale - azioni per ridurre l'impatto ambientale e promuovere pratiche sostenibili (economia circolare).
5. Relazioni con la comunità
- collaborazioni con enti e associazioni locali e non.
6. Indicatori di performance - dati e metriche per valutare il raggiungimento degli obiettivi.

In Italia le cooperative sono obbligate per legge a redigere il bilancio sociale (D.Lgs. 112/2017) seguendo le indicazioni e le linee guida dettate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Principali criteri seguiti:
- Rilevanza
- Completezza
- Trasparenza
- Comparabilità
- Attendibilità dei dati
- Partecipazione
- Chiarezza e accessibilità
- Rendicontazione degli impatti

Nel presente Bilancio sociale 2024 abbiamo rendicontato in modo trasparente e dettagliato l'impatto sociale, economico e ambientale generato dalla Cooperativa nel corso dell'anno. Il periodo di riferimento è 1° gennaio - 31 dicembre 2024. La verifica dei dati è stata effettuata internamente seguendo i criteri citati precedentemente.

MISSION, VISION & VALUES

Siamo una cooperativa sociale di tipo B sub A con sede a Parma, nata dalla fusione tra Cigno Verde e Gruppo Scuola. Promuoviamo l'inclusione sociale, occupandoci di servizi per l'ambiente e di progetti educativi.

MISSION

Ecole pone al centro della propria azione le persone, le comunità e i territori. Promuoviamo l'inserimento al lavoro di soggetti fragili e ci prendiamo cura di varie condizioni di disagio che devono essere orientate al benessere, all'autonomia e alla dignità. Siamo parte di una comunità territoriale - reti civiche, servizi pubblici, terzo settore che opera per l'inclusione sociale di minori e adulti, attraverso progetti e percorsi educativi e la gestione di servizi ambientali.

VISION

Radicamento sociale, senso della comunità e relazioni con il territorio sono spazi di dialogo e di crescita che generano opportunità e innovazione. Condizioni essenziali per affrontare e gestire i cambiamenti, generare e connettere risorse, soddisfare vecchi e nuovi bisogni sociali. La sostenibilità è condizione per lo sviluppo di un territorio che guardi alle generazioni future e alla qualità della loro vita.

VALUES

Solidarietà sociale, rispetto dei diritti, tutela dell'ambiente e dei beni comuni rappresentano il nostro orizzonte di riferimento. Siamo radicati in una cultura cooperativa orientata al benessere delle persone e dei nostri operatori e crediamo in una gestione dell'impresa che riconosca nella partecipazione e nel senso di responsabilità i suoi principi fondanti.

LA STORIA DI ECOLE

Ecole nasce grazie ad un processo di fusione di due Cooperative di Parma: Gruppo Scuola storicamente impegnata nell'ambito educativo e Cigno Verde, impresa ambientale attiva nell'inserimento lavorativo delle persone fragili. Un percorso iniziato nel 2023 e che ha visto il suo concretizzarsi nel 2024 portando diverse **modifiche strutturali e organizzative** per dare vita ad una realtà più solida, fatta di competenze, risorse e visioni. Un'unica identità concreta per affrontare le sfide presenti e future.

In questi due primi anni di vita, Ecole ha rinforzato le attività storiche e mantenuto viva la relazione con **utenti** e **famiglie** ma anche con **istituzioni, associazioni ed enti pubblici.** Allo stesso tempo ha dato vita a nuove azioni, progettualità e collaborazioni ponendosi come attore attivo nei processi di innovazione per oggi e per il futuro.

Ecole rappresenta oggi, un luogo di incontro tra **esperienze e competenze** in grado di rispondere ai bisogni delle persone e della comunità. Un progetto in divenire, radicato nei valori della cooperazione ma aperto al cambiamento.

INCLUSIONE

LAVORO

ECOLOGIA

EDUCAZIONE

2023

È l'anno in cui le due Cooperative Sociali, Gruppo Scuola e Cigno Verde, hanno avviato il percorso di fusione arrivando poi ad essere un unico ecosistema di riferimento - Ecole-, dove sostenibilità ambientale, inclusione, educazione e inserimento lavorativo rappresentano i pilastri fondamentali per un futuro più sostenibile e inclusivo. Un delicato processo di dialogo e di confronto teso a garantire identità e valori comuni e a prefigurare un'integrazione graduale tra le due esperienze, in grado di far emergere nuove opportunità.

2024

Anno di costituzione di Ecole, rappresenta anche la fase del consolidamento e della crescita, segnato dalla continuità con i valori fondanti della cooperativa e dall'attenzione costante all'innovazione sociale e ambientale. Attraverso nuove azioni e progettualità di tipo educativo e comunitario, come nel campo dell'economia circolare, si sono rinforzate le attività storiche, ampliata la rete di collaborazioni territoriali e potenziati i percorsi di inserimento lavorativo, confermando l'impegno della Cooperativa a favore delle persone e del territorio.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

I nostri rapporti sono in costante evoluzione e coinvolgono realtà del **terzo settore** e della cooperazione, i servizi territoriali di inclusione sociale e lavorativa, le Amministrazioni Pubbliche, imprese sociali e aziende profit. Sono relazioni che attengono sia alla dimensione sociale dell'impresa, sia alla sua **natura imprenditoriale,** che spesso si intrecciano, favorendo nuove opportunità di lavoro e progetti in grado d'integrare **l'attività d'impresa** con **l'inclusione sociale.**

I servizi territoriali

L'efficacia dei progetti d'inserimento lavorativo e d'inclusione sociale dipende in gran parte dalle relazioni di rete e dai livelli di collaborazioni attivate con i servizi pubblici e le loro articolazioni territoriali. Ecole collabora con l'Agenzia Regionale per il Lavoro (Ufficio collocamento mirato), con Winner Mestieri (Consorzio di Cooperative sociali orientato sulle politiche attive del lavoro), gli Istituti Penitenziari e l'UEPE (Ufficio Esecuzione Penale Esterna), con CSM, Neuropsichiatria e il Dipartimento Salute Mentale dell'AUSL, con il SERT che oggi si occupa di ogni tipo di dipendenza patologica. Tali relazioni coinvolgono anche le Amministrazioni Pubbliche interessate (Poli sociali di diversi Comuni, Uffici di Piano, ASP Ad Personam, Pedemontana sociale, e l'Unione Bassa est.

Imprese sociali e aziende profit

Ecole svolge servizi legati alla gestione dei rifiuti urbani per conto di IREN Ambiente e collabora con altre imprese private (Ecorecuperi, Inerti Cavozza) alla raccolta e al recupero di rifiuti speciali. La cooperativa ha attivato convenzioni "ex art. 22", finalizzate all'inserimento lavorativo, con diverse imprese del territorio: Scatolificio Sandra spa (ora FEPA), Credit Agricole, Gruppo Mercurio spa, Sopra Steria Italia, Barilla spa e Maps SPA. Con le Amministrazioni Pubbliche esistono diversi livelli di relazione, che vanno dalla gestione di servizi (manutenzione verde, segnaletica stradale, compostaggio di comunità) a vari livelli di collaborazione in ambito sociale o ambientale. Con il Comune di Parma Ecole è impegnata nell'organizzazione e nel coordinamento dei Centri Giovani, dei Centri Educativi Pomeridiani e di progetti per la promozione del benessere scolastico, nella gestione dell'Area Camper, sui temi della mobilità sostenibile.

I rapporti con il terzo settore

Rappresentano l'ossatura delle nostre relazioni e coinvolgono enti di secondo livello come CSV Emilia e il Forum Terzo Settore oltre una vasta rete di realtà impegnate nel campo della solidarietà e della tutela dei diritti, nella difesa dell'ambiente, nella costruzione di una comunità aperta e inclusiva. Sono partner Libera Parma, con cui realizziamo laboratori di educazione alla legalità nelle scuole di Parma, Fiab e Bicinsieme, la rete Parma Riusa che promuove esperienze di economia circolare. Ecole collabora con l'associazione sportiva La Paz, UISP e altre realtà inclusive per promuovere la partecipazione di soggetti deboli alle attività sportive. Sul fronte dell'inserimento al lavoro i nostri più stretti interlocutori sono CIAC, Comunità Betania, Associazione Amici di Fidenza, San Cristoforo e Caritas. Nell'ambito socio-educativo siamo fondatori di AssociAnimAzione APS, una rete nazionale di enti attivi nell'animazione sociale e culturale, mentre a livello locale collaboriamo con On/Off, 24 FPS, Tracchete e Associazione Con-Tatto nella co-gestione di spazi e attività progettuali.

I sistemi cooperativi

Ecole fa parte del Consorzio Solidarietà Sociale di Parma, storica aggregazione di 27 cooperative sociali, e collabora attivamente con altre imprese del territorio nei servizi ambientali (gestione rifiuti e manutenzione del verde) e in ambito socio-educativo. È tra i fondatori della Rete 14 Luglio, aggregazione nazionale di cooperative B e aderisce unitariamente sia a Federsolidarietà - Confcooperative che a Legacoopsociali. Ecole è inoltre socia della cooperativa sociale Articioc, produttrice di birra artigianale e di CSS Lavoro che opera nel campo del collocamento mirato.

CERTIFICAZIONI ISO

La cooperativa Ecole adotta un sistema di gestione certificato secondo le norme ISO 9001 e ISO 14001, strumenti essenziali per monitorare con rigore le attività e garantire standard elevati nella qualità dei servizi e nella tutela ambientale.

ISO 14001 (AMBIENTE)

Con la certificazione ISO 14001 confermiamo il nostro impegno per la sostenibilità ambientale. Oltre ai servizi legati alla gestione dei rifiuti e alla cura degli spazi pubblici, sono inclusi anche la gestione dell'Area Camper, le attività agricole e la vendita di prodotti agricoli. Tutte le attività si svolgono adottando pratiche rispettose dell'ambiente, in linea con i nostri valori di responsabilità sociale e ambientale.

ISO 9001 (QUALITÀ)

La certificazione ISO 9001 garantisce la qualità nella gestione di una molteplicità di servizi: dalla raccolta e trasporto di rifiuti urbani e speciali (sia pericolosi che non), alla gestione di impianti per il trattamento e recupero di RAEE, fino alla manutenzione del verde, dell'arredo urbano e della segnaletica. Comprende inoltre la gestione dei Centri di Raccolta, attività educative e socio-assistenziali, e progetti finalizzati all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate.

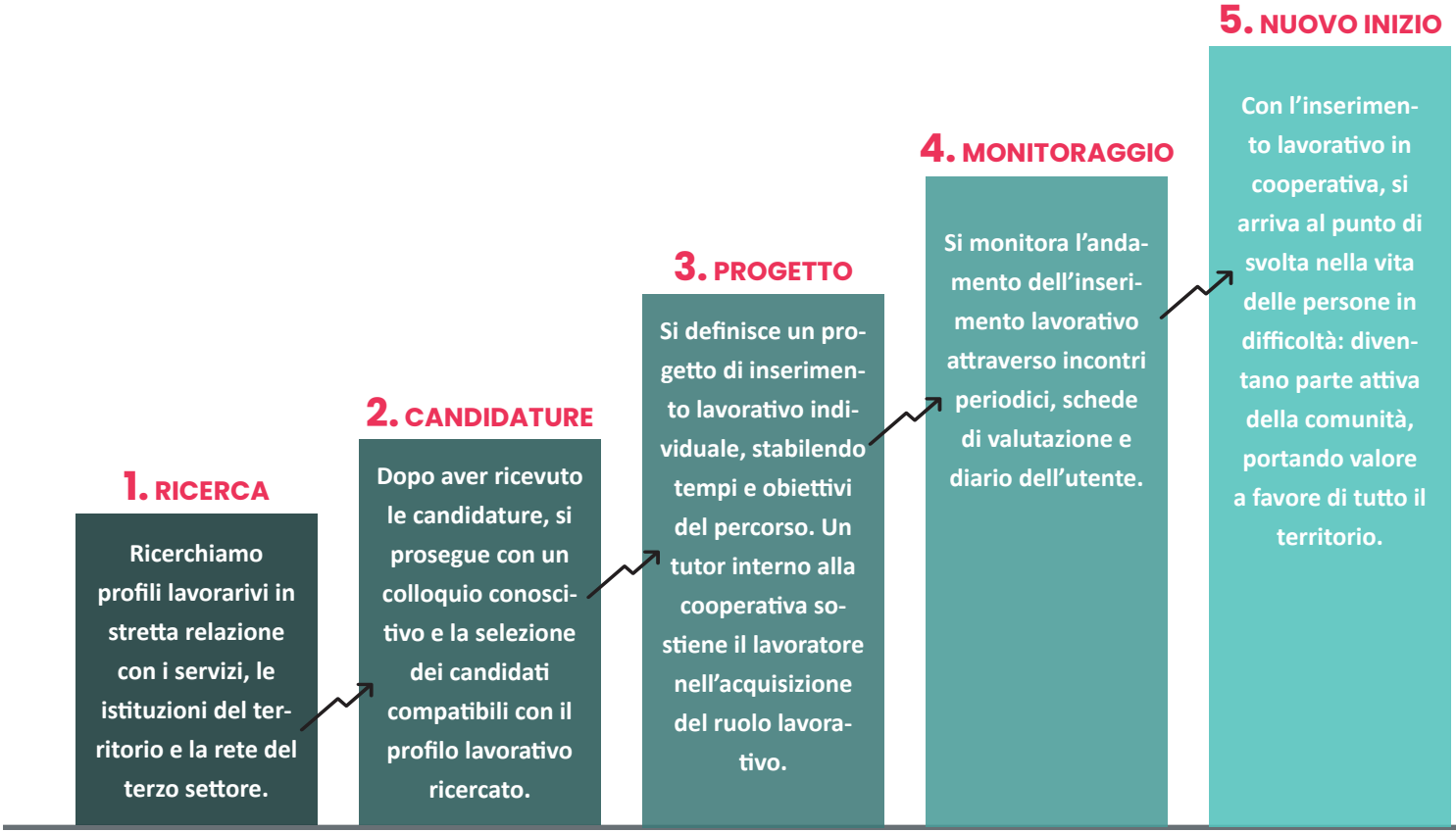
SISTEMA DI GESTIONE 231

Ecole ha inoltre adottato un Modello di Organizzazione e Gestione (MOG 231) in conformità al D.Lgs. 231/2001. Questo sistema definisce procedure interne volte a prevenire reati e a tutelare l'integrità delle attività aziendali. La sua applicazione è supervisionata da un Organismo di Vigilanza (OdV), incaricato di verificare l'efficacia del modello e il suo corretto utilizzo nell'ambito delle mansioni quotidiane.

INSERIMENTI LAVORATIVI

Nel 2024 la Cooperativa Ecole ha proseguito con impegno la propria missione di inclusione sociale attraverso l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate, ai sensi della Legge 381/91 e della Legge 68/99. Abbiamo offerto opportunità concrete a soggetti con disabilità, pazienti psichiatrici, detenuti ammessi al lavoro esterno e persone con problemi di dipendenza, categorie spesso escluse dal mondo del lavoro. Attraverso una stretta collaborazione con i servizi sociali e sanitari, il collocamento mirato e la rete del terzo settore, ci occupiamo della selezione e dell'affiancamento dei percorsi di inserimento, monitorando costantemente l'andamento tramite strumenti dedicati come schede di valutazione e diario dell'utente. Ecole è attiva anche nell'ambito delle convenzioni quadro ex art. 22 della L.R. Emilia-Romagna 17/2005, che permettono alle aziende in obbligo di assunzione (L.68/99) di adempiere a questo obiettivo affidando commesse a cooperative sociali di tipo B, le quali si impegnano ad assumere lavoratori svantaggiati in loro vece. Queste convenzioni rappresentano per noi uno strumento fondamentale di stabilizzazione dei percorsi avviati. Tra le esperienze più significative, il progetto di Agricoltura Sociale sviluppato con l'Azienda agricola sperimentale Stuard, l'Agenzia Regionale per il Lavoro – collocamento mirato ed il Gruppo Barilla ha portato all'inserimento di quindici persone in attività legate alla biodiversità e alla valorizzazione del pomodoro e del peperoncino, alla produzione di miele e di erbe aromatiche. Siamo convinti che il lavoro sia uno strumento essenziale di emancipazione e reinserimento, e che ogni persona, indipendentemente dalla propria fragilità, debba avere la possibilità di contribuire attivamente alla comunità. Con competenza e dedizione, Ecole continua ad accompagnare ciascun individuo verso un percorso di autonomia, dignità e crescita professionale.

Gli step per gli inserimenti lavorativi in cooperativa



VIDEOINTERVISTA

GIANLUCA BORGARELLI

RESPONSABILE DEGLI INSERIMENTI LAVORATIVI DI ECOLE

"Sono Gianluca Borgarelli, Responsabile degli inserimenti lavorativi della Cooperativa Sociale Ecole. Il 2024 è stato l'anno in cui, dopo la fusione della cooperativa sociale 'Cigno Verde' e della cooperativa sociale 'Gruppo Scuola', ha visto la messa in moto di alcune progettualità congiunte fatte tra le due realtà. Come referente del settore posso dire che siamo andati in continuità con i progetti degli anni passati e abbiamo cercato di mettere le basi per quelle future. Sicuramente il 2024 è stato importante per stabilizzare alcune figure lavorative provenienti soprattutto dal collocamento mirato dell'agenzia regionale attraverso progetti presenti nell'Articolo 22, mantenendo le relazioni con altri enti del territorio coi quali lavoriamo quotidianamente, soprattutto Serd, salute mentale e carcere. Nel 2024, rispetto al lavoro con il carcere, abbiamo siglato un accordo creando una rete temporanea d'impresa tra comune, alcune cooperative sociali di inserimento lavorativo e diverse associazioni che si occupano dei detenuti e del mondo carcerario. Questo patto porterà nel 2025 ad accogliere in cooperativa alcuni detenuti che verranno in tirocinio oltre che ad affiancare alcuni detenuti che usciranno per fine pena e avranno bisogno di un sostegno educativo e di orientamento nella città e nei suoi servizi."

Gianluca Borgarelli

INQUADRAMI PER ASCOLTARE L'INTERVISTA COMPLETA!

MODELLO SROI

In che termini possiamo misurare l'impatto sociale?

La metodologia SROI permette di costruire un raccolto del **cambiamento sociale** generato attraverso un percorso qualitativo e quantitativo. La Cooperativa Ecole partecipa, assieme ad altre imprese sociali del territorio ad una ricerca con l'Università degli Studi di Parma per calcolare **l'impatto sociale** degli inserimenti lavorativi delle Cooperative di tipo B. I risultati di tale studio saranno comunicati a fine anno 2025.

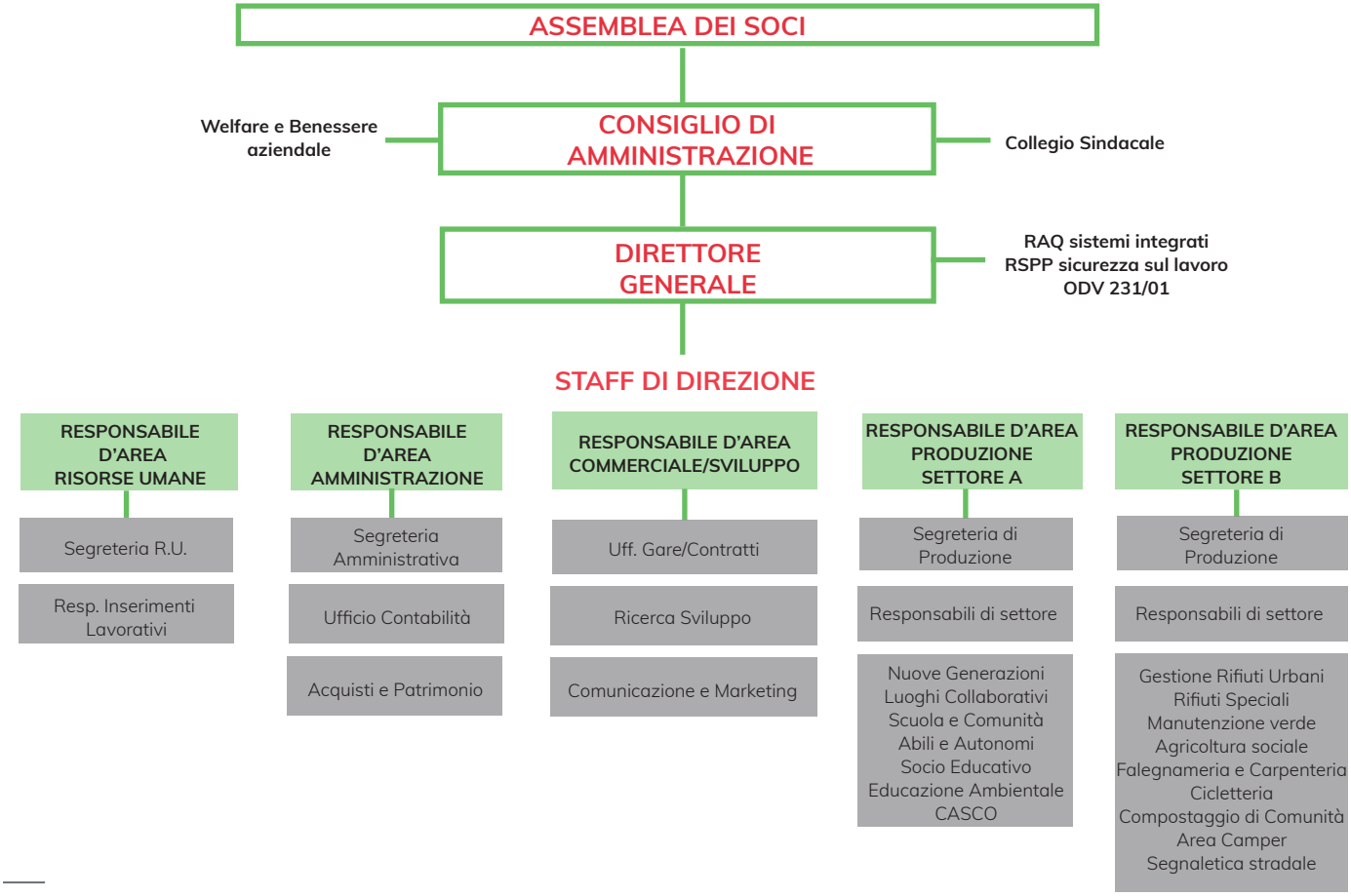
Social Return On Investment

Social ***Returne*** ***On*** ***Investment***

WELFARE AZIENDALE (OLTREILLAVORO)

Le iniziative di welfare aziendale sono realizzate attraverso lo sportello “Oltreillavoro”, che si occupa principalmente di sostenere le persone più in difficoltà all’interno della cooperativa e promuovere occasioni di aggregazione per i soci e i lavoratori . Accanto alle tradizionali fragilità degli inserimenti lavorativi, le difficoltà nel far fronte ai problemi della vita quotidiana richiedono spesso, per molti lavoratori e le loro famiglie, un affiancamento sia sul piano amministrativo che legale. La cooperativa mette a disposizione il supporto del proprio avvocato, la consulenza dell’associazione Ricrediti per intervenire sulla gestione del bilancio familiare, favorire la risoluzione di contenziosi con banche e finanziarie o la rateizzazione di mutui e situazioni debitorie. La cooperativa concede anticipi e prestiti a soci e lavoratori che ne facciano preventiva richiesta, sulla base di esigenze reali e misurabili Grazie all’impegno di alcuni soci volontari, sono inoltre garantiti momenti informativi periodici su temi di ordinaria attualità, come imparare a leggere una bolletta, comprendere l’impostazione della busta paga e le relative voci, utilizzare al meglio le opportunità offerte dalla mutua integrativa. Anche la partecipazione alla vita attiva della cooperativa è oggetto di confronto e approfondimenti, a partire dal valore e dal significato di esserne soci.

ORGANIGRAMMA ECOLE



Presidente

Fabio Faccini

Vice presidente

Sabrina Fornia, Gianluca Borgarelli

Consiglio di amministrazione

Sabrina Fornia
Benedetto Campione
Fabio Faccini
Matteo Camattini
Gianluca Borgarelli
Lara Lori
Remo Azzolini

Direttore generale

Ferdinando Rastelli

I SOCI DELLA COOPERATIVA ECOLE

I soci rappresentano il cuore della cooperativa Ecole. La loro partecipazione attiva e il loro contributo sono fondamentali per il raggiungimento della nostra mission. Nel 2024 la Cooperativa ha potuto contare su 118 soci, tra essi 84 maschi, 34 femmine e 1 persona giuridica di cui: 93 lavoratori e 25 volontari. Tra essi sono presenti 28 svantaggiati.

Tra essi:

I SOCI PER FASCE D'ETÀ

MENO DI 31 ANNI	31-40 ANNI	41-50 ANNI	51-60 ANNI	OLTRE I 60 ANNI
5 SOCI	23 SOCI	25 SOCI	40 SOCI	25 SOCI

I SOCI PER ANZIANITÀ LAVORATIVA

INFERIORE AI 5 ANNI	DA 6 A 15 ANNI	OLTRE I 15 ANNI
19 SOCI	53 SOCI	21 SOCI

I SOCI STRANIERI

21 SOCI

I DIPENDENTI DELLA COOPERATIVA

I dipendenti della cooperativa sono il fulcro della nostra attività.
Accogliamo sempre più risorse e consolidiamo il valore delle persone già presenti.
Nel 2024 i dipendenti della cooperativa sono stati 182.

132 Dipendenti non svantaggiati

50 Dipendenti svantaggiati

45 %

Percentuale dei lavoratori svantaggiati ai sensi della Legge 381/1991 art. 4 comma 2

64 %

dei 182 lavoratori di Ecole sono soci lavoratori della cooperativa

Rapporto di lavoro

PER TIPOLOGIA CONTRATTUALE

TEMPO INDETERMINATO
FULL TIME
83 DIPENDENTI

TEMPO INDETERMINATO
PART-TIME
76 DIPENDENTI

TEMPO DETERMINATO
FULL TIME
14 DIPENDENTI

TEMPO DETERMINATO
PART- TIME
9 DIPENDENTI

PER FASCE D'ETÀ

MENO DI 31 ANNI
34 DIPENDENTI

31-40 ANNI
48 DIPENDENTI

41-50 ANNI
39 DIPENDENTI

51-60 ANNI
44 DIPENDENTI

OLTRE I 60 ANNI
17 DIPENDENTI

PER ANZIANITÀ LAVORATIVA

INFERIORE AI 5 ANNI
98 DIPENDENTI

DA 6 A 15 ANNI
58 DIPENDENTI

OLTRE I 15 ANNI
26 DIPENDENTI

GLI AMBITI DI SERVIZIO DEI LAVORATORI SVANTAGGIATI

Sono 50 i lavoratori svantaggiati (legge 381/1991), di cui 4 femmine e 46 maschi, che nel 2024 hanno lavorato per Ecole nei seguenti ambiti di servizio:

RACCOLTA DIFFERENZIATA 13 OPERATORI	GESTIONE CENTRI DI RACCOLTA 3 OPERATORI	GESTIONE AREA CAMPER 1 OPERATORE	RACCOLTA RIFIUTI SPECIALI 3 OPERATORI	MANUTENZIONE AREE VERDI 1 OPERATORE
ARREDO URBANO 6 OPERATORI	DISTRIBUZIONE PASTI 1 OPERATORE	AGRICOLTURA SOCIALE 15 OPERATORI	AMMINISTRAZIONE SEGRETERIA 6 OPERATORI	SETTORE EDUCATIVO 1 OPERATORE

PER TIPOLOGIA DI SVANTAGGIO

LEGGE 68/99
29

LEGGE 381/91
21

PER FASCE D'ETÀ

MENO DI 31 ANNI
7

31-40 ANNI
12

41-50 ANNI
4

51-60 ANNI
21

OLTRE I 60 ANNI
6

PER ANZIANITÀ LAVORATIVA

INFERIORE AI 5 ANNI
26

DA 6 A 15 ANNI
14

OLTRE I 15 ANNI
10

Corsi di Formazione

CORSI ATTIVATI	42
PARTECIPANTI	120
ORE DI FORMAZIONE	1.108,17
BUDGET INVESTITO	€ 32.036

Indicatori sulla sicurezza

INFORTUNI ACCORSI - 2024	9
INFORTUNI ACCORSI - 2023	11
INFORTUNI ACCORSI - 2022	13
INFORTUNI ACCORSI - 2021	13

Convenzioni e tirocini

Nel 2023 sono state sottoscritte **13** convenzioni per lo svolgimento di tirocini presso Ecole.

Inserimenti lavorativi art. 22

Aziende coinvolte in convenzioni art. 22 **6**

Lavoratori inseriti con convenzioni art. 22 **21**

TREND ECONOMICO

	2021	2022	2023	2024
Valore totale della produzione	4.660.902 €	4.643.130 €	6.771.140 €	8.106.080 €
Netto d'esercizio	- 49.644 €	- 82.026 €	20.421 €	63.467 €
Patrimonio netto	578.622 €	480.717 €	1.067.546 €	1.124.958 €
Capitale sociale sottoscritto	68.011 €	67.125 €	109.256 €	102.817 €
Capitale sociale versato	67.675 €	66.388 €	105.130 €	100.471 €

I nostri servizi

Capitolo II

Area ambiente
e inserimento lavorativo

I NOSTRI SERVIZI E ATTIVITÀ

Raccolta differenziata e gestione dei rifiuti

Servizi di gestione della raccolta differenziata sul territorio, con particolare attenzione alla sensibilizzazione dei cittadini sul corretto conferimento dei materiali.

Manutenzione aree verdi

Servizi di manutenzione di prati e aree verdi, interventi di riqualificazione ambientale e progettazione di piantumazioni e riforestazioni in aree verdi anche di grandi dimensioni.

Ciclostazione

Servizio di manutenzione, riparazione e custodia di biciclette, vendite di accessori, pezzi di ricambio e biciclette.

Rifiuti speciali RAEE e toner

Servizio di gestione di rifiuti ingombranti, rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche (RAEE), toner esausti e altri rifiuti speciali.

Composharing

Progetto di compostaggio domestico che coinvolge cittadini, scuole e realtà locali nella gestione dei rifiuti organici, con l'obiettivo di ridurre l'impatto ambientale e favorire pratiche virtuose.

Manutenzione arredo urbano e segnaletica

Interventi di ripristino, pulizia e manutenzione di panchine, pensiline e altri elementi di arredo urbano, quali giochi, oltre alla gestione della segnaletica orizzontale e verticale.

Area sosta camper

Gestione e manutenzione dell'area attrezzata per la sosta dei camper, garantendo accoglienza e servizi adeguati ai visitatori in transito.

Nodi-Storie di arredo

Servizio dedicato alla progettazione e realizzazione di nuovi elementi di arredo, combinando creatività, inclusione e sostenibilità.

Logistica per la ristorazione collettiva

Servizio di supporto logistico per la distribuzione dei pasti in ambito scolastico e comunitario, con attenzione alla puntualità, alla sicurezza e alla riduzione degli sprechi.

Progetto nativa

Progetto di agricoltura sociale dedicato all'inserimento lavorativo di persone in situazione di fragilità, attraverso attività concrete legate alla sostenibilità ambientale e alla cura del territorio.

RACCOLTA DIFFERENZIATA E GESTIONE RIFIUTI

In collaborazione con IREN, anche per il 2024, abbiamo garantito la raccolta porta a porta nel Comune di Parma e in diverse realtà della provincia, occupandoci anche del **ritiro degli ingombranti** e della gestione dei Centri di Raccolta. Oltre alla componente operativa, il nostro impegno si è consolidato anche nella gestione del centro di differenziazione degli imballaggi all'interno del Centro Agroalimentare di Parma, un luogo in cui avviene **la selezione, la compattazione e l'invio al recupero dei materiali raccolti.** Ci occupiamo anche di raccolta delle cassette in legno per frutta e verdura nei negozi cittadini, contribuendo a una filiera di smaltimento più efficiente e sostenibile.

9.500 t
TONNELLATE RACCOLTE

I numeri del nostro impatto nel 2024

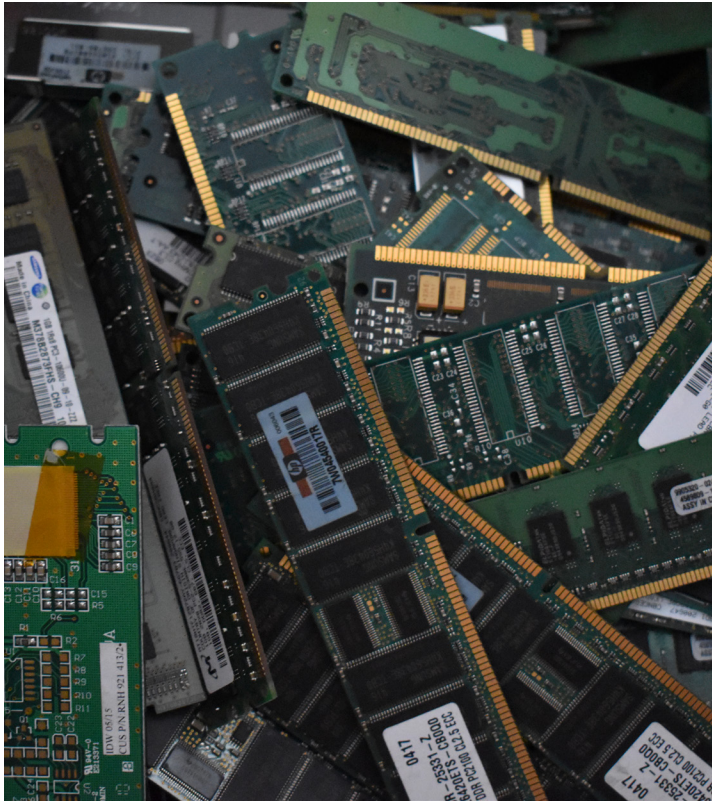
IMBALLAGGI IN CARTA CER 150101	IMBALLAGGI IN LEGNO CER 150103	CARTA E CARTONE CER 200101	IMBALLAGGI MATERIALI MISTI CER 150106	IMBALLAGGI IN VETRO CER 150107	RIFIUTI URBANI NON DIFFERENZIATI CER 200301
3.360 t	**65 t**	**238 t**	**4.640 t**	**453 t**	**430 t**

Interventi di recupero dei rifiuti ingombranti

IN PROVINCIA SU APPUNTAMENTO	NEL COMUNE DI PARMA SU APPUNTAMENTO	NEL COMUNE DI PARMA RIFIUTI ABBANDONATI
3.565	**11.332**	**2.878**

RIFIUTI SPECIALI RAEE E TONER

Ecole è un punto di riferimento nella provincia di Parma per la gestione dei rifiuti aziendali, operando con soluzioni personalizzate per diverse tipologie di clienti, tra cui uffici, società, enti e amministrazioni pubbliche. La Cooperativa vanta un'esperienza consolidata che le consente di garantire un **servizio sicuro, efficiente e rispettoso dell'ambiente.** Grazie alla nostra rete di stakeholder e all'impiego di impianti specializzati, siamo in grado di gestire in modo efficace la raccolta e lo **smaltimento di una vasta tipologia di rifiuti,** tra cui i RAEE (Rifiuti da apparecchiature Elettriche ed Elettroniche), contribuendo alla riduzione dell'impatto ambientale e sostenendo l'economia circolare.



I numeri del nostro impatto nel 2024

29,38 t
TONER

20,47 t
RAEE

72 t
ALTRI RIFIUTI

Autorizzazioni Albo Gestori Ambientali

- **CAT 1C ordinaria** – Raccolta e trasporto di rifiuti urbani e assimilati (popolazione servita tra 50 e 100 mila abitanti)

  e relativamente a Raccolta Differenziata/Ingombranti/Multimateriale: classe B (popolazione servita tra 100 e 500 mila abitanti)

  e relativamente a Centri di raccolta: classe B (popolazione servita tra 100 e 500 mila abitanti)

- **CAT 4F –** Raccolta e trasporto di rifiuti speciali non pericolosi, prodotti da terzi (fino a 3.000 t / anno)

- **CAT 5F** – Raccolta e trasporto di rifiuti pericolosi (fino a 3.000 t / anno)

- **CAT 8 F** – intermediazione e commercio di rifiuti (fino a 3.000 t / anno)

  Quantità massima complessiva annua di rifiuto messo in riserva (R13) 486 t/anno (di cui 80t /anno toner e 250 t/anno (di cui 80t/anno toner e 250 t/anno (di cui 80t /anno toner e 250 t/anno raee)

  Quantità massima complessiva annua di rifiuto recuperato (R4) 200 t/anno

L'impianto di recupero RAEE è gestito dalla Cooperativa Sociale Ecole, situato in via Belli 10/A, Parma.

MANUTENZIONE ARREDO URBANO E SEGNALETICA

Ecole ha proseguito i servizi di **manutenzione dell'arredo urbano e della segnaletica stradale,** mantenendo uno standard elevato di efficienza e qualità. L'attività si svolge prevalentemente presso la sede di Fidenza, dove svolgiamo attività di falegnameria e carpenteria leggera. Qui vengono realizzati e ripristinati elementi di arredo urbano, giochi per bambini, cartellonistica stradale e strutture in legno su misura, con particolare attenzione alla sicurezza, alla **durabilità dei materiali e** al **rispetto dell'ambiente.** Il servizio include anche interventi su parchi pubblici e aree gioco, contribuendo a rendere più fruibili, curati e sicuri gli spazi cittadini.

I numeri del nostro impatto nel 2024

16
INTERVENTI DI MANUTENZIONE ALLA SEGNALETICA

4.200 kg
LEGNO UTILIZZATO PER GLI INTERVENTI DI MANUTENZIONE E FALEGNAMERIA

73
INTERVENTI DI MANUTENZIONE NELLE AREE GIOCHI

COMPOSHARING

Il servizio Composharing offre un supporto alle famiglie che praticano il **compostaggio domestico** nei propri giardini. Attraverso la cooperativa sociale Ecole, vengono erogati diversi servizi gratuiti, tra cui la **triturazione di ramaglie e foglie, la setacciatura del compost grezzo, l'analisi dei materiali,** l'offerta di integratori per accelerare il processo di compostaggio, una guida informativa con istruzioni dettagliate e la fornitura di compostiere per coloro che iniziano questa pratica. Gli operatori della cooperativa sono anche disponibili per consulenze a domicilio. Inoltre, i partecipanti al programma, previa registrazione alla lista dei compostatori di IREN, hanno diritto a uno sconto sulla bolletta dei rifiuti.

I numeri del nostro impatto nel 2024

8
COMUNI SERVITI

26
COMPOSTIERE CONSEGNATE

2.080
UTENTI ADERENTI AL SERVIZIO

661 m³
MATERIALE VERDE TRITURATO

143
INTERVENTI EFFETTUATI

1.990 t
MATERIALE COMPOSTATO

MANUTENZIONE GIARDINI E AREE VERDI

Il settore di manutenzione del verde è uno dei settori storici della cooperativa Ecole, che da anni offre servizi di cura e **gestione delle aree verdi sia per privati che per amministrazioni pubbliche.** La cooperativa interviene in vari ambiti, tra cui la manutenzione programmata di parchi, giardini e spazi verdi pubblici, con un focus sulla qualità e sostenibilità degli interventi. I nostri servizi comprendono **attività di potatura di alberi, arbusti e siepi,** abbattimenti controllati, disboscamento, bonifica e riqualificazione di aree degradate. Eseguiamo anche operazioni di **piantumazione e riforestazione,** selezionando le specie vegetali più adatte per ogni contesto e promuovendo la biodiversità. Nel corso degli anni, la cooperativa ha consolidato la propria esperienza lavorando con numerosi Comuni, tra cui quelli di Parma, Colorno, Sorbolo Mezzani e Polesine Zibello, contribuendo alla **gestione e valorizzazione del verde pubblico** e alla creazione di ambienti più sani e fruibili per la comunità.

I numeri del nostro impatto nel 2024

Areatampe
Parma
STAFF

AREA SOSTA CAMPER

Gestiamo l'Area Sosta Camper di Parma per conto del Consorzio Solidarietà Sociale, offrendo un servizio attento e curato per garantire ai turisti una sosta sicura, piacevole e pulita. Il personale è presente quotidianamente per una media di 10–12 ore al giorno (dalle 8:00 alle 20:00), assicurando ordine, igiene e piena funzionalità dell'area. L'accoglienza è supportata da un **servizio informativo cordiale e puntuale,** con indicazioni su come raggiungere il centro città con mezzi pubblici o in bicicletta, oltre a suggerimenti su attrazioni, eventi e iniziative del territorio.

I numeri del nostro impatto nel 2024

8.567
ACCESSI ALL'AREA SOSTA CAMPER

I numeri del 2022

6.378
ACCESSI ALL'AREA SOSTA CAMPER

I numeri del 2023

7.984
ACCESSI ALL'AREA SOSTA CAMPER

CICLOSTAZIONE

La Ciclostazione è uno spazio dedicato alla **mobilità sostenibile,** al recupero delle biciclette e all'inclusione sociale, dove si fondono attività artigianali, educative e ambientali. Qui ci occupiamo della riparazione e manutenzione di biciclette, della **vendita di bici usate e di accessori,** proseguendo l'esperienza avviata con il progetto Ri-Ciclo LabOfficina. Presso la nostra officina, i cittadini possono portare le loro bici per interventi di manutenzione o donare biciclette dismesse, che vengono rigenerate ed evitate dal diventare rifiuti. Offriamo inoltre un servizio gratuito di ritiro a domicilio delle biciclette inutilizzate. La Ciclostazione, inoltre, ospita **laboratori pratici, tirocini e percorsi educativi rivolti a studenti, persone fragili e soggetti inseriti in programmi di accompagnamento al lavoro.** Collaboriamo attivamente con scuole, enti pubblici e associazioni del territorio per promuovere una cultura della mobilità dolce e dell'economia circolare.

I numeri del nostro impatto nel 2024

ESTINTORE
N.

PROGETTO NATIVA

Nel corso degli anni abbiamo consolidato un **progetto di agricoltura sociale** che, oltre alla vendita di frutta, verdura e prodotti biologici, propone iniziative culturali rivolte a scuole e cittadini sui temi dell'agro-ecologia e dell'alimentazione consapevole. Il progetto accoglie persone in difficoltà attraverso **attività di ortoterapia, percorsi di socializzazione e formazione al lavoro.** La nostra filiera, ampia e articolata, permette numerose opportunità di inserimento lavorativo: dal lavoro agricolo alla gestione degli ordini, dalla commercializzazione dei prodotti presso il negozio di Casaltone e nei mercati locali, fino alla consegna porta a porta. La filosofia che ci guida è quella di un coinvolgimento diretto di cittadini e produttori nel circuito della **produzione e vendita di ortofrutta biologica,** promuovendo una relazione attiva con la comunità e il territorio, e favorendo esperienze di inclusione sociale e inserimento lavorativo.

I numeri del nostro impatto nel 2024

NODI STORIE D'ARREDO

La nostra sede di Fidenza è specializzata nella **progettazione e realizzazione di arredi,** coniugando design, artigianalità, inclusione sociale e sostenibilità ambientale. Accanto alla nostra linea di prodotti, realizziamo arredi e **allestimenti su misura per spazi pubblici e privati,** sia interni che esterni, collaborando anche con studi di architettura. Utilizziamo legni selezionati, metalli e materiali scelti con cura, lavorati artigianalmente per garantire la qualità e l'unicità di ogni creazione. Poniamo grande attenzione alla s**celta delle materie prime,** per esaltare estetica e funzionalità, e adottiamo trattamenti rispettosi dell'ambiente come oli naturali e vernici ad acqua, valorizzando le caratteristiche intrinseche di ogni materiale.

I numeri del nostro impatto nel 2024

VIDEOINTERVISTA

LODOVICO BERTANI

RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE FALEGNAMERIA E CARPENTERIA DI ECOLE

"Ciao, sono Lodovico Bertani, responsabile della progettazione falegnameria e carpenteria della Cooperativa Ecole. Per noi il 2024 è stato un anno di crescita che ha visto principalmente il rafforzarsi dei rapporti con una grossa azienda del territorio per il quale ci sono stati commissionati dei lavori di carpenteria medio-pesante che hanno cambiato il nostro punto di vista sulla carpenteria. Questo ci ha permesso di spostare la carpenteria da Fidenza, dove era molto ridotta e legata principalmente al settore dell'arredo e dei mobili, a un capannone più grande che era necessario per questo lavoro che sta durando tutt'ora e che terminerà nel 2025. Questo sviluppo ci ha permesso di assumere due persone, una strettamente legata alla carpenteria e una ai lavori connessi, montaggio e lavori di cantiere. Prevediamo nel 2025 di riuscire a consolidare il lavoro della carpenteria e di proseguire il lavoro con questa azienda. Questo deve diventare il motore per lo sviluppo della carpenteria anche in altri settori e non solo legato all'arredo come è stato fino ad ora. Per quanto riguarda il settore della falegnameria nel 2024 abbiamo seguito l'onda degli investimenti e dei lavori fatti negli anni precedenti, senza ulteriori spinte in quanto molte energie sono state assorbite dallo sviluppo della carpenteria. Prevediamo per il 2025 di proseguire con gli investimenti già fatti come rinnovo delle attrezzature e un rafforzamento della parte commerciale. Abbiamo diversi clienti consolidati negli anni, però vogliamo ampliare il nostro parco clienti. Un altro obiettivo per il 2025 è quello di proseguire i rapporti con le amministrazioni comunali, rapporti instaurati negli anni precedenti, per aumentare il lavoro di arredo urbano con i comuni del territorio, sia con il comune di Fidenza con cui c'è un rapporto storico che con altri comuni che mostrano interesse nei nostri arredi."

Lodovico Bertani

INQUADRAMI PER ASCOLTARE L'INTERVISTA COMPLETA!

I nostri servizi

Capitolo III

Area socio educativa

I NOSTRI SERVIZI IN CAMPO EDUCATIVO ED INCLUSIVO

Centri di aggregazione giovanile

Luoghi di incontro e crescita dedicati ai più giovani, pensati per rispondere ai loro bisogni educativi e relazionali attraverso esperienze strutturate nel tempo extrascolastico.

Interventi assistiti con animali

Proponiamo interventi educativi assistiti con animali, individuali o in piccolo gruppo, per favorire il benessere psico-fisico e la relazione empatica uomo-animale

Scuola

Sviluppiamo progetti in ambito scolastico e territoriale con l'obiettivo di coinvolgere attivamente studenti, insegnanti e cittadini, valorizzando competenze e risorse diffuse.

Centri educativi pomeridiani

Spazi pomeridiani dove i minori trovano sostegno, continuità educativa e opportunità di sviluppo personale, in dialogo costante con famiglie, scuola e territorio.

Progetto di educativa di strada

Azioni educative nei contesti informali, rivolte a giovani a rischio di esclusione, per intercettare il disagio e costruire percorsi di accompagnamento e responsabilizzazione.

Percorsi educativi e riabilitativi

Offriamo servizi di supporto rivolti ad adulti con disabilità, in contesti protetti dove è possibile sperimentare attività educative, ricreative e momenti di convivenza.

Percorsi di Formazione e di sviluppo competenze (casco)

Attraverso un approccio integrato e multidisciplinare, progettiamo percorsi formativi su misura, capaci di stimolare competenze trasversali in contesti dinamici e partecipativi.

servizi socio - assistenziali

Offriamo due servizi di supporto alle persone adulte con disabilità in cui poter sperimentare la relazione con l'altro, partecipare a numerose attività educative, formative e ricreative e sperimentare periodi di breve convivenza.

PROGETTI EDUCATIVI E PERCORSI RIABILITATIVI

In collaborazione con i Dipartimenti di Salute Mentale dell'AUSL di Parma (Distretti di Parma, Fidenza e Sud-Est) e con i Poli Sociali del Comune di Parma organizziamo e promuoviamo **Progetti Abilitativi e Riabilitativi Individualizzati:** percorsi personalizzati e dinamici, ideati per persone fragili con disagio mentale, spesso a rischio isolamento ed emarginazione sociale. L'obiettivo principale è supportarle nel raggiungere una maggiore **autonomia** e favorire una nuova **integrazione sociale.** Un aspetto cruciale è anche il raggiungimento di un **recovery consapevole,** inteso come un processo di crescita personale e di riappropriazione della propria vita. Tali progetti prevedono sia attività socializzanti e di supporto alla quotidianità, sia attività più operative inserite nei contesti della cooperativa e attraverso laboratori nelle diverse sedi di Parma, Sorbolo e Fidenza. Nel 2024 sono stati attivati **Laboratori riabilitativi** presso alcune strutture psichiatriche del territorio (Residenza ReGia di Casale di Mezzani, Padiglione Braga dell'Ospedale di Parma) e altri contesti territoriali (Orto aziendale di Chiesi Farmaceutici). Inoltre, attraverso **percorsi di Orientamento Formativo e di Alternanza Scuola-Lavoro,** avviciniamo al mondo del lavoro studenti con disabilità e giovani a rischio dispersione scolastica. L'obiettivo è duplice: facilitare l'acquisizione di competenze trasversali e sostenere ciascuno nel proprio percorso di crescita personale al di fuori della scuola.

I numeri del nostro impatto nel 2024

CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

I **centri di aggregazione giovanile** rappresentano un **presidio educativo essenziale** per la promozione **del benessere e dell'inclusione sociale dei giovani**. Con una visione orientata alla partecipazione attiva e all'integrazione, **offrono spazi in cui i ragazzi possono esprimersi**, sperimentare e crescere all'interno di **contesti accoglienti e stimolanti.** Attraverso attività come la **musica, il digitale e il videomaking**, i centri favoriscono l'emergere delle potenzialità individuali, **incoraggiando la creatività e la costruzione di relazioni significative.** La libertà espressiva diventa così uno strumento di valorizzazione personale e collettiva. Nel contesto europeo, queste esperienze assumono un valore ancora più ampio: **promuovono il dialogo tra culture, la conoscenza reciproca e lo scambio tra giovani provenienti da realtà diverse.** La musica diventa un linguaggio universale, capace di superare le barriere linguistiche e di creare legami autentici. Il videomaking, allo stesso modo, si trasforma in uno spazio narrativo per dare voce a storie, esperienze e visioni che attraversano i confini.

I numeri del nostro impatto nel 2024

Centro Giovani Montanara

6449	42	26
RAGAZZI COINVOLTI	ATTIVITÁ STRUTTURATE	INIZIATIVE ED EVENTI

Villa Ghidini

3258	25	2
RAGAZZI COINVOLTI	ATTIVITÁ STRUTTURATE	INIZIATIV ED EVENTI

Officina Arti Audiovisive

3450	13	18
RAGAZZI COINVOLTI	ATTIVITÁ STRUTTURATE	INIZIATIVE ED EVENTI

Officina Sissa Tre Casali

58
RAGAZZI COINVOLTI

16
ATTIVITÁ STRUTTURATE

6
INIZIATIVE ED EVENTI

Casa nel Parco

5400
RAGAZZI COINVOLTI

45
ATTIVITÁ STRUTTURATE

48
INIZIATIVE ED EVENTI

Educatori coinvolti all'interno di progetti scolastici nelle scuole di Parma e Provincia

11
EDUCATORI COINVOLTI

20
PROGETTI ATTIVI

303
ORE DI ATTIVITÁ NELLE SCUOLE

EDUCATIVA DI STRADA

Ecole è attiva da anni sul territorio della città e della provincia di Parma con **interventi di educativa di strada e animazione territoriale**, **promuovendo benessere, partecipazione e sviluppo di comunità**. Il progetto si rivolge direttamente a **giovani e adolescenti dai 13 ai 19 anni**, ma **coinvolge** anche **scuole, gruppi informali, servizi e cittadinanza**. Dal 2019, la cooperativa gestisce per il Comune di Parma il **progetto Con-Testa**, che mira a promuovere l'inclusione sociale e prevenire situazioni di disagio, attraverso **la presenza educativa nei luoghi spontanei di aggregazione** (piazze, parchi, quartieri) e **la valorizzazione del protagonismo giovanile**.

Le azioni si sviluppano su più livelli:
-contatto educativo e costruzione di legami nei contesti informali;
-mappatura e osservazione dei territori di intervento;
-co-progettazione di attività artistiche, sportive ed espressive;
-attivazione di laboratori digitali, manuali e creativi;
-promozione dell'impegno civico e dell'inclusione;
-organizzazione di eventi pubblici, performance, incontri e workshop;
-programmazione estiva con iniziative culturali nei quartieri.

Il progetto promuove prevenzione, educazione, riduzione del danno e protagonismo giovanile nei contesti a rischio.

I numeri del nostro impatto nel 2024

CENTRI EDUCATIVI POMERIDIANI

I **Centri educativi pomeridiani** rappresentano un presidio fondamentale per la **crescita dei minori e il sostegno alle famiglie**. L'obiettivo è promuovere **l'autonomia**, accompagnare **lo sviluppo relazionale e rispondere ai bisogni educativi emergenti**. Ecole gestisce tre centri in diverse zone della città, ciascuno calibrato su una fascia d'età specifica e strettamente integrato con il contesto territoriale in cui opera. Le figure educative della cooperativa lavorano a stretto contatto con Assistenti Sociali ed Educatori ed Educatrici Territoriali dei Poli Sociali del Comune di Parma, definendo progetti individualizzati per tutte le ragazze e i ragazzi presi in carico. **Gli interventi si costruiscono in dialogo con le famiglie e la rete educativa locale**, per offrire ai bambini e ai ragazzi uno **spazio sicuro, accogliente e orientato al benessere**.

I numeri del nostro impatto nel 2024

SEM

- 21 RAGAZZI COINVOLTI
- 1200 ORE DI ATTIVITÁ EDUCATIVE
- 2 FIGURE EDUCATIVE

Maestro Pegaso

- 21 RAGAZZI COINVOLTI
- 1200 ORE DI ATTIVITÁ EDUCATIVE
- 2 FIGURE EDUCATIVE

Centro Pablo

- 18 RAGAZZI COINVOLTI
- 1200 ORE DI ATTIVITÁ EDUCATIVE
- 2 FIGURE EDUCATIVE

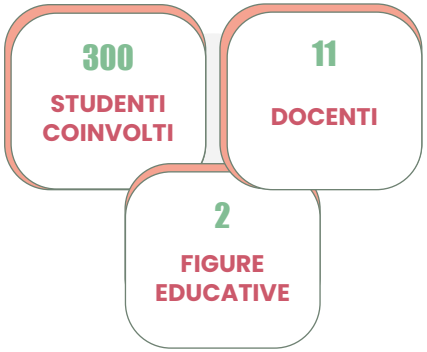
FORTNITE

SCUOLA

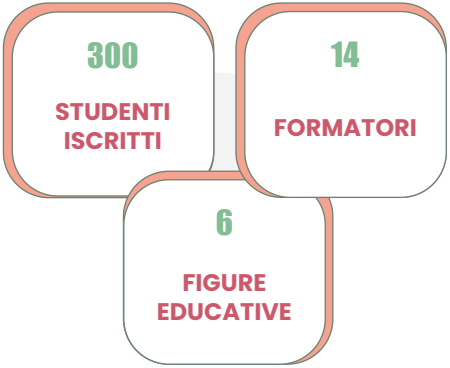
L'area Scuola integra due dimensioni fondamentali dell'azione educativa: **l'intervento nel contesto scolastico** e il lavoro di **prossimità nei territori**. Operiamo dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado con un **approccio sistemico**, orientato alla **prevenzione e alla promozione delle competenze sociali**. Il nostro modello supera la logica dell'intervento sul singolo, valorizzando la figura dell'**educatore scolastico** come risorsa per l'intera classe e comunità educante. Attraverso **metodologie attive e inclusive**, favoriamo il coinvolgimento degli studenti con **strumenti diversificati**, attenti agli stili di apprendimento e alla dimensione relazionale. Dal 2023 gestiamo **l'offerta extrascolastica presso Scuola per l'Europa** offrendo laboratori artistici, tecnologici e di supporto allo studio. Nel 2024, il percorso prosegue con continuità, consolidando le attività avviate e mantenendo **alta la qualità dell'offerta educativa**, in linea con i bisogni e le aspettative delle famiglie e degli studenti. Parallelamente, l**avoriamo nei quartieri con progetti comunitari finalizzati all'empowerment dei cittadini** e alla valorizzazione delle competenze diffuse, tra cui la gestione dei Punti di Comunità in diverse aree della città.

I numeri del nostro impatto nel 2024

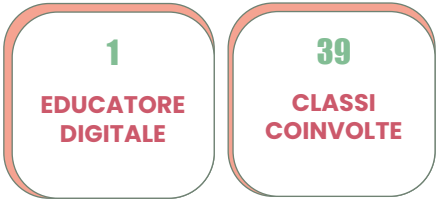
Cittadinanza attiva



Scuola per L'Europa

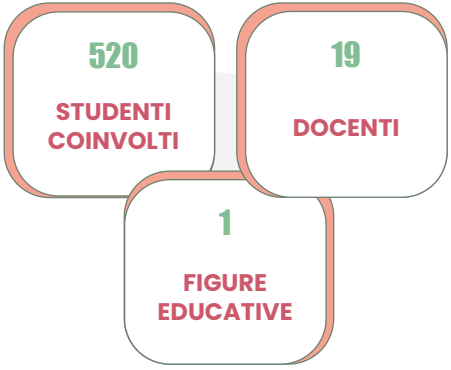


Educatore scolastico digitale



Becoming - crescere in divenire

Concittadini con legalità



ExTeseo

8	10	90
PERCORSI	SCUOLE COINVOLTE	CLASSI COINVOLTE

Percorsi di Orientamento

9	180
PERCORSI ATTIVATI	ORE DI ATTIVITA'

5
FIGURE EDUCATIVE

Percorso L2 per studenti NAI

1	20	23
FIGURA EDUCATIVA	STUDENTI COINVOLTI	ORE DI ATTIVITA'

Docenza per studenti del CIOFS

1	160
DOCENTE	ORE DI ATTIVITA'

Radio Web e Podcasting

1	15	20
FIGURA TECNICA	RAGAZZI COINVOLTI	ORE DI ATTIVITA'

VIDEOINTERVISTA

LAURA LILITH MUSSINI

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DELL'AREA SCUOLA DI ECOLE

"Ciao sono Laura e mi occupo del coordinamento dell'area scuola per la cooperativa Ecole. Il 2024 è stato sinonimo di progresso dal punto di vista di offerte formative proposte dalla nostra cooperativa grazie anche all'unione di esperienze e competenze all'interno della stessa. Un esempio di evoluzione la troviamo guardando l'arricchimento delle offerte formative del progetto Ex Teseo: dalla pet therapy alla fotografia, dal riciclo del legno al composharing, dallo sport&intercultura all'orto didattico e cucina.Altro risultato significativo è stato il consolidamento dell'attività extrascolastica nella Scuola per l'Europa con l'introduzione di laboratori artistici e creativi che hanno incrementato notevolmente le iscrizioni. Durante tutto il 2024 siamo riusciti a consolidare la nostra figura di interlocutore riconosciuto e competente grazie alla nostra presenza attiva nelle scuole, dando il nostro meglio per contrastare la dispersione scolastica offrendo potenziamenti delle competenze di base e linguistiche, percorsi di mentoring, attività STEM, podcasting e formazione ambientale. Educazione alla cura dell'ambiente ed esperienze gratificanti e significative sono state alcune delle nostre risposte 'su misura' per bisogni in continua evoluzione, ricordando anche il rafforzamento dei legami tra scuola e comunità ed il consolidamento del nostro ruolo come presidio educativo. Tra gli obiettivi che ci poniamo per il 2025 vi è il rafforzare e rendere sistemica l'area dell'educazione ambientale, tratto distintivo della nostra cooperativa, oltre alla costruzione di progetti e interventi più efficaci per contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce aumentando la nostra presenza nelle scuole secondarie di secondo grado, vorremmo anche introdurre strumenti più efficaci per la valutazione dell'impatto."

INQUADRAMI PER ASCOLTARE L'INTERVISTA COMPLETA!

Laura Lilith Mussini

INTERVENTI ASSISTITI CON ANIMALI

Proponiamo **attività educative e riabilitative** che utilizzano la relazione **con il cavallo e con il cane** come strumento per **promuovere benessere, autonomia e sviluppo personale.** I percorsi, individuali o in piccolo gruppo, sono **costruiti in base ai bisogni specifici delle persone** e si svolgono in un contesto naturale e accogliente. Le attività comprendono momenti di cura dell'animale, esercizi guidati e attività all'aperto, in un ambiente che stimola la partecipazione e la relazione. L'obiettivo è rafforzare le competenze personali, **migliorare la qualità della vita e favorire l'inclusione**, attraverso esperienze significative e coinvolgenti.

I numeri del nostro impatto nel 2024

AIAS utenti in convenzione

- 10 PERCORSI INDIVIDUALI
- 133 TOTALE ORE

IAA Scuola

- 6 TERRITORI
- 6 PERCORSI
- 106 ORE DI ATTIVITÁ

Ippovalli attività educative

- 10 UTENTI PRIVATI
- 179 TOTALE ORE

IAA con cani presso le strutture di ASP Parma

- 6 RSA
- 16 INCONTRI
- 2 COMUNITA' PER MINORI E MAMME + BAMBINI

SOCIO-ASSISTENZIALE

Nel **settore socio-assistenziale**, la cooperativa gestisce due servizi dedicati al **supporto di persone adulte con disabilità**. Il Laboratorio Con-Tatto è un centro socio-occupazionale che **offre uno spazio protetto in cui sperimentare la relazione con l'altro e partecipare ad attività educative, formative, ricreative e di crescita personale**. La Scuola di Autonomia di Collecchio mette a disposizione un **appartamento dove piccoli gruppi di adulti** con disabilità **vivono brevi periodi di convivenza**, sperimentando percorsi orientati all'autonomia e alla vita indipendente.

I numeri del nostro impatto nel 2024

Laboratorio Con-Tatto

14	4056
UTENTI	ORE LAVORATE

Scuola Di Autonomia Collecchio

20	1865
UTENTI	ORE LAVORATE

Tirocini ass. Con-Tatto

3	724
UTENTI	ORE LAVORATE

VIDEOINTERVISTA

MICHELA PRADA

RESPONSABILE DELL'AREA SOCIO ASSISTENZIALE DI ECOLE

"Ciao, sono Michela Prada, responsabile dell'area Socio Assistenziale della Cooperativa. Le azioni messe in campo nel 2024 per il mio settore sono state varie: l'equipe degli interventi assistiti con gli animali è stata potenziata con due binomi operatore-cane, il che ha portato beneficio perché ha potuto ampliare le possibilità sia di progetti nelle scuole sia con i privati. Le attività presso Ippovalli sono state soddisfacenti e hanno permesso di accogliere tantissimi percorsi (sia convenzionati che non). Per quanto riguarda la Scuola di Autonomia a Collecchio, siamo diventati titolari unici dell'appalto con Pedemontana Sociale. Per Laboratorio Con-Tatto (che è un centro socio-occupazionale per persone con diverse abilità con sede a Traversetolo), nel corso dell'anno sono state potenziate le possibilità di ingresso: si è arrivati a una totalità di 14 persone inserite, 3 utenti in più, uno di questi alla prima esperienza di inserimento a 52 anni. Quindi è stata un'esperienza molto forte a livello personale, ma anche poi per tutta l'equipe, che ha portato a dei buoni risultati. Anche, per esempio, sui tirocini nel progetto Riuso, le possibilità sono passate da due a tre, raggiungendo il massimo della capienza. Si va anche quindi in un'ottica di risposta ai bisogni delle persone e delle famiglie del territorio, ma anche dei servizi. Per quanto riguarda il 2025, pensiamo di andare in questa direzione, quindi di portarci quanto di buono abbiamo messo in campo l'anno precedente, di consolidare alcune modalità di lavoro anche rispetto al lavoro di rete sul territorio, sia quindi con i servizi che con le associazioni, quindi anche con altre realtà. Approfondire alcuni legami che stanno nascendo e che sono nati nel 2024. In particolare, stiamo ragionando di partecipare a un bando che ci possa dare la possibilità di aprire un'officina educativa sul territorio di Traversetolo, che quindi possa andare a rispondere a tanti bisogni che ci sono per la fascia delle persone fragili e con disabilità."

Michela Prada

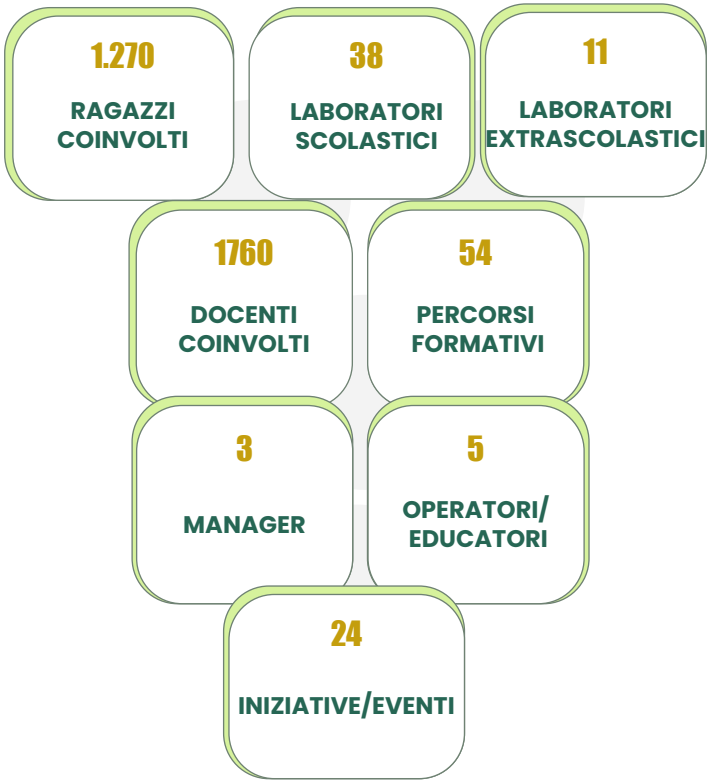
INQUADRAMI PER ASCOLTARE L'INTERVISTA COMPLETA!

CASCO LEARNING

Nel 2018 la cooperativa ha dato vita a CASCO – Centro per gli Apprendimenti e lo Sviluppo di Competenze, **un'area d'impresa collaborativa** e snella, nata per offrire **servizi di consulenza, formazione e innovazione**. **Riunisce freelance, professionisti** e organizzazioni in una **brand community** orientata allo sviluppo di competenze. Il **team multidisciplinare progetta interventi su misura**, costruiti a partire da un'attenta fase di ascolto e orientati al benessere e alla produttività. L'approccio integra metodologie pedagogiche e tecnologie avanzate per accompagnare persone e organizzazioni nei processi di cambiamento.

CASCO ha collaborato con scuole e poli formativi alla progettazione di percorsi in linea con le direttive MIUR, per **lo sviluppo di competenze tecniche, digitali e trasversali.** I percorsi, sempre mirati e flessibili, **sostengono innovazione didattica**, trasformazione digitale e certificazione delle competenze.

I numeri del nostro impatto nel 2024



Progetti di comunità

Capitolo IV

FACILITATORI

All'interno del progetto promosso dal Comune di Parma "Azioni di **contrasto alla povertà minorile, educativa, relazionale** e al fenomeno del ritiro sociale di preadolescenti e adolescenti", Ecole partecipa come partner in ATI con il Consorzio di Solidarietà Sociale e la cooperativa Pro.ges. Il progetto prevede l'introduzione di facilitatori di equipe, figure di sistema che operano in raccordo con le risorse già presenti nei territori e nelle scuole. Il loro compito è mettere in relazione contesti diversi – educativi, scolastici, formali e informali – per costruire risposte condivise a **situazioni di ritiro sociale e scolastico** che coinvolgono minori in condizione di fragilità.

I numeri del nostro impatto nel 2024

Figure di sistema

1	406
FACILITATORI	ORE DI ATTIVITÁ

QATAR
ZANZIBAR

CAMPO SPORTIVO MAURO VALERI

Nel 2024 è proseguita la coprogettazione tra Ecole e ASD La Paz, consolidando il sistema integrato avviato l'anno precedente a favore di giovani in situazione di fragilità, grazie anche al sostegno del Dipartimento per le Politiche Giovanili e di Sport e Salute. Due educatori del servizio di Educativa di Strada hanno affiancato gli allenatori della squadra Under 18, accompagnando un gruppo eterogeneo di 30 adolescenti. Tra questi, 10 Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA) accolti in strutture comunali, e 3 giovani seguiti con attenzione per rischio di **dispersione scolastica** o **isolamento sociale.** L'intervento ha rafforzato la dimensione educativa e relazionale dello sport, portando il gruppo a partecipare con successo al campionato provinciale CSI e alla vittoria del torneo estivo di San Prospero. I ragazzi hanno inoltre preso parte al torneo della Giornata Mondiale del Rifugiato, organizzato da CIAC Onlus, condividendo momenti di gioco e riflessione con altri giovani rifugiati e partecipanti dei centri della città, alla presenza delle autorità locali. Nel corso dell'anno, Ecole e ASD La Paz hanno vinto il **bando P.A.TT.O.** di Fondazione Cariparma, avviando la realizzazione di una Club House presso il campo sportivo Mauro Valeri: un e sportiva del quartiere. A settembre, la collaborazione si è arricchita con un evento speciale: la presentazione dell'ultimo libro di Zerocalcare, ospite al campo sportivo durante una giornata aperta alla cittadinanza.

I numeri del nostro impatto nel 2024

ALL INCLUSIVE

Il progetto All Inclusive, attraverso lo sport e altre **attività di tempo libero,** una comunità più inclusiva che garantisca alle persone con disabilità il diritto alla pratica sportiva e all'adesione alle proprie preferenze, come previsto dall'Articolo 30 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. Si sviluppa così un progetto per l'inserimento di bambini e ragazzi dai 6 agli 11 anni con disabilità nelle **associazioni sportive** tradizionali del loro territorio, con due obiettivi:

- creare opportunità sportive inclusive e in attività per il tempo libero
- promuovere la **cultura dell'inclusione** fra i compagni di squadra, le famiglie e il mondo dello sport di base.

L'individuazione dei bambini e il primo contatto con le famiglie di presentazione dell'opportunità è a cura dei Servizi AUSL di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

A supportare l'inserimento dei bambini e delle bambine vi è la **figura del tutor**, la cui presenza può essere indispensabile, utile o non necessaria in base al tipo di disabilità.

I numeri del nostro impatto nel 2024

GIOCATE DA PROTAGONISTI FATE VOLONTARIATO!
Carta
DOMENICA

PENSO

GREEN IN PARMA

La proposta di **riqualificazione degli spazi verdi** e del piazzale di via Bassano del Grappa nasce anni fa a Parma per iniziativa di Ecole e Federconsumatori, in collaborazione con il Centro Etica Ambientale. Essa rappresenta una delle **azioni del progetto "Green in Parma"**, che ha coinvolto anche la nostra Università, e ha potuto usufruire di un finanziamento del Comitato territoriale IREN. La limitatezza delle risorse non avrebbe consentito la realizzazione complessiva dell'intervento e si è quindi proceduto per stralci, a partire da un ampio confronto che ha coinvolto i cittadini della zona, molte realtà del Terzo Settore attive in quartiere e l'Amministrazione Comunale. Un **percorso partecipato** che, anche grazie al contributo di numerosi tecnici volontari, ha portato alla condivisione di alcune **soluzioni progettuali** da realizzare nell'arco di alcuni anni. Un primo stralcio dei lavori, limitato al lato est del piazzale, è stato realizzato da Ecole e si è concluso a dicembre 2024 con un **intervento sulle alberature perimetrali** del piazzale che ha visto: la rimozione di 10 tuie (evoluzione incontrollata di una vecchia siepe) con fresatura delle ceppaie, la messa a dimora di nuovi esemplari di ginko biloba e la realizzazione di un **impianto di irrigazione** goccia a goccia. Il secondo stralcio è stato inserito una proposta di interventi più ampia per la **rigenerazione dell'area e la riqualificazione complessiva del verde,** che il Comune di Parma, supportato del Centro Etica Ambientale (CEA), ha sottoposto al finanziamento di Fondazione Cariparma. L'ipotesi progettuale è stata approvata con un contributo di 370.000 euro (a cui si aggiungono €75.000 di quota parte del Comune), ed è ora in fase di stesura definitiva, per poi riprendere il confronto con i cittadini della zona. Per la manutenzione delle nuove alberature legate al primo stralcio di interventi, Ecole ha sottoscritto con l'Amministrazione Comunale un P**atto di collaborazione triennale** in cui si rende garante delle buone condizioni di salute delle piante.

I numeri del nostro impatto nel 2024

7

GINKO BILOBA MESSI A DIMORA

PARMA WELFARE

Il progetto Parmawelfare nasce per sviluppare un welfare di comunità basato su prossimità, supporto e relazione. Promosso da enti pubblici, sindacati e associazioni, cooperative sociali di Parma mira a facilitare l'accesso ai servizi esistenti, attivare nuove **modalità di sostegno,** creare progettualità innovative che rispondano ai bisogni emergenti dei cittadini attraverso erogazioni non solo pubbliche ma di attivazione di un "buon volontariato". Le principali azioni includono: Punti di Comunità per servizi leggeri (orientamento, supporto domiciliare, compagnia a persone sole, presidio di strutture pubbliche sanitarie e sociale), la rete Non Più Soli per aiutare persone fragili (trasporti, ausili sanitari, ospitalità) e lo sviluppo delle Case della Comunità per integrare sociale, sanitario e risorse territoriali. L'obiettivo è costruire una **rete solidale** che valorizzi e coinvolga attivamente la cittadinanza e che riconosca nel quartiere risorse e opportunità da mettere in campo in progettualità innovative partite da basso. All'interno del quartiere San Leonardo nell'anno 2024, il progetto eroga moltissime ore mensili di **supporto domiciliare** (trasporti, compagnia, accompagnamento, spese) e svolge una funzione di **assistenza burocratica** importante sul quartiere. Inoltre, nei sabati pomeriggio si svolgono **laboratori creativi genitori-figli** con il coinvolgimento di volontarie, favorendo un forte senso di fiducia e appartenenza.

I numeri del nostro impatto nel 2024

2160

N. ORE DEDICATE AL PROGETTO

2

N. OPERATORI/CI COINVOLTI COME FACILITATORI

Nel quartiere Lubiana-Citt.-S.Lazzaro nell'anno 2024 i volontari del Punto hanno continuato a presidiare la Casa della Comunità "B.Cocchi" tutte le mattine dal lunedì al venerdì e in qualche pomeriggio settimanale andando non solo ad orientare i cittadini ai servizi della stessa ma andando ad intercettare bisogni e fragilità che non arrivano direttamente ai servizi pubblici. Nei pomeriggi sono organizzati **laboratori socializzanti** e di insegnamento della lingua italiana tenuti da volontari e coordinati dalla Operatrice territoriale. Inoltre presso la CDC i volontari svolgono un importante lavoro di **supporto burocratico** ai cittadini come aiuto nella richiesta di esenzione ticket, iscrizioni alle scuole, richiesta dei buoni per centri estivi, etc.

DALLA CASA DELLA SALUTE ALLA CASA DI COMUNITA' DI LANGHIRANO

La facilitatrice sta lavorando anche alla nascita del Punto di Comunità di Langhirano; insieme al gruppo di lavoro del CCLAB Regionale composto da operatori socio-sanitari si sono incontrati circa 60 enti del terzo settore del paese, la medicina di gruppo della CDS, gli specialisti sanitari della Casa della Salute per **condividere letture di bisogni, obiettivi, azioni future e connessioni** al fine di facilitare l'inserimento delle risorse territoriali all'interno della struttura in un'ottica di conoscenza reciproca e di attivazione più mirata ed efficiente. Si sta avviando campagna di ricerca volontari e colloqui individuali con i volontari che si candideranno. Si sta inoltre strutturando la **formazione per i neo-volontari** (tematiche, relatori, tempi, etc.).

I nostri laboratori con il Pop Up Van

Capitolo V

POP UP VAN

Il Pop Up Van, è un furgone ecologico ad alimentazione completamente elettrica che abbiamo predisposto come aula didattica mobile per promuovere l'**outdoor education.** Acquisto e allestimento del mezzo sono stati possibili grazie al contributo di Fondazione Cariparma. Esso è uno **strumento innovativo** che consente di realizzare laboratori e attività formative all'aperto (aree verdi, parchi, cortili delle scuole) stimolando l'apprendimento dei ragazzi e delle ragazze attraverso l'esperienza diretta e l'immersione in contesti naturali. Il Van è dotato di un'aula Pop Up costituita da tavoli e sedute ad incastro di facile montaggio appositamente realizzate, dispone di pannelli fotovoltaici per l'alimentazione energetica della strumentazione trasportata, come schermo e impianto audio/video. Le proposte didattiche sono adatte a diverse fasce di età, dalla scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria di secondo grado e sono curate da **un'equipe educativa interdisciplinare** che prende in carico ciascuna progettazione, dalla pianificazione degli interventi alle attività.

I numeri del nostro impatto nel 2024

Laboratori con il Van

66

LABORATORI

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Capitolo VI

01
SCONFIGGERE LA POVERTÀ
02
SCONFIGGERE LA FAME
03
SALUTE E BENESSERE
04
ISTRUZIONE DI QUALITÀ
05
PARITÀ DI GENERE
06
ACQUA E IGIENE
07
ENERGIA PULITA
08
CRESCITA ECONOMICA
09
IMPRESE E INFRASTRUTTURE
10
RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
11
CITTÀ SOSTENIBILI
12
SCONFIGGERE LO SPRECO
13
CAMBIAMENTO CLIMATICO
14
VITA SOTT'ACQUA
15
VITA SULLA TERRA
16
PACE E GIUSTIZIA
17
PARTNERSHIP
OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE

IL NOSTRO IMPEGNO

Ecole si impegna quotidianamente a promuovere uno sviluppo sostenibile, contribuendo al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile indicati nell'Agenda 2030, definita nel 2015.

Quest'agenda rappresenta una visione comune per un futuro più equo e sostenibile ed è articolata in 17 obiettivi, suddivisi in 169 target specifici da raggiungere entro il 2030.

Attraverso le sue attività ordinarie e straordinarie Ecole contribuisce attivamente ai diversi obiettivi, integrando i principi (Persone, Pianeta, Prosperità, Pace e Partnership) nella visione educativa e comunitaria.

01 Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo

1.3 Applicare a livello nazionale sistemi adeguati e misure di protezione sociale per tutti.

1.5 Costruire la resilienza dei poveri e di quelli in situazioni vulnerabili e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi estremi legati al clima e ad altri shock e disastri economici, sociali e ambientali.

L'impegno di ECOLE

Partecipazione a progetti in collaborazione con Comune di Parma e CSS per ragazzi a rischio dispersione scolastica e isolamento sociale

17
persone coinvolte

12
Percorsi individualizzati per ragazzi a rischio ritiro sociale

02 SCONFIGGERE LA FAME E PROMUOVERE UN'AGRICOLTURA SOSTENIBILE

2.1 Eliminare la fame e assicurare a tutte le persone, in particolare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini, l'accesso a un'alimentazione sicura, nutriente e sufficiente per tutto l'anno.

2.3 Raddoppiare la produttività agricola e il reddito dei produttori di alimenti su piccola scala, in particolare le donne, anche attraverso l'accesso sicuro e giusto alla terra, ad altre risorse e stimoli produttivi, alla conoscenza, ai mercati e alle opportunità che creino valore aggiunto e occupazione non agricola.

2.4 Garantire sistemi di produzione alimentare sostenibili e applicare pratiche agricole resilienti che aumentino la produttività e la produzione, che aiutino a conservare gli ecosistemi, che rafforzino la capacità di adattamento ai cambiamenti climatici, alle condizioni meteorologiche estreme e che migliorino progressivamente il terreno e la qualità del suolo.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Realizzazione di percorsi didattici informativi ed educativi per i ragazzi delle scuole di primo e secondo grado sul compostaggio domestico, sul rispetto della biodiversità locale e sull'alimentazione sana e consapevole. La Cooperativa garantisce prodotti sani attraverso pratiche agricole con metodo biologico:

PARTECIPAZIONE A SOLIDALIA 2024 (FESTA DELL'ECONOMIA SOLIDALE A PARMA GIUGNO),

LABORATORI DIDATTICI APERTI ALLA CITTADINANZA PRESSO FIERA D'OTTOBRE A SORBOLO

EUROTORRI DICEMBRE 2024 MERCATO CON PRODOTTI BIO

CONDUZIONE ORTO
presso l'Istituto Comprensivo Puccini

LABORATORI AMBIENTALI CON TSIRY
in collaborazione con l'Associazione Tsiry
coinvolte 6 classi

Attività di compostaggio per il riciclo degli scarti vegetali:

Progetto Composharing

attività di compostaggio per i cittadini di 8 Comuni della provincia di Parma e utenti degli orti sociali.

gestione di 5 piazzole per compostaggio e 2 casette per compostaggio

(Crocetta, Cinghio, Via Venezia, Garda, Strada Quarta)

143 interventi effettuati presso gli orti sociali.

Progetti di agricoltura sociale per garantire prodotti sani, rispettosi dell'ambiente e delle persone:

Progetto Barilla di agricoltura sociale

Recupero e mantenimento della biodiversità locale cerealicola e orticola, attraverso la coltivazione del campo catalogo dell'Azienda Agricola Sperimentale Stuard, in collaborazione con Barilla

gestione orto aziendale biologico

Gestione dell'orto in Chiesi Farmaceutici - HeadQuarter

Progetto Nativa

Coltivazione di un grande orto biologico a Casaltone di Sorbolo

Certificazione biologica Icea e certificazione partecipata del DES (Distretto di Economia Sociale)

106 cassette sospese

Cassette di frutta e verdura donate e consegnate alla Caritas di Sorbolo Mezzani per gestire l'emergenza alimentare sul territorio.

Collaborazione con i GAS

Servizi di consegne per i GAS (Gruppi di Acquisto Solidale). Distribuzione dei prodotti di 4 aziende agricole a circa 20 GAS del territorio parmense

Acquisto di Prodotti a KM 0

Rete di collaborazione con 30 piccoli produttori agricoli del territorio di prodotti freschi e trasformati

03 Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte

3.3 Porre fine alle epidemie di AIDS, tubercolosi, malaria e malattie tropicali trascurate; combattere l'epatite, le malattie di origine idrica e le altre malattie trasmissibili.

3.6 Dimezzare il numero globale di morti e feriti a seguito di incidenti stradali.

3.8 Conseguire una copertura sanitaria universale, compresa la protezione da rischi finanziari, l'accesso ai servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e l'accesso sicuro, efficace, di qualità e a prezzi accessibili a medicinali di base e vaccini per tutti.

L'impegno di ECOLE

Attività promozionale sport per i ragazzi. Promozione dell'utilizzo della bicicletta come mezzo di trasporto casa - lavoro in collaborazione con Infomobility e Comune di Parma. Progettazione di percorsi outdoor education ed interventi assistiti con animali. La Cooperativa mette a disposizione la mutua integrativa per garantire l'accesso ai servizi di assistenza sanitaria a tutti i lavoratori:

Progetto Bike to Work

Promozione dell'uso della bicicletta negli spostamenti casa-lavoro attraverso il progetto Bike to Work

Mutua integrativa sanitaria Campa per tutti i lavoratori assunti a tempo indeterminato
€ 12.114,00 di previdenza integrativa

Assistenza legale gratuita per tutti i soci e lavoratori
€ 5.690,00

04 Fornire un'educazione di qualità e opportunità di apprendimento per tutti

4.1 Assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento.

4.4 Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale.

L'impegno di ECOLE

Mettere in atto percorsi di orientamento formativo e laboratori extrascolastici per fornire opportunità di aggregazione, acquisizione e scambio di competenze:

90
classi partecipanti ai Percorsi di Orientamento Formativo Teseo, rivolti ai minori a rischio dispersione scolastica e ragazzi con disabilità

13
tirocini attivati

2
volontari impegnati nei progetti di assistenza al disagio adulto all'interno del Progetto Servizio Civile Volontario

32
classi partecipanti ai percorsi innovativi all'educazione civica per promuovere occasioni di scambio e acquisizioni di competenze

05 Raggiungere l'uguaglianza di genere

5.c Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'uguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza di tutte le donne e le ragazze a tutti i livelli.

L'impegno di ECOLE

58 DIPENDENTI DONNE SU 182

Incremento delle opportunità lavorative per le donne

08 INCENTIVARE UNA CRESCITA ECONOMICA DURATURA, INCLUSIVA E SOSTENIBILE

8.1 Sostenere la crescita economica pro capite.

8.4 Migliorare progressivamente l'efficienza delle risorse globali nel consumo e nella produzione, scindendo la crescita economica dal degrado ambientale.

8.8 Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Realizzazione di progetti di inserimento lavorativo e ricerca continua di nuovi ambiti per l'assunzione di personale svantaggiato, garantendo formazione e aggiornamenti in ambito sicurezza:

1.108
ORE DI FORMAZIONE
Corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza

3
Trasformazioni di contratti da tempo determinato a indeterminato di persone svantaggiate

1
Incrementi part-time

10 Ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le Nazioni

10.2 Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, origine, religione, status economico o altro.

10.3 Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze.

10.4 Adottare politiche fiscali, salariali e di protezione sociale e raggiungere progressivamente una maggiore uguaglianza.

L'impegno di ECOLE

Promuovere l'inclusione attraverso progetti sportivi rivolti a bambini/ragazzi con disabilità o savantaggio sociale e fornire supporto ai soci e ai lavoratori:

€ 9.800,00 di prestiti infruttiferi a **8** soci e lavoratori

57
bambini/e disabili inseriti nel progetto All Inclusive, per lo svolgimento di attività sportive

11 Rendere le città e gli inserimenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

11.1 Garantire a tutti l'accesso ad un alloggio e a servizi di base adeguati, sicuri e convenienti e garantire l'ammodernamento dei quartieri poveri.

11.2 Fornire l'accesso a sistemi di trasporto sicuri, sostenibili, e convenienti per tutti, migliorare la sicurezza stradale, in particolare ampliando i mezzi pubblici, con particolare attenzione alle esigenze di chi è in situazioni vulnerabili, alle donne, ai bambini, alle persone con disabilità e agli anziani.

11.6 Ridurre l'impatto ambientale negativo pro capite delle città, in particolare riguardo alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti.

11.7 Fornire l'accesso universale a spazi verdi pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per le donne e i bambini, gli anziani e le persone con disabilità.

11.a Sostenere rapporti economici, sociali e ambientali positivi tra le zone urbane, periurbane e rurali, rafforzando la pianificazione dello sviluppo nazionale e regionale.

L'impegno di ECOLE

Fornire ai dipendenti supporto per facilitare l'accesso a mezzi di trasporto pubblico locale. Realizzazione di percorsi riabilitativi individualizzati a supporto della quotidianità e alla gestione della propria abitazione:

4 ABBONAMENTI ANNUALI

Buoni mobilità del Trasporto Pubblico Locale (autobus urbano/extraurbano)

4 PERSONE INSERITE NEL PROGETTO RICOVERY HOUSE IN VIA CREMONA

Progetto di sostegno all'abitare e alla quotidianeità a favore di giovani-adulti, in carico al Dipartimento di Salute mentale

12 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

12.4 Entro il 2030, raggiungere la gestione eco-compatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti durante il loro intero ciclo di vita, in conformità ai quadri internazionali concordati, e ridurre sensibilmente il loro rilascio in aria, acqua e suolo per minimizzare il loro impatto negativo sulla salute umana e sull'ambiente.

12.8 Entro il 2030, accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura.

L'impegno di ecole

Fornire supporto alle aziende per la raccolta di rifiuti speciali e alle famiglie per praticare il compostaggio domestico. Attività di recupero di biciclette dismesse per garantire una città più sostenibile.

50 BICICLETTE RICICLATE/RIPARATE

L'attività della Ciclostazione ha permesso il recupero di biciclette dismesse, evitando che diventassero rifiuti

CIRCA **24** T NON CONFERITE AI CASSONETTI DAGLI UTENTI

Supporto alle aziende per la raccolta di rifiuti speciali e alle famiglie per rifiuti verde/umido con azioni di Composharing in 8 comuni. Incluso il perfezionamento delle performance di raccolta differenziata nella città di Parma e provincia

140 TRA POST E REEL PUBBLICATI SU FACEBOOK E INSTAGRAM

31 ARTICOLI SUL SITO WEB

Materiale informativo pubblicato sul sito web della cooperativa e sulle pagine social, per diffondere informazioni a favore di uno sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con l'ambiente

13 Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze

13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e allerta precoce.

L'impegno di ECOLE

Redazione del piano spostamenti casa - lavoro con azioni di divulgazione e promozione di uso di mezzi sostenibili. Promuovere esperienze concrete di adattamento ai mutamenti climatici:

4
abbonamenti annuali al Trasporto Pubblico Locale (autobus urbano/extraurbano)

Promozione con CEA, Confconsumatori e il supporto del Comitato territoriale IREN, del progetto Green in Parma per promuovere esperienze concrete di adattamento ai mutamenti climatici.

Progetto cittadinanza attiva
partecipazione di 300 studenti ai percorsi innovativi all'educazione civica per promuovere occasioni di scambio e acquisizioni di competenze

16 Promuovere società pacifiche e solidali per lo sviluppo sostenibile, garantire l'accesso alla giustizia per tutti e costruire istituzioni efficaci, e solidali a tutti i livelli

16.6 Sviluppare istituzioni efficaci, responsabili e trasparenti a tutti i livelli

16.7 Assicurare un processo decisionale reattivo, inclusivo, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli

16.10 Garantire l'accesso del pubblico alle informazioni e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali

16.a Rafforzare le istituzioni nazionali, anche attraverso la cooperazione internazionale, per costruire maggiore capacità a tutti i livelli, in particolare nei paesi in via di sviluppo, per prevenire la violenza e combattere il terrorismo e la criminalità

16.b Promuovere e far rispettare le leggi e le politiche non discriminatorie per lo sviluppo sostenibile

L'impegno di ECOLE

Sviluppare percorsi innovativi, inclusivi e partecipativi volti all'educazione civica e alla legalità.

PROGETTO CONCITTADINI CON LEGALITÀ
partecipazione di 520 studenti all'educazione alla legalità

PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA
partecipazione di 12 classi ai percorsi innovativi all'educazione civica per promuovere occasioni di scambio e acquisizioni di competenze

PARMA WELFARE
2160 ore dedicate al supporto domiciliare, assistenza burocratica e laboratori genitori-figli

17 Rafforzare le modalità di attuazione e rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile

17.6 Migliorare la cooperazione Nord-Sud, Sud-Sud e quella triangolare in ambito regionale ed internazionale e l'accesso alla scienza, alla tecnologia e all'innovazione e migliorare la condivisione delle conoscenze sulle condizioni reciprocamente concordate, anche attraverso un maggiore coordinamento tra i meccanismi esistenti, in particolare a livello delle Nazioni Unite, e attraverso un meccanismo di facilitazione globale per la tecnologia

L'impegno di ECOLE

Facilitare l'accesso alle opportunità presenti sul territorio sviluppando connessioni tra i servizi e i soggetti informali del territorio. Migliorare la condivisione di conoscenze sulla partecipazione attiva attraverso progetti educativi

Progetto concittadini con legalità

partecipazione di 520 studenti all'educazione alla legalità

Progetto cittadinanza attiva

partecipazione di 12 classi ai percorsi innovativi all'educazione civica per promuovere occasioni di scambio e acquisizioni di competenze

Parma welfare

2160 ore dedicate al supporto domiciliare, assistenza burocratica e laboratori genitori-figli

FIRMA PER IL 5XMILLE A ECOLE E SOSTIENI UN BENE DEL TUO TERRITORIO!

CI IMPEGNIAMO OGNI GIORNO PER CREARE OPPORTUNITA' PER LE PERSONE SVANTAGGIATE, FAVORIRE L'INSERIMENTO LAVORATIVO E PRENDERCI CURA DELLA COMUNITA'.

CI OCCUPIAMO ANCHE DI AGRICOLTURA SOSTENIBILE, RACCOLTA DIFFERENZIATA E SMALTIMENTO DI RIFIUTI SPECIALI.

ecole
ecologia
lavoro
educazione

5 x MILLE

AD ECOLE E SOSTIENI UN BENE DEL TUO TERRITORIO

5 x mille
Il tuo sostegno conta

INDICA IL CODICE FISCALE

01690500341

ecole

COOPERATIVA SOCIALE ETS

Connessioni tra esperienza e futuro

Diamo valore alle persone, costruiamo il futuro attraverso percorsi educativi, inserimento lavorativo, innovazione e inclusione

Sede legale:
Via G. Belli 10/A, 43126, Parma
Telefono: 0521 995328
Email: info@ecolecoop.it
Pec: ecolecoop@pec.it
CF: 01690500341

Sedi operative:
Via G. Cimabue 37, 43124, Parma
Telefono: 0521 244855

Via G. Belli 10/A, 43156, Parma
Telefono: 0521 995328

Sede di Fidenza:
Via Cabriolo, 75, 43036, Fidenza (PR)

Sede di Sorbolo:
Strada del Canale, 76, 43058, Casaltone di Sorbolo (PR)