



ecole ecologia
lavoro
educazione



Bilancio sociale 2024

ECOLE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ETS

Indice

La cooperativa

| | |
|--|----|
| Nota Metodologica | 4 |
| Mission, Vision e Valori | 6 |
| La storia di Ecolè | 7 |
| Certificazioni ISO | 8 |
| Inserimenti lavorativi | 9 |
| Modello SROI | 10 |
| Struttura e Governance Ecolè | 11 |
| I Soci della Cooperativa Ecolè | 12 |
| I dipendenti della Cooperativa Ecolè | 13 |
| Gli ambiti dei lavoratori svantaggiati..... | 14 |
| Trend economico 2024 | 16 |
| I nostri servizi e attività (Ecologia e Lavoro) | 18 |
| I nostri servizi e attività (Educazione e Sostenibilità) | 29 |
| I nostri Laboratori con il Pop Up Van..... | 46 |

A pair of hands is shown from the bottom, cupping a small, vibrant green seedling with several leaves. The seedling is planted in a mound of dark, rich soil. The background is a soft, out-of-focus light blue-green color. The overall image conveys a sense of care, growth, and nurturing.

La cooperativa

Capitolo I

Nota Metodologica

Il bilancio sociale è un documento che descrive l'impatto sociale, economico e ambientale delle attività svolte e i risultati raggiunti dall'organizzazione. Oltre ai tradizionali dati finanziari, il bilancio evidenzia il modo in cui la Cooperativa persegue i propri valori e obiettivi, mettendo in risalto il beneficio che genera per soci, lavoratori, la comunità e gli stakeholder.

Elementi principali del bilancio:

1. Identità della cooperativa - missione, valori, principi ispiratori e struttura organizzativa
2. Governance e partecipazione - modalità di coinvolgimento dei soci e degli stakeholder
3. Impatto economico e sociale - effetti della cooperativa sul territorio e sul benessere dei lavoratori
4. Sostenibilità ambientale - azioni per ridurre l'impatto ambientale e promuovere pratiche sostenibili (economia circolare)
5. Relazioni con la comunità - collaborazioni con enti e associazioni locali e non
6. Indicatori di performance - dati e metriche per valutare il raggiungimento degli obiettivi

In Italia le cooperative sono obbligate per legge a redigere il bilancio sociale (D.Lgs. 112/2017) seguendo le indicazioni e le linee guida dettate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Principali criteri seguiti:

1. Rilevanza
2. Completezza
3. Trasparenza
4. Comparabilità
5. Attendibilità dei dati
6. Partecipazione
7. Chiarezza e accessibilità
8. Rendicontazione degli impatti

Nel presente Bilancio sociale 2024 abbiamo rendicontato in modo trasparente e dettagliato l'impatto sociale, economico e ambientale generato dalla Cooperativa nel corso dell'anno. Il periodo di riferimento è 1° gennaio - 31 dicembre 2024. La verifica dei dati è stata effettuata internamente seguendo i criteri citati precedentemente.

Mission, Vision e Valori

“Promuoviamo l’inclusione e l’emancipazione sociale attraverso azioni e programmi di tipo educativo, favorendo l’inserimento lavorativo di persone svantaggiate, partecipando alla gestione di progetti eco-sostenibili che rispettino il territorio e il nostro pianeta.”

Mission

In un tempo segnato da profondi cambiamenti, Ecolè sceglie di mettere al centro le persone, le comunità e i territori. La nostra missione è accompagnare l’inclusione e l’emancipazione sociale attraverso percorsi educativi, ambientali e lavorativi. Ogni nostra azione nasce dall’ascolto, si nutre di relazioni e mira a generare benessere, autonomia e opportunità concrete.

Vision

Immaginiamo un futuro in cui la crescita sia davvero condivisa, dove sostenibilità, giustizia sociale e partecipazione diventino valori quotidiani. Ecolè si propone come un ecosistema cooperativo capace di evolvere con il mondo, coniugando esperienza e innovazione per rispondere ai bisogni emergenti della società.

Valori

Siamo radicati in una cultura della cooperazione che riconosce nella solidarietà, nella responsabilità e nella partecipazione i suoi principi fondanti. Agiamo in modo concreto e inclusivo, promuovendo il rispetto dell’ambiente, la centralità della persona e il valore delle connessioni come strumenti di trasformazione sociale.

La storia di Ecolè

2023: È l'anno in cui le due Cooperative Sociali, Gruppo Scuola e Cigno Verde hanno avviato il percorso di fusione arrivando ad essere un unico ecosistema di riferimento, "Ecolè", dove sostenibilità ambientale, inclusione, educazione e inserimento lavorativo rappresentano i pilastri fondamentali per un futuro più sostenibile e inclusivo. Attraverso azioni e progettualità in campo educativo e comunitario, sono stati integrati i servizi della Cooperativa per allargare e rendere più solida la rete territoriale di Ecolè.

2024: Il 2024 è stato per Ecolè un anno di consolidamento e crescita, segnato dalla continuità con i valori fondanti della cooperativa e dall'attenzione costante all'innovazione sociale e ambientale. Si sono rinforzate le attività storiche, ampliata la rete di collaborazioni e potenziato i percorsi di inserimento lavorativo, confermando l'impegno della Cooperativa a favore delle persone e del territorio.

Durante l'anno si è investito in qualità e sostenibilità, mantenendo sempre al centro la dimensione relazionale e comunitaria dell'agire di Ecolè. I progetti educativi e socio-assistenziali hanno continuato a rappresentare uno dei pilastri dell'identità della Cooperativa.

È stato un anno in cui si è lavorato per migliorare l'efficacia organizzativa senza mai perdere di vista l'obiettivo primario: generare opportunità concrete per le persone più fragili, costruendo un'economia fondata sull'inclusione, sul lavoro e sulla cura dei beni comuni.

Certificazioni ISO

La cooperativa Ecole adotta un sistema di gestione certificato secondo le norme ISO 9001 e ISO 14001, strumenti essenziali per monitorare con rigore le attività e garantire standard elevati nella qualità dei servizi e nella tutela ambientale.

ISO 9001 (QUALITÀ)

La certificazione ISO 9001 garantisce la qualità nella gestione di una molteplicità di servizi: dalla raccolta e trasporto di rifiuti urbani e speciali (sia pericolosi che non), alla gestione di impianti per il trattamento e recupero di RAEE, fino alla manutenzione del verde, dell'arredo urbano e della segnaletica. Comprende inoltre la gestione dei Centri di Raccolta, attività educative e socio-assistenziali, e progetti finalizzati all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate.

ISO 14001 (AMBIENTE)

Con la certificazione ISO 14001 confermiamo il nostro impegno per la sostenibilità ambientale. Oltre ai servizi legati alla gestione dei rifiuti e alla cura degli spazi pubblici, sono inclusi anche la gestione dell'Area Camper, le attività agricole e la vendita di prodotti agricoli. Tutte le attività si svolgono adottando pratiche rispettose dell'ambiente, in linea con i nostri valori di responsabilità sociale e ambientale.

SISTEMA DI GESTIONE 231

Ecole ha inoltre adottato un Modello di Organizzazione e Gestione (MOG 231) in conformità al D.Lgs. 231/2001. Questo sistema definisce procedure interne volte a prevenire reati e a tutelare l'integrità delle attività aziendali. La sua applicazione è supervisionata da un Organismo di Vigilanza (OdV), incaricato di verificare l'efficacia del modello e il suo corretto utilizzo nell'ambito delle mansioni quotidiane.

Inserimenti lavorativi

Nel 2024 la Cooperativa Ecolle ha proseguito con impegno la propria missione di inclusione sociale attraverso l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate, ai sensi della Legge 381/91 e della Legge 68/99. Abbiamo offerto opportunità concrete a soggetti con disabilità, pazienti psichiatrici, detenuti ammessi al lavoro esterno e persone con problemi di dipendenza, categorie spesso escluse dal mondo del lavoro. Attraverso una stretta collaborazione con i servizi sociali, sanitari, il collocamento mirato e la rete del terzo settore, ci occupiamo della selezione e dell'affiancamento dei percorsi di inserimento, monitorando costantemente l'andamento tramite strumenti dedicati come schede di valutazione e diario dell'utente. Ecolle è attiva anche nell'ambito delle convenzioni quadro ex art. 22 della L.R. Emilia-Romagna 17/2005, che permettono alle aziende soggette all'obbligo di assunzione (L.68/99) di adempiere affidando commesse a cooperative sociali di tipo B, le quali si impegnano ad assumere lavoratori svantaggiati in loro vece. Queste convenzioni rappresentano per noi uno strumento fondamentale di stabilizzazione dei percorsi avviati. Tra le esperienze più significative, il progetto di Agricoltura Sociale sviluppato con l'Azienda agricola sperimentale Stuard, l'Agenzia Regionale per il Lavoro – collocamento mirato e Barilla ha portato all'inserimento di quindici persone in attività legate alla biodiversità del pomodoro, alla produzione di miele e di erbe aromatiche. Siamo convinti che il lavoro sia uno strumento essenziale di emancipazione e reinserimento, e che ogni persona, indipendentemente dalla propria fragilità, debba avere la possibilità di contribuire attivamente alla comunità. Con competenza e dedizione, Ecolle continua ad accompagnare ciascun individuo verso un percorso di autonomia, dignità e crescita professionale.

Intervista a Gianluca Borgarelli, Responsabile del personale di Ecolle



Mi chiamo Gianluca Borgarelli e sono il responsabile del personale della Cooperativa Sociale Ecolle. Il 2024 è stato l'anno in cui, dopo la fusione della cooperativa sociale 'Cigno Verde' e della cooperativa sociale 'Gruppo Scuola', ha visto la messa in moto di alcune progettualità congiunte fatte tra le due realtà.

Come responsabile degli inserimenti lavorativi posso dire che siamo andati in continuità con le progettualità degli anni passati e abbiamo cercato di mettere le basi per quelle future. Sicuramente il 2024 è stato importante per stabilizzare alcune figure lavorative provenienti soprattutto dal collocamento mirato dell'agenzia regionale attraverso progetti presenti nell'Articolo 22, mantenendo le relazioni con altri enti del territorio coi quali lavoriamo quotidianamente, soprattutto Serd, salute mentale e carcere. Nel 2024, rispetto al lavoro con il carcere, abbiamo siglato un accordo creando una rete temporanea d'impresa tra comune, alcune cooperative sociali di inserimento lavorativo e diverse associazioni che si occupano dei detenuti e del mondo carcerario. Questo patto porterà nel 2025 ad accogliere in cooperativa alcuni detenuti che verranno in tirocinio oltre che ad affiancare ad alcuni detenuti che usciranno per fine pena e avranno bisogno di un sostegno educativo e di orientamento nella città e nei suoi servizi.



**INQUADRAMI PER
ASCOLTARE
L'INTERVISTA COMPLETA!**

Modello SROI

In che termini possiamo misurare l'impatto sociale?

La metodologia SROI permette di costruire un raccolto del cambiamento sociale generato attraverso un percorso qualitativo e quantitativo.

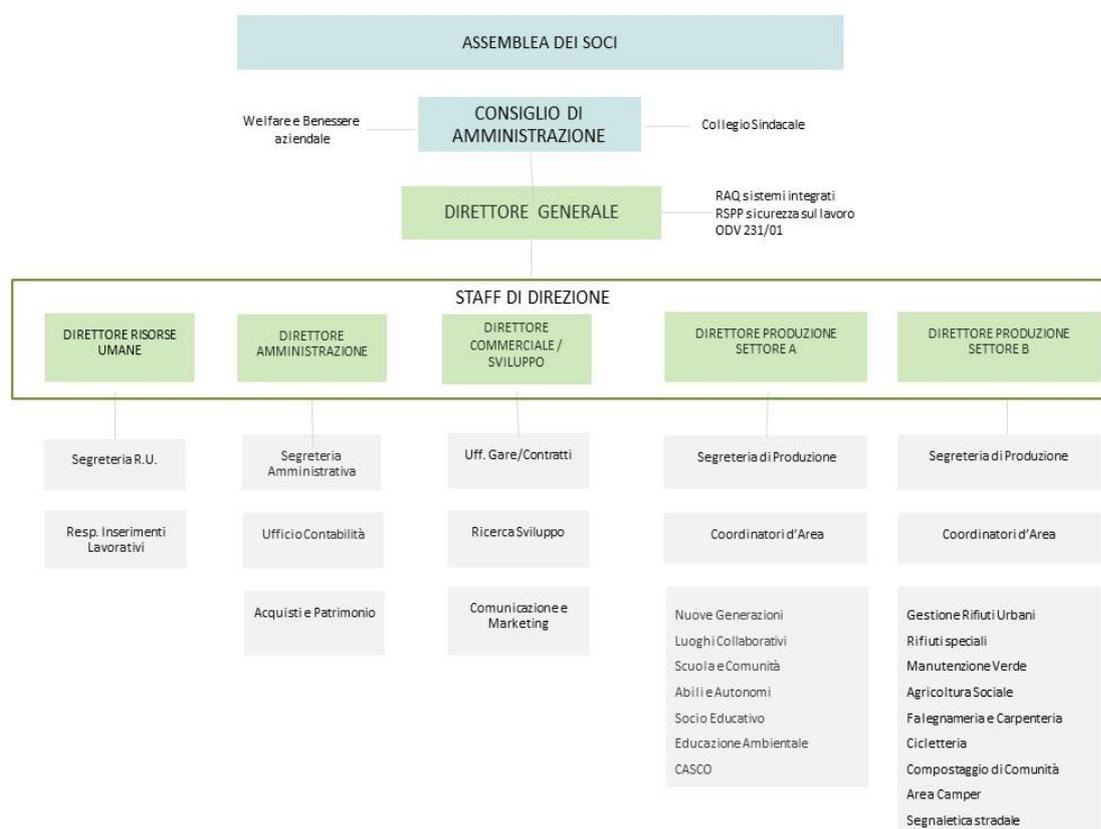
Nel 2025 la Cooperativa Ecolife parteciperà ad una ricerca dell'Università di Parma per calcolare l'impatto sociale degli inserimenti lavorativi delle cooperative di tipo B che operano sul territorio.

Il Ritorno Sociale sull'Investimento (SROI) è un metodo per quantificare il valore sociale, economico e ambientale di un'attività o di un progetto, quindi può essere utilizzato anche per valutare l'impatto di un servizio di inserimento lavorativo. La valutazione dell'impatto sociale è importante ed è uno strumento di analisi per tutti gli stakeholder coinvolti nel progetto.

Struttura e Governance Ecolle

La cooperativa sociale Ecolle adotta un modello organizzativo fondato su principi di partecipazione, trasparenza e responsabilità condivisa. La struttura è pensata per garantire un equilibrio tra efficienza gestionale, attenzione alle persone e coerenza con la missione sociale.

L'età media dei partecipanti al CdA è di 52 anni. Nel corso del 2024 sono state convocate 2 assemblee generali a cui hanno partecipato circa 68 soci (in media).



I Soci della Cooperativa Ecolé

I soci rappresentano il cuore della cooperativa Ecolé. La loro partecipazione attiva e il loro contributo sono fondamentali per il raggiungimento della nostra mission. Nel 2024 la Cooperativa ha potuto contare su 118 soci, tra essi 84 maschi, 34 femmine e 1 persona giuridica di cui: 93 lavoratori e 25 volontari. Tra essi sono presenti 28 svantaggiati.

I SOCI PER FASCE D'ETA'

- MENO DI 31 ANNI: 5 soci
- 31 – 40 ANNI: 23 soci
- 41 – 50 ANNI: 25 soci
- 51 – 60 ANNI: 40 soci
- OLTRE I 60: 25 soci

I SOCI PER ANZIANITA' LAVORATIVA

- INFERIORE AI 5 ANNI: 19 soci
- DA 6 A 15 ANNI: 53 soci
- OLTRE I 15 ANNI: 21 soci

I SOCI STRANIERI: 21

I dipendenti della Cooperativa Ecole

I dipendenti della cooperativa sono il fulcro della nostra attività. Accogliamo sempre più risorse e consolidiamo il valore delle persone già presenti. Nel 2024 i dipendenti della cooperativa sono stati **182**.

■ **DIPENDENTI NON SVANTAGGIATI: 130**

■ **DIPENDENTI SVANTAGGIATI: 50**

% Percentuale dei lavoratori svantaggiati ai sensi della Legge 381/1991 art. 4 comma 2

% dei 182 lavoratori di Ecole sono soci lavoratori della Cooperativa

RAPPORTO DI LAVORO

PER TIPOLOGIA CONTRATTUALE

- Tempo indeterminato full time: 83
- Tempo indeterminato part-time: 76
- Tempo determinato full time: 14
- Tempo determinato part-time: 9

PER FASCE D'ETA'

- Meno di 31 anni: 34
- 31 – 40 anni: 48
- 41 – 50 anni: 39
- 51 – 60 anni: 44
- Oltre i 60 anni: 17

PER ANZIANITA' LAVORATIVA

- Inferiore ai 5 anni: 98
- Da 6 a 15 anni: 58
- Oltre i 15 anni: 26

Gli ambiti dei lavoratori svantaggiati

Sono 50 i lavoratori svantaggiati (legge 381/1991), di cui 4 femmine e 46 maschi, che nel 2024 hanno lavorato per Ecolife nei seguenti ambiti di servizio:

- RACCOLTA DIFFERENZIATA: 13 operatori
- GESTIONE CENTRI DI RACCOLTA: 3 operatori
- GESTIONE AREA CAMPER: 1 operatore
- RACCOLTA RIFIUTI SPECIALI: 3 operatori
- MANUTENZIONE AREE VERDI: 1 operatore
- ARREDO URBANO: 6 operatori
- DISTRIBUZIONE PASTI: 1 operatore
- AGRICOLTURA SOCIALE: 15 operatori
- AMMINISTRAZIONE/SEGRETARIA: 6 operatori
- SETTORE EDUCATIVO: 1 operatore

PER TIPOLOGIA DI SVANTAGGIO

Legge 68/99: 29

Legge 381/91: 21

PER FASCE D'ETA'

- Meno di 31 anni: 7
- 31 – 40 anni: 12
- 41 – 50 anni: 4
- 51 – 60 anni: 21
- Oltre i 60 anni: 6

PER ANZIANITA' LAVORATIVA

- Inferiore a 5 anni: 26
- Da 6 a 15 anni: 14
- Oltre i 15 anni: 10

Corsi di formazione

- Corsi attivati: 42
- Partecipanti: 120
- Ore di formazione: 1.108,17
- Budget investito: 32.036

Indicatori sicurezza

- Infortuni accorsi 2024: 9

Convenzioni e tirocini

- Tirocini curriculari ed extracurriculari: 13

Inserimenti lavorativi

- Aziende coinvolte in convenzione art.22 : 6
- Lavoratori inseriti con convenzione art. 22: 21

Trend economico 2024

- Valore totale della produzione: 8.106.080
- Netto d'esercizio: 63.467
- Patrimonio netto: 1.124.958
- Capitale sociale sottoscritto: 102.817
- Capitale sociale versato: 100.471



I nostri servizi

Capitolo II

Ecologia



Lavoro

I nostri servizi e attività

Raccolta differenziata e gestione rifiuti: Servizi di gestione della raccolta differenziata sul territorio, con particolare attenzione alla sensibilizzazione dei cittadini sul corretto conferimento dei materiali.

Manutenzione aree verdi: Servizi di manutenzione di prati e aree verdi, interventi di riqualificazione ambientale e progettazione di piantumazioni e riforestazioni in aree verdi anche di grandi dimensioni.

Ciclostazione: Servizio di manutenzione, riparazione e custodia di biciclette, vendite di accessori, pezzi di ricambio e biciclette.

Rifiuti speciali e toner: Servizio di gestione di rifiuti ingombranti, rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche (RAEE), toner esausti e altri rifiuti speciali.

Composharing: Progetto di compostaggio domestico che coinvolge cittadini, scuole e realtà locali nella gestione dei rifiuti organici, con l'obiettivo di ridurre l'impatto ambientale e favorire pratiche virtuose.

Manutenzione arredo urbano e segnaletica: Interventi di ripristino, pulizia e manutenzione di panchine, pensiline e altri elementi di arredo urbano, quali giochi, oltre alla gestione della segnaletica orizzontale e verticale.

Area Sosta Camper: Gestione e manutenzione dell'area attrezzata per la sosta dei camper, garantendo accoglienza e servizi adeguati ai visitatori in transito.

Nodi Storie di Arredo: Servizio dedicato alla progettazione e realizzazione di nuovi elementi di arredo, combinando creatività, inclusione e sostenibilità.

Logistica per la ristorazione collettiva: Servizio di supporto logistico per la distribuzione dei pasti in ambito scolastico e comunitario, con attenzione alla puntualità, alla sicurezza e alla riduzione degli sprechi.

Progetto Nativa: Progetto di agricoltura sociale dedicato all'inserimento lavorativo di persone in situazione di fragilità, attraverso attività concrete legate alla sostenibilità ambientale e alla cura del territorio.

Raccolta differenziata e gestione rifiuti



In collaborazione con IREN, anche per il 2024, abbiamo garantito la raccolta porta a porta nel Comune di Parma e in diverse realtà della provincia, occupandoci anche del **ritiro degli ingombranti** e della gestione dei Centri di Raccolta. Oltre alla componente operativa, il nostro impegno si è consolidato anche nella gestione del centro di differenziazione degli imballaggi all'interno del Centro Agroalimentare di Parma, un luogo strategico in cui avviene la selezione, la compattazione e l'invio al recupero dei materiali raccolti.

Ci occupiamo anche di raccolta delle cassette in legno per frutta e verdura nei negozi cittadini, contribuendo a una filiera di smaltimento più efficiente e sostenibile. Tutti questi interventi rappresentano non

solo una risposta concreta alle **esigenze ambientali della comunità**, ma anche un'importante occasione di inserimento lavorativo per persone svantaggiate, che trovano nella cooperativa una possibilità di riscatto e dignità attraverso il lavoro.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Tonnellate raccolte: 9500 t

Imballaggi in carta: 3360 t

Imballaggi in legno: 65.9 t

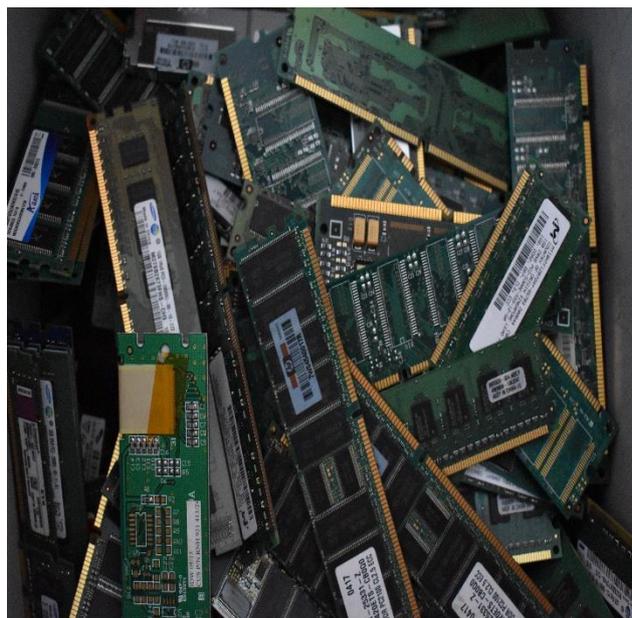
Carta e cartone: 238.52

Imballaggi materiali misti: 4640 t

Imballaggi in vetro: 453,28

Rifiuti urbani non differenziati: 430 t

Rifiuti speciali RAEE e Toner



Ecole è un punto di riferimento nella provincia di Parma per la **gestione dei rifiuti aziendali**, operando con soluzioni personalizzate per diverse tipologie di clienti, tra cui uffici, società, enti e amministrazioni pubbliche.

La cooperativa vanta un'esperienza consolidata che le consente di garantire un servizio sicuro, efficiente e rispettoso dell'ambiente. Un'importante sviluppo per Ecole è l'autorizzazione del nostro **impianto di recupero RAEE**, che, tra i primi in Emilia Romagna, sarà abilitato a recuperare e ricondizionare le **apparecchiature**

elettroniche considerate ritirate dai clienti. Questa nuova autorizzazione rappresenta un passo significativo nella gestione dei rifiuti elettronici, consentendo un trattamento più avanzato e una maggiore capacità di recupero. Grazie alla nostra rete di stakeholder e all'impiego di **impianti specializzati**, siamo in grado di gestire in modo efficace la raccolta e lo smaltimento di una vasta tipologia di rifiuti, contribuendo alla riduzione dell'impatto ambientale e sostenendo l'economia circolare.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Toner: 29,38 t

Raee: 20,47 t

Ciclostazione



La Ciclostazione è uno spazio dedicato alla **mobilità sostenibile**, al recupero delle biciclette e all'inclusione sociale, dove si fondono **attività artigianali, educative e ambientali**. Qui ci occupiamo della riparazione e manutenzione di biciclette, della **vendita di bici usate e di accessori**, proseguendo l'esperienza avviata con il progetto

Ri-Ciclo LabOfficina. Presso la nostra officina, i cittadini possono portare le loro bici per **interventi di manutenzione** o donare biciclette dismesse, che vengono rigenerate ed evitate dal diventare rifiuti. Offriamo inoltre un servizio gratuito di ritiro a domicilio delle biciclette inutilizzate. Oltre al servizio al pubblico, la Ciclostazione ospita laboratori pratici, tirocini e percorsi educativi rivolti a studenti, persone fragili e soggetti inseriti in **programmi di accompagnamento al lavoro**. Collaboriamo attivamente con scuole, enti pubblici e associazioni del territorio per promuovere una cultura della mobilità dolce e dell'economia circolare. Attraverso la Ciclostazione, Ecole coniuga **sostenibilità ambientale e sociale**, trasformando un'officina in un luogo di formazione, incontro e rigenerazione.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Interventi riparazione per bike sharing: 2.800

Interventi di riparazione per privati: 3.000

Bici recuperate: 50

Composharing



Il servizio Composharing offre un supporto alle famiglie che praticano il **compostaggio domestico** nei propri giardini. Attraverso la cooperativa sociale Ecole, vengono erogati diversi servizi gratuiti, tra cui la **triturazione di ramaglie e foglie**, la setacciatura del compost grezzo, l'analisi dei materiali, l'offerta di integratori per accelerare il processo di

compostaggio, una **guida informativa** con istruzioni dettagliate e la **fornitura di compostiere** per coloro che iniziano questa pratica. Gli operatori della cooperativa sono anche disponibili per consulenze a domicilio. Inoltre, i partecipanti al programma, previa registrazione alla lista dei compostatori di IREN, hanno diritto a uno **sconto sulla bolletta dei rifiuti**. L'iniziativa ha l'obiettivo di promuovere il compostaggio domestico, contribuendo a ridurre la quantità di materiale organico destinato al trattamento dei rifiuti. Il materiale compostato può essere riutilizzato nei giardini e orti, trasformandosi in terriccio ricco di humus, nutrienti e microfauna, che migliora le proprietà fisiche, chimiche e biologiche del suolo. In questi anni i compostatori della provincia di Parma hanno prodotto migliaia di tonnellate di compost facendo risparmiare la collettività sia a livello economico che ambientale.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

- Comuni serviti BUSSETO, COLLECCHIO, COLORNO, FELINO, FONTEVIVO, MONTECHIARUGOLO, PARMA, SALA BAGANZA: 8
- Compostiere consegnate: 26
- Utenti aderenti al servizio: 2080
- Materiale verde triturato: 661 m³
- Interventi effettuati: 143
- Materiale compostato: 1990 ton

Manutenzione arredo urbano e segnaletica



Ecole ha proseguito i **servizi di manutenzione dell'arredo urbano e della segnaletica stradale**, mantenendo uno standard elevato di efficienza e qualità. Questo ambito rappresenta uno degli storici settori di intervento della cooperativa, cresciuto nel tempo grazie all'esperienza acquisita. L'attività si svolge prevalentemente presso la sede di Fidenza, dove

svolgiamo **attività di falegnameria e carpenteria leggera**. Qui vengono realizzati e ripristinati elementi di arredo urbano, giochi per bambini, cartellonistica stradale e strutture in legno su misura, con particolare attenzione alla sicurezza, alla durabilità dei materiali e al rispetto dell'ambiente. Il servizio include anche **interventi su parchi pubblici e aree gioco**, contribuendo a rendere più fruibili, curati e sicuri gli spazi cittadini.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Interventi di manutenzione alla segnaletica: 16

Legno utilizzato per gli interventi di manutenzione e falegnameria: 4200

Interventi di manutenzione nelle aree giochi: 73

Manutenzione giardini e aree verdi



Il settore di manutenzione del verde è uno dei settori storici della cooperativa Ecol, che da anni offre servizi di **cura e gestione delle aree verdi sia per privati che per amministrazioni pubbliche**. La cooperativa interviene in vari ambiti, tra cui la manutenzione programmata di parchi, giardini e spazi verdi pubblici, con un focus sulla qualità e sostenibilità degli interventi. I nostri servizi comprendono **attività di potatura di alberi, arbusti e siepi, abbattimenti controllati, disboscamento, bonifica e riqualificazione di aree degradate**. Eseguiamo anche operazioni di piantumazione e riforestazione,

selezionando le specie vegetali più adatte per ogni contesto e promuovendo la biodiversità. Nel corso degli anni, la cooperativa ha consolidato la propria esperienza lavorando con numerosi Comuni, tra cui quelli di Parma, Colorno, Sorbolo Mezzani e Polesine Zibello, contribuendo alla **gestione e valorizzazione del verde pubblico** e alla creazione di ambienti più sani e fruibili per la comunità. Il nostro impegno si distingue per l'attenzione alla sicurezza, al rispetto delle normative ambientali e alla sostenibilità dei progetti, con l'obiettivo di **migliorare la qualità del paesaggio urbano e rurale**.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Comuni serviti *Parma, Colorno, Sorbolo Mezzani, Polesine Zibello*: 4

Manutenzione aree verdi dei siti Iren della provincia di parma: 875. 915 mq

Manutenzione aree verdi dei siti Acer: 36.550 mq

Area sosta camper



Gestiamo l'Area Sosta Camper di Parma per conto del Consorzio Solidarietà Sociale, **offrendo un servizio attento** e curato per garantire ai turisti una sosta sicura, piacevole e pulita. Il personale è presente quotidianamente per una media di 10–12 ore al giorno (dalle 8:00 alle 20:00), assicurando ordine, igiene e piena funzionalità dell'area.

L'accoglienza è supportata da un **servizio informativo** cordiale e puntuale, con indicazioni su come raggiungere il centro città con mezzi pubblici o in bicicletta, oltre a suggerimenti su attrazioni, eventi e iniziative del territorio.

Andamento degli scorsi anni:

| 2022 | 2023 |
|---------------|---------------|
| Accessi: 6378 | Accessi: 7984 |

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Accessi: 8567

Progetto Nativa



Nel corso degli anni abbiamo consolidato un progetto di **agricoltura sociale** che, oltre alla vendita di frutta, verdura e prodotti biologici, **propone iniziative culturali** rivolte a scuole e cittadini sui temi dell'agro-ecologia e dell'alimentazione consapevole. Il progetto accoglie persone in difficoltà attraverso attività di ortoterapia, percorsi di socializzazione e formazione al lavoro.

La nostra filiera, ampia e articolata, permette numerose **opportunità di inserimento lavorativo**: dal lavoro agricolo alla gestione degli ordini, dalla commercializzazione dei prodotti presso il negozio di Casaltone e nei mercati locali, fino alla consegna porta a porta.

La filosofia che ci guida è quella di un coinvolgimento diretto di cittadini e produttori nel circuito della produzione e

vendita di ortofrutta biologica, promuovendo una **relazione attiva con la comunità e il territorio**, e favorendo esperienze di inclusione sociale e inserimento lavorativo.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Consegne spese a domicilio: 350

Kg di ortofrutta raccolta: 2.500 kg

Cassette sospese consegnate: 106

Eventi di comunità: 18

Nodi - Storie d'arredo



La nostra sede di Fidenza è specializzata nella **progettazione e realizzazione di arredi**, coniugando design, artigianalità, inclusione sociale e sostenibilità ambientale. Accanto alla nostra linea di prodotti, realizziamo arredi e allestimenti su misura per spazi pubblici e privati, sia interni che esterni, collaborando anche con studi di architettura.

Utilizziamo legni selezionati, metalli e materiali scelti con cura, lavorati artigianalmente per **garantire la qualità e l'unicità** di ogni creazione. Poniamo grande attenzione alla scelta delle materie prime, per **esaltare estetica e funzionalità**, e adottiamo trattamenti rispettosi dell'ambiente come oli naturali e vernici ad acqua,

valorizzando le caratteristiche intrinseche di ogni materiale.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Kg di legno utilizzato: 1.400

Progettazione di arredi per privati: 21

Progettazione di arredi per locali e negozi: 2

Progettazioni di arredi per esterni, per aziende ed enti pubblici: 16

Arredi della linea "nodi" (tavolo lazo, panchine forest e ottava, parete flow): 1



I nostri servizi

Capitolo III

Educazione



Inclusione

I nostri servizi e attività

Centri di aggregazione giovanile: Luoghi di incontro e crescita dedicati ai più giovani, pensati per rispondere ai loro bisogni educativi e relazionali attraverso esperienze strutturate nel tempo extrascolastico.

Centri educativi pomeridiani: Spazi pomeridiani dove i minori trovano sostegno, continuità educativa e opportunità di sviluppo personale, in dialogo costante con famiglie, scuola e territorio.

Progetto di Educativa di Strada: Azioni educative nei contesti informali, rivolte a giovani a rischio di esclusione, per intercettare il disagio e costruire percorsi di accompagnamento e responsabilizzazione.

Scuola per l'Europa: Gestiamo attività extra scolastiche educative e ludico-didattiche all'interno della Scuola per l'Europa di Parma.

Scuola e Comunità: Sviluppiamo progetti in ambito scolastico e territoriale con l'obiettivo di coinvolgere attivamente studenti, insegnanti e cittadini, valorizzando competenze e risorse diffuse.

Pet – Therapy: Proponiamo interventi educativi assistiti con animali, individuali o in piccolo gruppo, per favorire il benessere psico-fisico e la relazione empatica uomo-animale

Percorsi di formazione e di sviluppo competenze (CASCO): Attraverso un approccio integrato e multidisciplinare, progettiamo percorsi formativi su misura, capaci di stimolare competenze trasversali in contesti dinamici e partecipativi.

Facilitatori: Attiviamo figure di sistema che svolgono un ruolo di connessione tra scuola, famiglia e servizi, per accompagnare minori in situazioni di fragilità verso nuove possibilità educative.

Servizi socio-assistenziali: Offriamo servizi di supporto rivolti ad adulti con disabilità, in contesti protetti dove è possibile sperimentare attività educative, ricreative e momenti di convivenza.

Percorsi educativi e riabilitativi: Realizziamo progetti educativi personalizzati per minori con disabilità o difficoltà scolastiche, costruiti in collaborazione con i servizi sanitari e le famiglie.

Campo sportivo Mauro Valeri: Proponiamo percorsi educativi e sportivo rivolto a giovani fragili, in collaborazione con associazioni locali e servizi sociali.

I centri di aggregazione giovanile



I centri di aggregazione giovanile rappresentano un **presidio educativo** essenziale per la promozione del benessere e dell'inclusione sociale dei giovani. Con una visione orientata alla **partecipazione attiva e all'integrazione**, offrono spazi in cui i ragazzi possono esprimersi, sperimentare e crescere all'interno di contesti

accoglienti e stimolanti. Attraverso attività come la musica, il digitale e il videomaking, i centri favoriscono l'emergere delle potenzialità individuali, incoraggiando la creatività e la costruzione di relazioni significative.

La libertà espressiva diventa così uno strumento di valorizzazione personale e collettiva. Nel contesto europeo, queste esperienze assumono un valore ancora più ampio: promuovono **il dialogo tra culture, la conoscenza reciproca e lo scambio tra giovani** provenienti da realtà diverse. La musica diventa un linguaggio universale, capace di superare le barriere linguistiche e di creare legami autentici. Il videomaking, allo stesso modo, si trasforma in uno spazio narrativo per dare voce a storie, esperienze e visioni che attraversano i confini.

I numeri del nostro impatto nel 2024:

Centro Giovani Montanara → ragazzi coinvolti: 6449
→ attività strutturate: 42
→ iniziative ed eventi: 26

Villa Ghidini → ragazzi coinvolti: 3258
→ attività strutturate: 25
→ iniziative ed eventi: 2

Officina Arti Audiovisive → ragazzi coinvolti: 3450
→ attività strutturate: 13
→ iniziative ed eventi: 18

Casa nel Parco → ragazzi coinvolti: 5400
→ attività strutturate: 45
→ iniziative ed eventi: 48

Officina Sissa Tre Casali → ragazzi coinvolti: 5400
→ attività strutturate: 45
→ iniziative ed eventi: 48



Educativa di Strada



Ecole è attiva da anni sul territorio della città e della provincia di Parma con interventi di educativa di strada e **animazione territoriale**, promuovendo benessere, partecipazione e sviluppo di comunità. Il progetto si rivolge direttamente a giovani e adolescenti dai 13 ai 19 anni, ma coinvolge anche scuole, gruppi informali, servizi e cittadinanza.

Dal 2019, la Cooperativa gestisce per il Comune di Parma il progetto Con-Testa, che mira a **promuovere l'inclusione sociale** e prevenire situazioni di disagio, attraverso la presenza educativa nei luoghi spontanei di

aggregazione (piazze, parchi, quartieri) e la **valorizzazione del protagonismo giovanile**.

Le azioni si sviluppano su più livelli:

- contatto educativo e costruzione di legami nei contesti informali;
- mappatura e osservazione dei territori di intervento;
- co-progettazione di attività artistiche, sportive ed espressive;
- attivazione di laboratori digitali, manuali e creativi;
- promozione dell'impegno civico e dell'inclusione;
- organizzazione di eventi pubblici, performance, incontri e workshop;
- programmazione estiva con iniziative culturali nei quartieri.

I dati relativi al nostro impatto nel 2024:

Ragazzi coinvolti: 6900

Attività strutturate: 22

Iniziative ed eventi: 24

Campo sportivo Mauro Valeri



Nel 2024 è proseguita la co-progettazione tra Ecolle e ASD La Paz, consolidando il sistema integrato avviato l'anno precedente a favore di giovani in situazione di fragilità, grazie anche al **sostegno del Dipartimento per le Politiche Giovanili e di Sport e Salute**.

Due educatori del servizio di Educativa di Strada hanno affiancato gli allenatori della squadra Under 18,

accompagnando un gruppo eterogeneo di 30 adolescenti. Tra questi, 10 Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA) accolti in strutture comunali, e 3 giovani seguiti con attenzione per rischio di **dispersione scolastica o isolamento sociale**. L'intervento ha rafforzato la dimensione educativa e relazionale dello sport, portando il gruppo a partecipare con successo al campionato provinciale CSI e alla vittoria del torneo estivo di San Prospero. I ragazzi hanno inoltre preso parte al torneo della Giornata Mondiale del Rifugiato, organizzato da CIAC Onlus, condividendo momenti di gioco e riflessione con altri giovani rifugiati e partecipanti dei centri della città, alla presenza delle autorità locali. Nel corso dell'anno, Ecolle e ASD La Paz hanno vinto il bando P.A.TT.O. di Fondazione Cariparma, avviando **la realizzazione di una Club House presso il campo sportivo Mauro Valeri**: un nuovo spazio per rafforzare l'offerta educativa e sportiva del quartiere. A settembre, la collaborazione si è arricchita con un evento speciale: la presentazione dell'ultimo libro di Zerocalcare, ospite al campo sportivo durante una giornata aperta alla cittadinanza.

I numeri relativi al nostro impatto nel 2024:

Totale ragazzi coinvolti: 30

Minori stranieri non accompagnati: 10

Ragazzi con rischio dispersione scolastica: 3

Percorsi riabilitativi ed educativi



Attraverso **percorsi di Orientamento Formativo e Alternanza Scuola-Lavoro**, accompagniamo studenti con disabilità e giovani a rischio di dispersione scolastica delle scuole del Comune e della Provincia di Parma in un'esperienza concreta di avvicinamento al mondo del lavoro. L'obiettivo è duplice: **facilitare l'acquisizione di competenze trasversali** e sostenere ciascuno nel proprio percorso di crescita personale al di fuori della scuola. Educatori e tutor mantengono un dialogo continuo con scuole e operatori scolastici, condividendo l'andamento dei progetti e pianificando insieme le tappe educative, in un lavoro di rete costante. Il percorso si arricchisce anche **di momenti di socializzazione e di incontro** con la realtà della cooperativa, promuovendo inclusione e partecipazione attiva. In collaborazione con i Dipartimenti di

Salute Mentale, promuoviamo **inoltre progetti riabilitativi individualizzati**, rivolti a persone seguite dai servizi, attraverso laboratori attivi nelle sedi di Parma, Fidenza e Sorbolo.

I numeri relativi al nostro impatto nel 2024:

Percorsi Parai: 16

Recovery House: 4

Percorsi estivi e autunnali: 1

Percorsi individualizzati: 1

Percorsi di educazione ambientale: 2

Ragazzi coinvolti per i percorsi di educazione ambientale: 130

Laboratori di Mezzo: Un'opportunità di Crescita e Benessere



Il 2024 ha visto la realizzazione di una ricca **offerta di Laboratori di Mezzo**, un'iniziativa resa possibile dalla sinergia con Comune di Parma, CSS Parma e Comune di Colorno, con le associazioni del territorio di Sorbolo- Mezzani e grazie alla collaborazione con l'Azienda USL di Parma e con l'Azienda Chiesi Farmaceutici. Le iniziative, rivolte agli utenti del Dipartimento di Salute Mentale e a persone con

fragilità in carico ai Servizi Sociali, hanno offerto un prezioso **spazio di apprendimento e sperimentazione** in diverse aree:

I numeri relativi al nostro impatto nel 2024:

Laboratori area cucina: 3

Laboratori natura e alimentazione: 2

Laboratori interazione uomo-animale: 2

Laboratorio verdebenessere: 1

Laboratorio comunicazione e creatività: 1

Laboratorio l'orto come strumento di benessere: 4

Partecipanti totali: 39

Pet – Therapy



Il Centro Ippovalli propone attività educative e riabilitative che utilizzano la **relazione con il cavallo** come strumento per promuovere benessere, autonomia e sviluppo personale. I percorsi, individuali o in piccolo gruppo, sono costruiti in base ai bisogni specifici delle persone e si svolgono in un contesto naturale e accogliente.

Le attività comprendono momenti di cura dell'animale, **esercizi guidati e attività all'aperto**, in un ambiente che stimola la partecipazione e la relazione. L'obiettivo è rafforzare le competenze personali, migliorare la qualità della vita e favorire

l'inclusione, attraverso esperienze significative e coinvolgenti.

I numeri relativi al nostro impatto nel 2024:

IAA scuole → Percorsi individuali: 6

→ Totale ore: 106

→ Territori di riferimento: 6

AIAS utenti in convenzione → Percorsi individuali: 10

→ Totale ore: 133

Ippovalli attività educative → Percorsi utenti privati: 10

→ Totale ore: 179

Scuola e Comunità



L'area Scuola e Comunità integra due dimensioni fondamentali dell'azione educativa: l'intervento nel **contesto scolastico e il lavoro di prossimità nei territori**. Operiamo dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado con un approccio sistemico, orientato alla prevenzione e alla **promozione delle competenze sociali**. Il nostro modello supera la logica dell'intervento sul singolo, valorizzando la figura dell'educatore scolastico come risorsa per l'intera

classe e comunità educante. Attraverso metodologie attive e inclusive, favoriamo il coinvolgimento degli studenti con strumenti diversificati, attenti agli stili di apprendimento e alla dimensione relazionale. Parallelamente, lavoriamo nei quartieri con **progetti comunitari** finalizzati all'empowerment dei cittadini e alla valorizzazione delle competenze diffuse, tra cui la gestione dei Punti di Comunità in diverse aree della città.

I dati relativi al nostro impatto nel 2024:

Cittadinanza Attiva → Ragazzi coinvolti: 300

→ Docenti: 11

→ Formatori: 2

Becoming - Crescere in divenire → Ore attività educative: 134

→ Percorsi personalizzati: 2

→ Educatori coinvolti: 1

→ Scuole coinvolte: 1

Concittadini con legalità → Studenti coinvolti: 520

→ Docenti: 19

→ Figura educativa :1

Ex Teseo → Percorsi: 8

→ Scuole coinvolte: 10

→ Educatori scolastici: 3

→ Sportelli d'ascolto: 3

→ Psico-pedagogisti: 2

→ Classi coinvolte: 90

Educatore scolastico digitale → Ore di attività: 135

- Educatore digitale: 1
- Classi coinvolte: 39

Percorso L2 per studenti NAI → Ore di attività: 23
→ Figura educativa: 1
→ Studenti coinvolti: 20

Radio Web e Podcasting → Ore di attività: 20
→ Figura tecnica: 1
→ Ragazzi coinvolti

Percorsi individuali di mentoring → Percorsi attivati: 9
→ Figure educative: 5
→ Ore di attività: 180

Attività di docenza per studenti del CIOSEF → Ore di attività: 160
→ Docenti:1

Intervista a Laura Mussini, Responsabile del coordinamento dell'area Scuola di Ecol



Il 2024 è stato sinonimo di progresso dal punto di vista di offerte formative proposte dalla nostra Cooperativa grazie anche all'unione di esperienze e competenze all'interno della stessa. Un esempio di evoluzione la troviamo guardando l'arricchimento delle offerte formative del progetto Ex Teseo: dalla pet-therapy, alla fotografia, dal riciclo del legno al composharing, dallo sport&intercultura all'orto didattico e cucina. Altro risultato significativo è stato il consolidamento dell'attività extrascolastica nella Scuola per l'Europa con l'introduzione di laboratori artistici e creativi che hanno incrementato notevolmente le iscrizioni. Durante tutto il 2024 siamo riusciti a consolidare la nostra figura di interlocutore riconosciuto e competente grazie alla nostra presenza attiva nelle scuole, dando il nostro meglio per contrastare la dispersione scolastica offrendo potenziamenti delle competenze di base e linguistiche, percorsi di mentoring, attività STEM, podcasting e formazione ambientale. Educazione alla cura dell'ambiente ed esperienze gratificanti e significative sono state alcune delle nostre risposte 'su misura' per bisogni in continua evoluzione, ricordando anche il rafforzamento dei legami tra scuola e comunità ed il consolidamento del nostro ruolo come presidio educativo. Tra gli obiettivi che ci poniamo per il 2025 vi è il rafforzare e rendere sistemica l'area dell'educazione ambientale, tratto distintivo della nostra cooperativa, oltre alla costruzione di progetti e interventi più efficaci per contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce aumentando la nostra presenza nelle scuole secondarie di secondo grado, vorremmo anche introdurre strumenti più efficaci per la valutazione dell'impatto.



**INQUADRAMI PER
ASCOLTARE
L'INTERVISTA COMPLETA!**

Progetto Parma Welfare



Il progetto Parmawelfare nasce per sviluppare un **welfare di comunità** basato su prossimità, supporto e relazione. Promosso da enti pubblici, sindacati e associazioni, cooperative sociali di Parma mira a **facilitare l'accesso ai servizi esistenti**, attivare nuove modalità di sostegno, creare progettualità innovative che rispondano ai bisogni emergenti dei cittadini attraverso erogazioni non solo pubbliche ma di attivazione di un "buon volontariato". Le principali azioni includono: **Punti di Comunità per servizi leggeri** (orientamento, supporto

domiciliare, compagnia a persone sole, presidio di strutture pubbliche sanitarie e sociale), la rete Non Più Soli per aiutare persone fragili (trasporti, ausili sanitari, ospitalità) e lo sviluppo delle Case della Comunità per integrare sociale, sanitario e risorse territoriali. L'obiettivo è costruire una **rete solidale** che valorizzi e coinvolga attivamente la cittadinanza e che riconosca nel quartiere risorse e opportunità da mettere in campo in progettualità innovative partite da basso.

All'interno del quartiere San Leonardo nell'anno 2024, il progetto eroga moltissime ore mensili di supporto domiciliare (trasporti, compagnia, accompagnamento, spese) e svolge una funzione di **assistenza burocratica** importante sul quartiere. Inoltre, nei sabati pomeriggio si svolgono laboratori creativi genitori-figli con il coinvolgimento di volontarie, favorendo un forte **senso di fiducia e appartenenza**. Il presidio pubblico gioca un ruolo chiave nel creare un **clima di serenità e accoglienza**, specialmente nei momenti di attesa tra una visita e l'altra.

Nel quartiere Lubiana-Citt.-S.Lazzaro nell'anno 2024 i volontari del Punto hanno continuato a presidiare la Casa della Comunità "B.Cocchi" tutte le mattine dal lunedì al venerdì e in qualche pomeriggio settimanale andando non solo ad orientare i cittadini ai servizi della stessa ma andando ad intercettare **bisogni e fragilità** che non arrivano direttamente ai servizi pubblici. Nei pomeriggi sono organizzati laboratori socializzanti e di insegnamento della lingua italiana tenuti da volontari e coordinati dalla **Operatrice territoriale**. Inoltre presso la CDC i volontari svolgono un importante

lavoro di supporto burocratico ai cittadini come aiuto nella richiesta di esenzione ticket, iscrizioni alle scuole, richiesta dei buoni per centri estivi, etc.

DALLA CASA DELLA SALUTE ALLA CASA DI COMUNITA' DI LANGHIRANO

La facilitatrice sta lavorando anche alla nascita del Punto di Comunità di Langhirano; insieme al gruppo di lavoro del CCLAB Regionale composto da operatori socio-sanitari si sono incontrati circa 60 enti del terzo settore del paese, la medicina di gruppo della CDS, gli specialisti sanitari della Casa della Salute per condividere **letture di bisogni, obiettivi, azioni future e connessioni al fine di facilitare l'inserimento delle risorse territoriali all'interno della struttura** in un'ottica di conoscenza reciproca e di attivazione più mirata ed efficiente. Si sta avviando campagna di ricerca volontari e colloqui individuali con i volontari che si candideranno. Si sta inoltre strutturando la formazione per i neo-volontari (tematiche, relatori, tempi, etc.). Si procederà in parallelo alla visita di alcune associazioni territoriali per vedere gli spazi a loro disposizione e le potenzialità di collaborazioni con la CDS.

| | n. ore dedicate al progetto |
|--|------------------------------------|
| Punto di comunità Cittadella-Lubiana-San Lazzaro | 1920 |
| Punto di comunità S. Leonardo | |
| Punto di comunità Langhirano | 240 |

| | n. operatori/operatrici coinvolti come facilitatori |
|--|--|
| Punto di comunità Cittadella-Lubiana-San Lazzaro | 1,5 |
| Punto di comunità S. Leonardo | 1,5 |
| Punto di comunità Langhirano | 1 |

Centri Educativi Pomeridiani



I Centri educativi pomeridiani rappresentano un presidio fondamentale per **la crescita dei minori e il sostegno alle famiglie**. L'obiettivo è promuovere l'autonomia, accompagnare lo sviluppo relazionale e rispondere ai bisogni educativi emergenti.

Ecole gestisce tre centri in diverse zone della città, ciascuno calibrato su una fascia d'età specifica e strettamente integrato con il contesto territoriale in cui opera. Gli interventi si costruiscono in dialogo con le famiglie e la **rete educativa locale**, per offrire ai bambini e ai ragazzi uno spazio

sicuro, accogliente e orientato al benessere.

I dati relativi al nostro impatto nel 2024:

Maestro Pegaso → Ragazzi coinvolti: 21
→ Figure educative: 2
→ Ore di attività educative: 1200

Centro Pablo → Ragazzi coinvolti: 18
→ Figure educative: 2
→ Ore di attività educative: 1200

SEM → Ragazzi coinvolti: 21
→ Figure educative: 2
→ Ore di attività educative: 1200

Scuola per l'Europa



Nel 2024 è proseguita la gestione del servizio extrascolastico presso la Scuola per l'Europa, rivolto alla scuola dell'infanzia e primaria. Il servizio comprende **attività di pre-scuola e post-scuola**, con un'offerta educativa pomeridiana pensata per garantire accoglienza, benessere e stimoli formativi in un contesto protetto e informale. L'équipe educativa, ha assicurato la continuità progettuale e la qualità delle proposte, contribuendo al rafforzamento dell'offerta laboratoriale e

alla costruzione di **spazi significativi per la socializzazione**, l'espressione e la crescita personale dei bambini.

I dati relativi al nostro impatto nel 2024:

Studenti iscritti: 300

Figure educative: 6

Formatori: 14

Laboratori: 18

Facilitatori



All'interno del progetto promosso dal Comune di Parma "Azioni di contrasto alla povertà minorile, educativa, relazionale e al fenomeno del **ritiro sociale** di preadolescenti e adolescenti", Ecole partecipa come partner in ATI con il Consorzio di Solidarietà Sociale e la cooperativa Pro.ges.

Il progetto prevede l'introduzione di facilitatori di equipe, figure di sistema che operano in raccordo con le risorse già presenti nei territori e nelle scuole. Il loro compito è mettere in relazione contesti diversi – educativi, scolastici, formali e informali – per costruire **risposte condivise** a situazioni di ritiro sociale e scolastico che

coinvolgono minori in condizione di fragilità.

I numeri relativi al nostro impatto nel 2024:

Figure di sistema → Facilitatori: 1
→ Ore attività: 406
→ Ragazzi coinvolti: 17

Percorsi di formazione e di sviluppo competenze (CASCO)



La Cooperativa nel corso del 2018 ha saputo aggregare ed organizzare il proprio ecosistema collaborativo - formato da **freelance, professionisti e altre organizzazioni** – in una nuova area d'impresa snella e performante specifica per gli interventi consulenziali e formativi: CASCO - Centro per gli Apprendimenti e lo Sviluppo di Competenze. CASCO è un progetto d'impresa collaborativo (brand community) che realizza **percorsi di ricerca, formazione e innovazione aperta con istituzioni, imprese e organizzazioni**. Il team multidisciplinare è composto da esperti in educazione, formazione e comunicazione.

L'obiettivo è accompagnare persone, gruppi e organizzazioni nei processi di cambiamento, valorizzando produttività e benessere. Esperienza e flessibilità sono alla base dei percorsi, sviluppati con **metodi innovativi, tecnologie avanzate e coordinamento scientifico**. Negli ultimi anni CASCO ha affiancato diversi poli formativi e scuole nella progettazione di percorsi per sviluppare competenze tecniche, trasversali e digitali del personale scolastico, in linea con le indicazioni del MIUR. I percorsi **supportano l'innovazione didattica, la trasformazione digitale e l'adozione della didattica integrata**, favorendo anche la certificazione delle competenze acquisite. L'approccio metodologico integra aspetti pedagogici e tecnici, per sostenere l'apprendimento e la messa in pratica delle competenze.

I numeri relativi al nostro impatto nel 2024:

Ragazzi coinvolti: 1.270

Laboratori scolastici: 38

Laboratori extrascolastici: 11

Iniziative/eventi: 24

Docenti coinvolti: 1.760

Percorsi formativi: 54

Dipendenti: 5

Manager: 3

Servizi socio-assistenziali



Nel settore socio-assistenziale, la cooperativa gestisce due servizi dedicati al **supporto di persone adulte con disabilità**. Il Laboratorio Con-Tatto è un centro socio-occupazionale che offre uno **spazio protetto** in cui sperimentare la relazione con l'altro e partecipare ad attività educative, formative, ricreative e di crescita personale.

La Scuola di Autonomia di Collecchio mette a disposizione un appartamento dove piccoli gruppi di adulti con disabilità vivono brevi periodi di convivenza, sperimentando **percorsi orientati**

all'autonomia e alla vita indipendente.

I numeri relativi al nostro impatto nel 2024:

Scuola di Autonomia → Utenti: 20
→ Ore lavorate: 1864,9

Laboratorio Con - Tatto → Utenti: 14
→ Ore lavorate: 4055,5

Tirocini ASS. Con – Tatto → Utenti: 3
→ Ore lavorate: 724

I nostri laboratori con il Pop Up Van

Capitolo IV
ecole



Pop Up Van



Il Pop Up Van, è un furgone ecologico ad alimentazione completamente elettrica che abbiamo predisposto **come aula didattica mobile** per promuovere l'outdoor education. Acquisto e allestimento del mezzo sono stati possibili grazie al contributo di Fondazione Cariparma. Esso è uno **strumento innovativo** che consente di realizzare **laboratori e attività formative all'aperto** (aree verdi, parchi, cortili delle scuole) stimolando l'apprendimento dei

ragazzi e delle ragazze attraverso l'esperienza diretta e l'immersione in contesti naturali. Il Van è dotato di un'aula Pop Up costituita da tavoli e sedute ad incastro di facile montaggio appositamente realizzate, dispone di pannelli fotovoltaici per l'alimentazione energetica della strumentazione trasportata, come schermo e impianto audio/video. Le proposte didattiche sono adatte a diverse fasce di età, dalla scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria di secondo grado e sono curate da un'equipe educativa interdisciplinare che prende in carico ciascuna progettazione, dalla pianificazione degli interventi alle attività.

I numeri relativi al nostro impatto nel 2024:

Laboratori con il van: 66



Firma il **5xmille** ad Ecole e
sostieni un bene del tuo territorio!

**CI IMPEGNIAMO OGNI GIORNO PER CREARE
OPPORTUNITA' PER LE PERSONE SVANTAGGIATE,
FAVORIRE L'INSERIMENTO LAVORATIVO E PRENDERCI
CURA DELLA COMUNITA'.**

**CI OCCUPIAMO ANCHE DI AGRICOLTURA SOSTENIBILE,
RACCOLTA DIFFERENZIATA E SMALTIMENTO DI RIFIUTI
SPECIALI.**

Firma il 5xmille ad ECOLE

01690500341



COOPERATIVA SOCIALE

Connessioni tra esperienza futuro

Diamo valore alle **persone**, costruiamo il **futuro** attraverso percorsi educativi, inserimento lavorativo, innovazione e inclusione

SEDE LEGALE

Via G. Belli 10/A - 43126, Parma
C.F - P.IVA 01690500341
SDI: SUBM70N
info@ecolecoop.it
www.ecolecoop.it
Tel: 0521 995328

SEDI OPERATIVE

Via G. Belli 10/A - 43126 Parma
Via G. Cimabue 37 - 43124 Parma
Via Cabriolo 75 - 43036 Fidenza PR
Strada del Canale 76 - 43058
Casaltone di Sorbolo PR

ISCRIZIONE ALBO DELLE COOPERATIVE SOCIALI

DETER. N. 20766/2018

n. 48 ad oggetto misto (A+B)

CERTIFICAZIONE ISO 9001

CERTIFICAZIONE ISO 14001