

Bilancio sociale 2023

ECOLE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE - ETS





COOPERATIVA SOCIALE ETS

SEDE LEGALE:

Via G. Belli 10/A, 43126, Parma

Telefono: 0521 995328

Email: info@ecolecoop.it

Pec: ecolecoop@pec.it

CF: 016905000341

SEDI OPERATIVE:

Via G. Cimabue 37, 43124, Parma

Telefono: 0521 244855

Via G. Belli 10/A, 43156, Parma

Telefono: 0521 995328

SEDE DI FIDENZA:

Via Cabriolo, 75, 43036, Fidenza (PR)

SEDE DI SORBOLO:

Strada del Canale, 76, 43058, Casaltone di

Sorbolo (PR)

Iscrizione albo delle
cooperative sociali deter. n. 20766/2018
n. 48 ad oggetto misto (A + B)
Certificazione ISO 9001
Certificazione ISO 14001
Sistema di Gestione 231

Indice

La cooperativa

Nota metodologica	5
Processo di fusione	6
Missione e valori	8
Lettera congiunta	10
La storia di Cigno Verde	11
La storia di Gruppo Scuola	14
La storia di Ecolè	18
Rapporti con il territorio	20
Certificazioni Iso	23
Inserimenti lavorativi	24
Oltre il lavoro... ..	26
Scuola per l'Europa	27
Organigramma Cigno Verde	28
Organigramma Gruppo Scuola	30
Organigramma Ecolè	32
I soci della cooperativa Ecolè	34
I dipendenti della cooperativa	36
Gli ambiti di servizio dei lavoratori svantaggiati	38
Trend economico	41

I nostri servizi

Raccolta differenziata e gestione rifiuti	45
Rifiuti speciali raee e toner	47
Manutenzione arredo urbano e segnaletica	49
Composharing	51
Manutenzione giardini e aree verdi	52
Area sosta camper	55
Ciclostazione	56
Progetto nativa	58
Nodi storie d'arredo	61
Progetti educativi e percorsi riabilitativi	65
Centri di aggregazione giovanile	66
Educativa di strada	71
La Paz	72
Centri educativi pomeridiani	74
Scuola e comunità	77
Facilitatori	80
Scuola per l'europa	81
Centro Ippovalli	83
Socio-assistenziale	85
Casco Learning	86

Obiettivi di sviluppo sostenibile

Introduzione agli Obiettivi di sviluppo sostenibile	89
Il nostro impegno	90

A photograph of two people, likely of different ethnicities, holding small green seedlings in their hands. The background is a soft-focus outdoor setting. A large blue diagonal shape is overlaid on the right side of the image, containing the title text.

La cooperativa

Capitolo I

NOTA METODOLOGICA

Il bilancio sociale è uno strumento di informazione e trasparenza che le imprese sociali ed altri enti di Terzo settore (Ets) sono tenute ad avere per mettere a disposizione degli stakeholder informazioni circa le attività svolte e i risultati sociali, ambientali ed economici raggiunti dall'organizzazione, favorendo la trasparenza dell'agire amministrativo e sollecitando la partecipazione dei cittadini alla vita pubblica. A cosa serve? Il bilancio sociale consente agli Amministratori di verificare lo stato di attuazione degli impegni assunti e di valutarne l'attualità rispetto alle necessità del territorio degli stakeholder. Gli elementi che lo caratterizzano sono:

- volontarietà
 - implementazione graduale resa del conto degli impegni, dei risultati e degli effetti sociali.
 - individuazione e costruzione di un dialogo con portatori d'interesse.
- La sua redazione è avvenuta ai sensi dell'art. 9 comma 2 del Dlgs 112/2017 e seguendo le indicazioni, i principi di redazione, la struttura e i contenuti delle Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (approvate con D.M. 04 luglio 2019). In particolare i criteri che sono stati seguiti sono:
- la chiarezza
 - l'attendibilità dei dati presentati
 - comparabilità temporale e spaziale

Nel presente Bilancio sociale 2023 sono stati inseriti riferimenti a modifiche avvenute nel corso dell'anno, in quanto momenti fondamentali per l'operato della Cooperativa. Queste attività vengono citate al fine di fornire al lettore un'immagine completa e il più possibile aggiornata della Cooperativa sociale Ecotele, rimandando al Bilancio sociale 2024 per i dovuti approfondimenti e dettagli.

PROCESSO DI FUSIONE

Siamo una Cooperativa Sociale di tipo B sub A, con sede a Parma, nata dalla fusione di Gruppo Scuola e Cigno Verde. Ci occupiamo di progetti educativi e servizi per la cura del territorio, promuovendo l'inclusione e l'emancipazione sociale. Il percorso di fusione è partito nel 2020 quando è avvenuto il primo incontro per poi proseguire con un workshop tra i CDA di Cigno Verde e di Gruppo Scuola, arrivando infine al 2022 quando grazie a Cogruppo per la consulenza, si è intrapreso il percorso effettivo di fusione. A marzo di quell'anno si è tenuto un incontro di presentazione reciproca delle cooperative e del percorso di fusione alle basi sociali. Nel gennaio 2023 si è iniziato a parlare del nome della nuova cooperativa e si è dato il via a gruppi di lavoro tematici: Organizzazione, sviluppo e amministrazione. Il 30 giugno è stato depositato in Camera di Commercio il progetto di fusione che ha portato a due date importanti:

- 26 OTTOBRE 2023 - le Assemblee Soci di Cigno Verde e Gruppo Scuola deliberano la fusione tra le due cooperative
- 28 DICEMBRE 2023 - i Presidenti di Cigno Verde e di Gruppo Scuola



2020

Si è svolto il primo incontro per poi proseguire con un workshop tra i CDA di Cigno Verde e di Gruppo Scuola.



2022

Tramite la consulenza di Co-gruppo, si è intrapreso il percorso effettivo di fusione. A marzo di quell'anno si è tenuto un incontro di presentazione reciproca delle cooperative e del percorso di fusione alle basi sociali.



2023

Si è iniziato a parlare del nome della nuova cooperativa e si è dato il via a gruppi di lavoro tematici: Organizzazione, sviluppo e amministrazione. Abbiamo depositato, in seguito, in Camera di Commercio il progetto di fusione. Le Assemblee Soci di Cigno Verde e Gruppo Scuola deliberano la fusione tra le due cooperative. Infine, i Presidenti di Cigno Verde e di Gruppo Scuola firmano presso il notaio l'atto di fusione.

MISSIONE E VALORI



Siamo una Cooperativa Sociale con sede a Parma nata dalla fusione di Gruppo Scuola e Cigno Verde.

Ci occupiamo di progetti educativi e servizi per la cura del territorio promuovendo l'inclusione e l'emancipazione sociale.



Ecologia  Sostenibilità

Proponiamo percorsi educativi e formativi rivolti alle scuole, alle giovani generazioni, alla Comunità attraverso azioni pratiche coerenti e l'utilizzo del digitale. Tutela ambientale, difesa dei beni comuni e integrazione sociale, sono il nostro orizzonte di riferimento.

Ci occupiamo di inserimento lavorativo delle persone fragili. Molti dei nostri lavoratori provengono da percorsi di vita complessi che richiedono supporto per essere orientati al benessere, all'autonomia e alla dignità delle persone nel proprio percorso di vita.

Lavoro  Benessere

Inclusione Comunità

Siamo parte di una comunità territoriale – reti civiche, servizi pubblici, terzo settore – che opera per l’inclusione di minori e adulti in condizioni di povertà, di emarginazione e di disagio sociale. Le relazioni con il territorio aprono spazi di dialogo, di crescita e creano opportunità.

Crediamo nell’innovazione come fattore essenziale per affrontare e gestire i cambiamenti, generare e connettere risorse, soddisfare vecchi e nuovi bisogni sociali. La sostenibilità è la condizione per lo sviluppo di un territorio che pensi alla qualità di vita delle generazioni future.

Ecologia Innovazione

LETTERA CONGIUNTA

La cooperativa Ecole nasce dalla fusione tra due imprese sociali del nostro territorio – Gruppo Scuola e Cigno Verde – che, di fronte alle sfide di questo periodo storico, hanno scelto di mettersi assieme, di aggregarsi per dare valore aggiunto alle rispettive attività e servizi ed esplorare nuovi sbocchi lavorativi coerenti con la mission e l’esperienza consolidata delle due cooperative. Lavoro di rete, radicamento territoriale, coinvolgimento della comunità, collaborazioni strutturate con l’Amministrazione Pubblica, sono oggi direzioni di marcia obbligate, nella prospettiva di dare vita ad un sistema di welfare generativo che sia in grado di garantire, anche con altre modalità, risposte efficaci ai bisogni sociali, che questo territorio ha saputo assicurare fino ad oggi. Viviamo in un quadro di grande complessità e di cambiamenti epocali, segnato da un forte

aumento della fragilità sociale e delle sue tante articolazioni; questo impone a tutti uno sforzo comune e il ricorso alle energie migliori per promuovere l’inclusione sociale e garantire il diritto all’autodeterminazione delle persone più fragili. Ecole nasce anche da una riflessione sui modelli organizzativi, che nel percorso di fusione, ha individuato l’opportunità di incrementare l’efficacia della propria azione. Una realtà aziendale più efficiente e flessibile, e quindi strutturata, può incidere maggiormente sulla riduzione dei costi di struttura e degli oneri amministrativi; può differenziare le attività produttive e affrontare con minor difficoltà i nuovi scenari di mercato anche quando vedono, da parte di molti Enti Pubblici, un ricorso eccessivo e inaccettabile alle gare d’appalto al massimo ribasso.

La sfida è ora integrare l’ambito delle attività socio educative di tipo A - dalla gestione dei centri di aggregazione alle attività con le scuole, dal supporto a minori in condizione di disagio e ritiro sociale, alla cura di persone con disabilità o problemi di salute mentale – con le attività produttive e l’inserimento lavorativo di persone fragili, tipiche delle cooperative B. Parliamo di servizi ambientali, di agricoltura sociale, della produzione di arredi, di turismo sostenibile, di un ambito di economia circolare tiene insieme l’esperienza del compostaggio di comunità, le politiche del riuso, la manutenzione e il recupero delle biciclette. Siamo e saremo sempre legati ad un modello cooperativo di dimensioni contenute, che ponga al centro della propria iniziativa il benessere dei lavoratori e delle persone di cui ci prendiamo cura.

Fabio Faccini Presidente Ecole
Sabrina Fornia vice Presidente Ecole

LA STORIA DI CIGNO VERDE



1989

Per iniziativa di Legambiente nasce a Parma la **Cooperativa Cigno Verde**, con sede in Vicolo Santa Maria. I primi anni sono l'occasione per partecipare a progetti di turismo sostenibile.



1997

L'assemblea dei soci decide la **conversione in "cooperativa sociale per l'inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati"**. Un salto di qualità che implica un nuovo impegno sul fronte dell'inclusione sociale e comporta il trasferimento nella sede più funzionale di Via Pasubio e l'adesione al Consorzio Solidarietà Sociale.



2004

La cooperativa cresce ulteriormente, grazie allo **sviluppo del servizio di raccolta differenziata dei rifiuti** nel comune di Parma, che nel 2012 passerà al sistema porta a porta. **Ci trasferiamo in Via Belli 6/A**, una sede più grande che ci consente di realizzare un impianto di **stoccaggio dei toner esausti e di recupero di rifiuti elettronici**.



2014

Nel 2014 avviamo il **Progetto “Ri-Ciclo LabOfficina”**, grazie all’aggiudicazione di un bando della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento Politiche per la Famiglia. Il progetto consiste nell’allestimento di un’officina in cui recuperare le bici dismesse ed evitare che diventino rifiuti.



2016

É l’anno che segna un importante incremento delle attività e dei servizi svolti dalla cooperativa, in particolare del settore socio educativo, che porta alla definitiva **trasformazione della Cigno Verde in Cooperativa a oggetto misto (B sub A)**. Contestualmente avviene il trasferimento nella attuale sede di Via Belli 10/A, a pochi metri da quella precedente.



2017

Assieme alla Rete Parma Ri-usa la cooperativa promuove il progetto **“Composharing”**, il servizio di **compostaggio domestico** che coinvolgerà molti comuni della provincia. Il **percorso di fusione con la Cooperativa Sociale Cristina di Fidenza** si conclude positivamente con la sua incorporazione all’interno della Cigno Verde.



2019

La cooperativa **compie 30 anni** e per festeggiarli organizza vari eventi durante l'anno. A dicembre **vince il Premio Qualità Sociale d'Impresa**, per la sezione "Aziende No-Profit", rivolto alle imprese che assumono persone in condizioni di svantaggio sociale e con disabilità, oltre gli obblighi di legge. Nello stesso periodo prende forma il **"Progetto Nativa" di agricoltura sociale**, dopo aver acquisito il ramo d'impresa della Cooperativa Sociale Nativa.



2020-21

In piena emergenza coronavirus proseguono la maggior parte dei servizi. La cooperativa inizia a collaborare a diversi progetti a sostegno della comunità come **"La Spesa a Casa"** dei Gas di Fidenza e Salsomaggiore, o la **"Cassetta Sospesa"** della Caritas di Sorbolo. **Il 2021** è il primo anno di attività del progetto **"Nodi - Storie di Arredo"**, ramo d'impresa dedicato alla progettazione e alla realizzazione di arredi originali e su misura presso la sede di **Fidenza**.



2022

Cigno Verde intraprende una nuova avventura: **la gestione del campo sportivo Mauro Valeri**, in collaborazione con l'Asd La Paz e l'Uisp Parma. L'impianto sportivo consente di sviluppare **nuovi progetti educativi, inserimenti lavorativi, attività sportive per disabili** e fasce vulnerabili.

LA STORIA DI GRUPPO SCUOLA



1972

Nel Quartiere Montanara nasce l'**Associazione Gruppo Scuola**. La matrice culturale e pedagogica fa riferimento a Don Milani e all'esperienza della Scuola di Barbiana, all'esperienza del Villaggio di Corea a Livorno, a Mario Lodi, a Paulo Freire.



1986

Nel 1986 nasce **Villa Ghidini**, il **primo centro aggregativo** della città, un luogo collaborativo dove particolare attenzione è dedicata al **so-stegno allo studio** e alla **col-laborazione con la scuola** e le associazioni del territorio.



1997

Nasce Il **Centro Giovani Montanara**, un luogo in cui si promuovono varie forme di **protagonismo giovanile** e di presenza responsabile nella comunità locale. Grazie al contesto nel quale è inserito, rivestono particolare importanza i temi della **sostenibilità ambientale** e dello **sviluppo di comunità**.



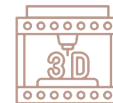
2004

In continuità di valori, metodi e prassi educativi dell'Associazione, viene a costituirsi la **Cooperativa Sociale Gruppo Scuola**. La cooperativa ha portato avanti negli anni diversi **progetti** rivolti ai bambini, adolescenti e giovani **in ambito extrascolastico** su tutto il territorio di Parma e provincia.



2012

Nel 2012 alla Cooperativa Gruppo Scuola è stata incorporata la **Cooperativa Sociale Ippovalli**, la cui mission consiste nella **promozione umana e integrazione dei cittadini** attraverso servizi basati sull'utilizzo del cavallo e sull'avvicinamento alla natura.



2013

Con il progetto **On/Off**, Gruppo Scuola ha dato vita al primo **spazio co-working** all'interno di un centro di aggregazione giovanile. In pochi anni On/Off si è dotato di un **FabLab**, laboratorio di fabbricazione digitale.



2017

Aprire alla città **Officina Arti Audiovisive**, altro spazio collaborativo promosso dal Comune di Parma gestito dalla nostra cooperativa seguendo il **modello gestionale generativo**.



2018

La cooperativa dà vita a **CASCO, Centro per gli Apprendimenti e lo Sviluppo delle Competenze** che realizza percorsi di ricerca e formazione per scuole, aziende e organizzazioni sociali.



2019

Riceviamo da ART-ER la **Menzione Speciale** per avere ideato, progettato e promosso **luoghi collaborativi** a sostegno dell'occupabilità e dell'innovazione in sinergia con le associazioni giovanili del territorio.



2021

I nuovi servizi nati in risposta all'emergenza Covid, in particolare la **formazione a distanza**, diventano strutturali.



2022

La cooperativa si arricchisce di un nuovo servizio, **Scuola per l'Europa**.



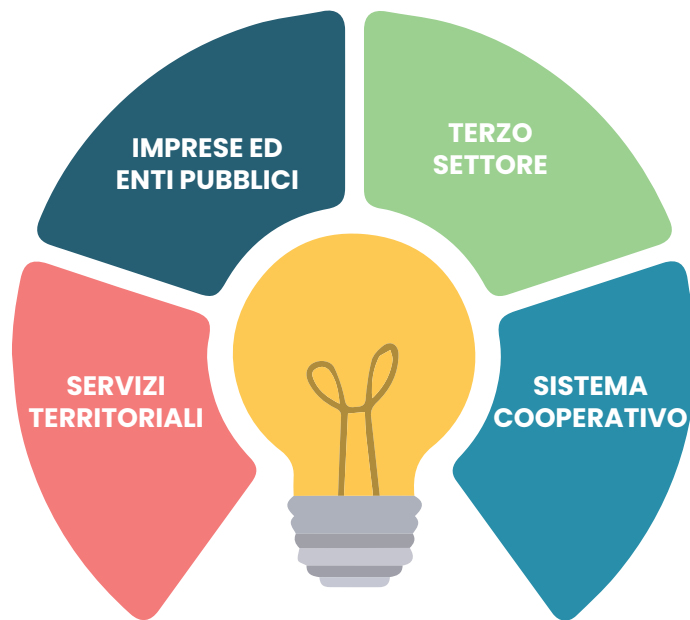
2023

In quest'anno le due Cooperative Sociali, Gruppo Scuola e Cigno Verde, avviano il percorso effettivo di fusione, arrivando a fine anno ad essere un'unica realtà dove educazione, inclusione lavorativa e cura dell'ambiente rappresentano gli elementi di congiunzione per un futuro più sostenibile ed inclusivo. Attraverso azioni e programmi di tipo educativo, comunitario ed innovativo vengono integrati i servizi della Cooperativa per allargare la rete territoriale di Ecolè.



RAPPORTI CON IL TERRITORIO

I nostri rapporti sono in costante evoluzione e coinvolgono realtà del terzo settore e della cooperazione, i servizi territoriali di inclusione sociale e lavorativa, le Amministrazioni Pubbliche, imprese sociali e aziende profit. Sono relazioni che attengono sia alla dimensione sociale dell'impresa, sia alla sua natura imprenditoriale, che spesso si intrecciano, favorendo nuove opportunità di lavoro e progetti in grado d'integrare l'attività d'impresa con l'inclusione sociale.





I servizi territoriali

L'efficacia dei progetti d'inserimento lavorativo e d'inclusione sociale dipende in gran parte dalle relazioni di rete e dai livelli di collaborazioni attivate con i servizi pubblici e le loro articolazioni territoriali. Ecolè collabora con l'Agenzia Regionale per il Lavoro (Ufficio collocamento mirato), con gli Istituti Penitenziari e l'UEPE (Ufficio Esecuzione Penale Esterna), con CSM, Neuropsichiatria e il Dipartimento Salute Mentale dell'AUSL, con il SERT che oggi si occupa di ogni tipo di dipendenza patologica. Tali relazioni coinvolgono anche le Amministrazioni Pubbliche interessate (Poli sociali di diversi Comuni, Uffici di Piano, ASP Ad Personam, Pedemontana sociale, e l'Unione Bassa est.



Imprese sociali e aziende profit

Ecolè svolge servizi legati alla gestione dei rifiuti urbani per conto di IREN Ambiente e collabora con altre imprese private (Ecorecuperi, Inerti Cavoza) alla raccolta e al recupero di rifiuti speciali. La cooperativa ha attivato convenzioni "ex art. 22", finalizzate all'inserimento lavorativo, con diverse imprese del territorio: Scatolificio Sandra spa (ora FEPA), Credit Agricole, Gruppo Mercurio spa, Sopra Steria Italia, Barilla spa e Maps SPA. Con le Amministrazioni Pubbliche esistono diversi livelli di relazione, che vanno dalla gestione di servizi (manutenzione verde, segnaletica stradale, compostaggio di comunità) a vari livelli di collaborazione in ambito sociale o ambientale. Con il Comune di Parma Ecolè è impegnata nell'organizzazione e nel coordinamento dei Centri Giovani, dei Centri Educativi Pomeridiani e di progetti per la promozione del benessere scolastico, nella gestione dell'Area Camper, sui temi della mobilità sostenibile.



I rapporti con il terzo settore

Rappresentano l'ossatura delle nostre relazioni e coinvolgono enti di secondo livello come CSV Emilia e il Forum Terzo Settore oltre una vasta rete di realtà impegnate nel campo della solidarietà e della tutela dei diritti, nella difesa dell'ambiente, nella costruzione di una comunità aperta e inclusiva. Sono partner Libera Parma, con cui realizziamo laboratori di educazione alla legalità nelle scuole di Parma, Fiab e Bicsieme, la rete Parma Riusa che, assieme a Legambiente e WWF, promuove esperienze di economia circolare. Ecole sostiene l'associazione sportiva La Paz e collabora con UISP e altre realtà inclusive per promuovere la partecipazione di soggetti deboli alle attività sportive. Sul fronte dell'inserimento al lavoro i nostri più stretti interlocutori sono CIAC, Comunità Betania, Associazione Amici di Fidenza, San Cristoforo e Caritas. Nell'ambito socio-educativo siamo soci fondatori di AssociAnimAzione APS, una rete nazionale di enti del terzo settore attivi nell'ambito dell'animazione sociale e culturale, mentre a livello locale collaboriamo con Aps On/Off, Aps Distretto Collaborativo e Associazione Con-Tatto nella co-gestione di spazi e attività progettuali.



I sistemi cooperativi

Ecole fa parte del Consorzio Solidarietà Sociale di Parma, storica aggregazione di 27 cooperative sociali, e collabora attivamente con altre imprese del territorio nei servizi ambientali (gestione rifiuti e manutenzione del verde) e in ambito socio-educativo. È tra i fondatori della Rete 14 Luglio, aggregazione nazionale di cooperative B e aderisce unitariamente sia a Federsolidarietà - Confcooperative che a Legacoopsociali. Ecole è inoltre socia della cooperativa sociale Articioc, produttrice di birra artigianale e di CSS Lavoro che opera nel campo del collocamento mirato.

CERTIFICAZIONI ISO

La cooperativa Ecole è certificata secondo le norme ISO 14001, ISO 9001 e dotata di un SISTEMA DI GESTIONE 231, strumenti che ci permettono di tenere sotto controllo lo svolgersi delle nostre attività e raggiungere standard più alti di qualità dei servizi che offriamo.

ISO 14001 (AMBIENTE)

Erogazione dei servizi di raccolta e trasporto di rifiuti solidi urbani differenziati e non, speciali pericolosi e non, ingombranti e abbandonati, attività di intermediazione senza detenzione di rifiuti, gestione impianto di trattamento e recupero RAEE, manutenzione di aree verdi, arredo urbano e segnaletica, gestione dei Centri di Raccolta, finalizzati all'inserimento di persone svantaggiate. Lavorazioni agricole e vendita prodotti agricoli (IAF 24, 39, 28, 38, 29, 01).

ISO 9001 (QUALITÀ)

Erogazione dei servizi di raccolta e trasporto di rifiuti solidi urbani differenziati e non, speciali pericolosi e non, ingombranti e abbandonati, attività di intermediazione senza detenzione di rifiuti, gestione impianto di trattamento e recupero RAEE, manutenzione di aree verdi, arredo urbano e segnaletica, gestione dei Centri di Raccolta, finalizzati all'inserimento di persone svantaggiate, attività educative e socio assistenziali (IAF 24, 39, 38 , 28).

SISTEMA DI GESTIONE 231

Il Modello 231, anche detto MOG (Modello di Organizzazione e Gestione) è un documento che descrive una serie di procedure aziendali volte a garantire la prevenzione della commissione di reati, per cui l'azienda potrebbe essere ritenuta responsabile, nell'adempimento di tutte le mansioni previste durante lo svolgimento della propria attività lavorativa.

INSERIMENTI LAVORATIVI

La cooperativa si occupa dell'inserimento lavorativo di persone svantaggiate, ai sensi della L. 381/91 e della L.68/99. Parliamo di pazienti psichiatrici, detenuti ammessi al lavoro esterno, persone con disabilità, disoccupati di lunga durata o soggetti con problemi di dipendenza da alcool, droga e gioco, che le imprese tradizionali difficilmente riescono a includere nel proprio ciclo produttivo. Una concreta opportunità di lavoro può rappresentare un punto di svolta nella vita delle persone più fragili e una garanzia di reinserimento nella comunità. Disponiamo di procedure e di competenze specifiche occupandoci, in stretta relazione con i servizi e le istituzioni del territorio e la rete del terzo settore, della selezione, dell'affiancamento e

della progettazione dei percorsi individuali nonché del loro monitoraggio attraverso schede di valutazione e il diario dell'utente. La cooperativa Ecole è attiva anche nell'ambito delle convenzioni quadro ex art. 22 della L.R. Emilia-Romagna n. 17/2005, che prevedono la stipula di accordi tra un'azienda profit soggetta all'obbligo di assunzione e una cooperativa di tipo B che, in cambio di commesse equivalenti, si impegna ad assumere persone "svantaggiate" in sostituzione dell'impresa. Le convenzioni sono computate dall'azienda ai fini dell'adempimento degli obblighi di assunzione previsti dalla Legge 68/99 e rappresentano, per la cooperativa, uno strumento di stabilizzazione dei progetti di tirocinio avviati. Tra le esperienze

più significative di convenzioni ex art. 22 attivate dalla Cooperativa, il progetto di Agricoltura Sociale avviato in collaborazione l'Azienda sperimentale Stuard, l'Agenzia per il Lavoro - collocamento mirato e la Barilla, per l'inserimento lavorativo di dieci persone in attività legate alla manutenzione del campo catalogo e della biodiversità del pomodoro.

■ GLI STEP PER GLI INSERIMENTI LAVORATIVI IN COOPERATIVA



Lo sportello “Oltreilavoro” si occupa principalmente di sostenere le persone più in difficoltà all’interno della cooperativa e promuovere occasioni di aggregazione per i soci e i lavoratori in una logica di Welfare aziendale. Accanto alle tradizionali fragilità degli inserimenti lavorativi, le difficoltà nel far fronte ai problemi della vita quotidiana richiedono spesso, per molti lavoratori e le loro famiglie, un affiancamento sia sul piano amministrativo che legale. La cooperativa mette a disposizione il supporto del proprio avvocato, la consulenza dell’associazione Ricrediti e l’impegno di alcuni soci volontari, per intervenire sulla gestione del bilancio familiare, favorire la risoluzione di contenziosi con banche e finanziarie o la rateizzazione di mutui

e situazioni debitorie. La cooperativa concede anticipi e prestiti a soci e lavoratori che ne facciano preventiva richiesta, sulla base di esigenze reali e misurabili. Sono inoltre previsti momenti informativi periodici su temi di ordinaria attualità, come: leggere una bolletta, capire le voci e l’impostazione della busta paga, utilizzare al meglio le opportunità offerte dalla mutua integrativa. Anche la partecipazione alla vita attiva della cooperativa è oggetto di confronto e approfondimenti, a partire dal valore e dal significato di esserne soci. Sul piano strettamente aggregativo, lo sportello “Oltreilavoro” organizza momenti di socializzazione a favore dei soci e dei lavoratori, che negli ultimi anni, hanno subito purtroppo un significativo ridimensionamento.

L’obiettivo è riprendere e consolidare nel tempo un genere di attività favorisce le relazioni e la conoscenza reciproca tra soci e dipendenti di Ecol.

SCUOLA PER L'EUROPA

Dal 2022 la cooperativa si è aggiudicata il bando di progettazione e gestione del servizio extrascolastico presso la Scuola per l'Europa: in particolare la cooperativa organizza e gestisce tutte le attività **pre-scuola** e **post-scuola** rivolte alla scuola dell'**infanzia** e alla **primaria**, dal lunedì al venerdì, dal termine delle lezioni fino alle 17:30, proponendo diversi laboratori suddivisi per fasce di età. A fare da cornice a tutte le diverse attività c'è il servizio di Ludoteca, la cui equipe ha il compito di garantire la tenuta educativa e progettuale del servizio. Complessivamente partecipano alle attività circa 300 iscritti. Il servizio di **pre-scuola** si caratterizza per la capacità di **accoglienza di bambine e bambini** di età differenti; il nostro pre-scuola ha sì l'obiettivo di

rispondere ad un'esigenza concreta delle famiglie di ingresso anticipato a scuola, ma allo stesso tempo si propone di configurarsi come un tempo significativo e piacevole per i bimbi che ne usufruiscono. Si propongono attività come leggere, disegnare, colorare, attività ludiche "statiche" a piccolo gruppo, momenti dedicati alla condivisione e alle chiacchiere, il tutto in un approccio slow, per iniziare la giornata in modo attivo ma rilassato. I Laboratori **post-scuola** si caratterizzano come un **servizio educativo finalizzato all'accoglienza pomeridiana di bambini e ragazzi** in un contesto protetto e strutturato. Sebbene sia collocato in un contesto scolastico, il **post-scuola è uno spazio informale di decompressione e defaticamento** rispetto alle attività

didattiche che impegnano i bambini per l'intero orario di lezione: anche se sono richiesti impegno e responsabilità rispetto alle attività che si affrontano insieme, il clima è rilassato, con tempi ampi, inframmezzati da momenti ludici e di socializzazione e proposte in grado di stimolare gli interessi dei bambini attraverso il loro coinvolgimento emotivo e spontaneo. Giornalmente vengono proposti fino a 5 laboratori diversi tra cui i bimbi possono scegliere, che si alternano e ruotano nel corso della settimana: quest'anno sono stati proposti arte, spazio compiti, yoga, musica, fumetto, craft lab, scacchi, arte, teatro, videomaking, spagnolo, storytelling, coding e sport. Per il prossimo anno scolastico prevediamo di inserirne dei nuovi.

ORGANIGRAMMA CIGNO VERDE



ASSEMBLEA DEI SOCI

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

F. Faccini, M. Camattini, L. Lori, R. Azzolini, GL. Borgarelli



Presidente
F. Faccini



Vicepresidente
GL. Borgarelli



Direttore operativo
F. Rastelli

Responsabile Progetto Nativa
C. Fornari

Responsabile Rifiuti Speciali
R. Azzali

Responsabile Verde
R. Alfieri

Responsabile Comosharing
E. Ottolini

Responsabile Raccolte/CdR
Z. Garelli

Responsabile Settore A/Bici
L. Lori

Responsabile Area Camper
F. Rastelli

Responsabile Segnaletica
F. Scita

Responsabile Nodi
L. Bertani

Responsabile Risorse Umane
L. Ferretti

Responsabile Qualità e RT
M. Camattini

Responsabile Amministrativo
F. Rastelli

Responsabile Sede Sorbolo
C. Fornari

Responsabile Sede Fidenza
F. Scita

Responsabile Mezzi
G. Baga

Segreteria Front Office
A. Nuzzaci

Responsabile Comunicazione
L. Di Capua

■ PRESIDENTE

Fabio Faccini

in carica da tre mandati

■ CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

in carica dal 16.12.2021

Fabio Faccini

Gianluca Borgarelli (vicepresidente)

Remo Azzolini

Lara Lori

Matteo Camattini

Età media

52 anni

Titoli di studio

1 diploma 4 lauree

I consiglieri non percepiscono gettoni di presenza.

■ ASSEMBLEA DEI SOCI

2

ASSEMBLEE GENERALI

96

COMPONENTI

40

SOCI PRESENTI IN MEDIA

ORGANIGRAMMA GRUPPO SCUOLA



ASSEMBLEA DEI SOCI

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

S. Fornia, B. Campione, L. Grasselli, D. Khalousi, L. L. Mussini



Presidente

S. Fornia



Vicepresidente

B. Campione

**Responsabile
Risorse Umane**
E. Artoni

**Responsabile
Amministrativo**
L. Bertani (fino al
31.05.2023)

**Segreteria
di Direzione**
Ilaria Curati

**Segreteria
Amministrativa**
Antonella Sangonelli

**Responsabile
Area Scuola**
L. L. Mussini

**Responsabile
Area Nuove Generazioni**
B. Campione

**Responsabile
Area Luoghi Collaborativi**
L. Oppici

■ PRESIDENTE

Sabrina Fornia

in carica da due mandati

■ CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

in carica dal 06.10.2020 e ri- eletto il 27.06.2023

Sabrina Fornia

Benedetto Campione

Livia Grasselli

Daniele Khalousi

Laura Lilith Mussini

Età media

49 anni

Titoli di studio

3 lauree e 2 diplomi

I consiglieri e i membri del collegio sindacale percepiscono gettoni di presenza.

■ ASSEMBLEA DEI SOCI

3

ASSEMBLEE GENERALI

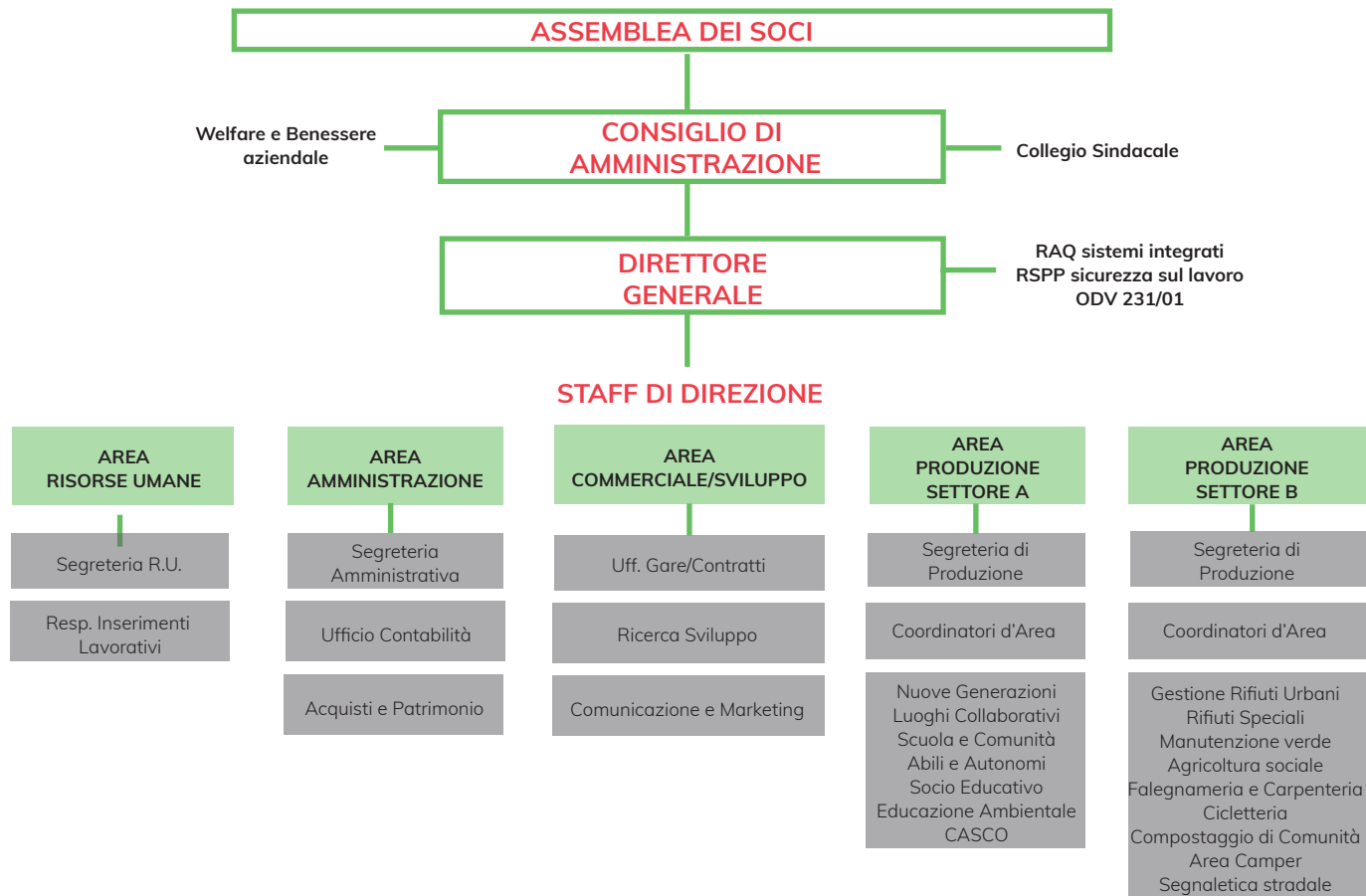
39

COMPONENTI

28.7

SOCI PRESENTI IN MEDIA

ORGANIGRAMMA ECOLE



■ PRESIDENTE

Fabio Faccini

■ VICE PRESIDENTE

Sabrina Fornia, Gianluca Borgarelli

■ CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Sabrina Fornia

Benedetto Campione

Fabio Faccini

Matteo Camattini

Gianluca Borgarelli

Lara Lori

Remo Azzolini

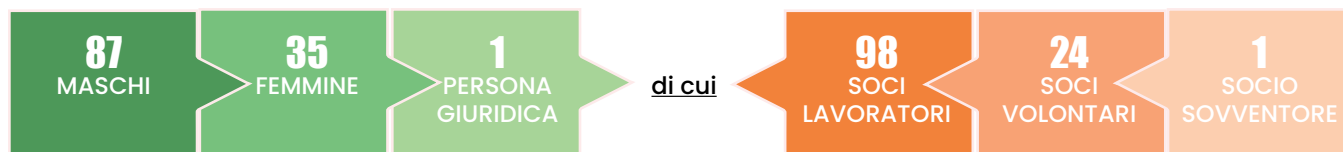
■ DIRETTORE GENERALE

Ferdinando Rastelli



I SOCI DELLA COOPERATIVA ECOLE

I soci sono la spina dorsale della Cooperativa Sociale Ecolé, rappresentandone la storia e il futuro. Nel 2023 la Cooperativa ha potuto contare su **123 soci**, tra essi **87 maschi**, **35 femmine** e **1 persona giuridica**.



Tra essi:



■ I SOCI PER FASCE D'ETÀ



■ I SOCI PER ANZIANITÀ LAVORATIVA



■ I SOCI STRANIERI



I DIPENDENTI DELLA COOPERATIVA

Nel 2023 i dipendenti della Cooperativa sono stati **204**.



151

Dipendenti non svantaggiati



53

Dipendenti svantaggiati

42%

Percentuale dei lavoratori svantaggiati ai sensi della Legge 381/1991 art. 4 comma 2



45%

dei 204 lavoratori di Ecole sono soci lavoratori della cooperativa

RAPPORTO DI LAVORO



PER TIPOLOGIA CONTRATTUALE

TEMPO INDETERMINATO
FULL TIME
91 DIPENDENTI

TEMPO INDETERMINATO
PART-TIME
70 DIPENDENTI

TEMPO DETERMINATO
FULL TIME
12 DIPENDENTI

TEMPO DETERMINATO
PART-TIME
31 DIPENDENTI



PER FASCE D'ETÀ

MENO DI 31 ANNI
46 DIPENDENTI

31-40 ANNI
52 DIPENDENTI

41-50 ANNI
43 DIPENDENTI

51-60 ANNI
47 DIPENDENTI

OLTRE I 60 ANNI
16 DIPENDENTI



PER ANZIANITÀ LAVORATIVA

INFERIORE AI 5 ANNI
150 DIPENDENTI

DA 6 A 15 ANNI
38 DIPENDENTI

OLTRE I 15 ANNI
16 DIPENDENTI

GLI AMBITI DI SERVIZIO DEI LAVORATORI SVANTAGGIATI

Sono **53** i lavoratori svantaggiati (legge 381/1991), di cui **3** femmine e **50** maschi, che nel 2023 hanno lavorato per Ecolè nei seguenti ambiti di servizio:



PER TIPOLOGIA DI SVANTAGGIO

LEGGE 68/99

31

LEGGE 381/91

22

PER FASCE D'ETÀ

MENO DI 31 ANNI

7

31-40 ANNI

10

41-50 ANNI

7

51-60 ANNI

19

OLTRE I 60 ANNI

7

PER ANZIANITÀ LAVORATIVA

INFERIORE AI 5 ANNI

27

DA 6 A 15 ANNI

15

OLTRE I 15 ANNI

10

■ CORSI DI FORMAZIONE

CORSI ATTIVATI	38
PARTECIPANTI	61
ORE DI FORMAZIONE	1213
BUDGET INVESTITO	16007 €

■ CONVENZIONI E TIROCINI

Nel 2023 sono state sottoscritte **30** convenzioni per lo svolgimento di tirocini presso Ecolè.

■ INDICATORI SULLA SICUREZZA

INFORTUNI ACCORSI - 2023	11
INFORTUNI ACCORSI - 2022	13
INFORTUNI ACCORSI - 2021	13
INFORTUNI ACCORSI -2020	07

■ INSERIMENTI LAVORATIVI ART. 22

Aziende coinvolte in convenzioni art. 22 **6**
Lavoratori inseriti con convenzioni art. 22 **22**

TREND ECONOMICO



2020



2021



2022



2023

Valore totale della produzione

4.170.938 €

4.660.902 €

4.643.130 €

6.771.140 €

Netto d'esercizio

11.603 €

- 49.644 €

- 82.026 €

20.421 €

Patrimonio netto

610.629 €

578.622 €

480.717 €

1.067.546 €

Capitale sociale sottoscritto

50.025 €

68.011 €

67.125 €

109.256 €

Capitale sociale versato

50.025 €

67.675 €

66.388 €

105.130 €

I nostri servizi

Capitolo II

Ecologia *e* Lavoro

I NOSTRI SERVIZI E ATTIVITÀ



RACCOLTA DIFFERENZIATA E GESTIONE DEI RIFIUTI

Servizi di raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani e raccolta domiciliare dei rifiuti ingombranti. Gestione dei CDR e del Centro Agroalimentare di Parma.



MANUTENZIONE AREE VERDI

Servizi di manutenzione di aree verdi pubbliche e private, potature e sfalci di erba, realizzazione parchi e giardini, posa di impianti di irrigazione, e manutenzione arredo urbano.



CICLOSTAZIONE

Servizi di manutenzione riparazione e manutenzione di biciclette, vendita di accessori e pezzi di ricambio, vendita di bici usate.



RIFIUTI SPECIALI RAEE E TONER

Smaltimento rifiuti speciali, RAEE e toner e conferimento presso impianti di trattamento con mezzi autorizzati, servizi di assistenza e di gestione diretta per conto del cliente.



COMPOSHARING

Il servizio prevede la condivisione di attrezzature e lo scambio di conoscenze tra esperti della cooperativa, cittadini già pratici del compostaggio e nuovi utenti.



MANUTENZIONE ARREDO URBANO E SEGNALETICA

Nella sede di Fidenza realizziamo lavori di carpenteria leggera, falegnameria, segnaletica stradale, manutenzione giochi.



AREA SOSTA CAMPER

Dal 2016 gestiamo l'Area di Sosta Camper del Comune di Parma (in Largo XXIV Agosto 1942 numero 3 presso il parcheggio scambiatore via Emilia Ovest).



NODI-STORIE DI ARREDO

Il nostro ramo d'impresa con sede a Fidenza dedicato alla progettazione e alla realizzazione di arredi in legno.



LOGISTICA PER LA RISTORAZIONE COLLETTIVA

Servizio di trasporto e consegna di beni alimentari, presso le strutture residenziali per anziani, le strutture sanitarie e i servizi di assistenza domiciliare.



PROGETTO NATIVA

Progetto di agricoltura sociale svolto nella nostra sede di Casaltone di Sorbolo, con l'obiettivo di incrementare le opportunità di inserimento lavorativo per persone svantaggiate.

RACCOLTA DIFFERENZIATA E GESTIONE RIFIUTI

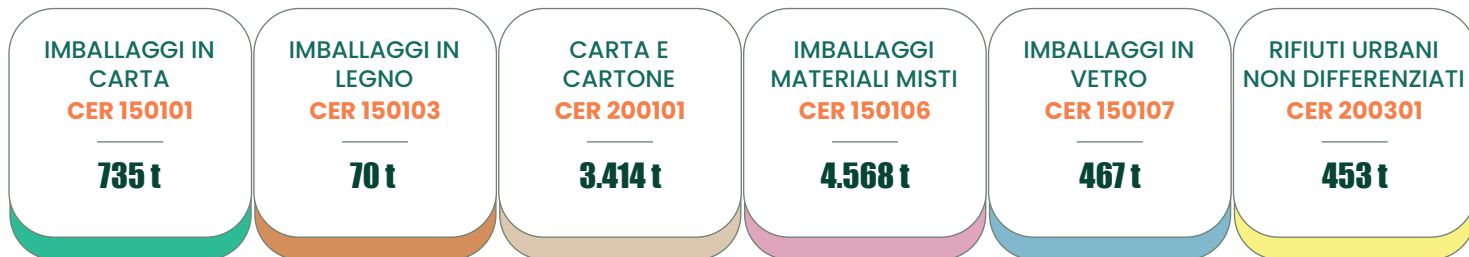
Per conto di **IREN** la nostra cooperativa effettua la **raccolta differenziata porta a porta nel comune di Parma e in alcuni comuni della Provincia, la raccolta dei rifiuti ingombranti e la gestione del Centro di Raccolta di via Lazio a Parma**. Ci occupiamo, inoltre, del servizio di custodia del centro di differenziazione imballaggi presso il **Centro Agroalimentare di Parma**; in Strada dei Mercati, all'interno del mercato ortofruticolo di Parma gli scarti vegetali e gli imballaggi vengono divisi, compattati e avviati alla differenziata. Per conto di IREN, la Cooperativa effettua anche il servizio di raccolta delle cassette di frutta e verdura in legno, presso i negozi della città e della periferia. Sempre attraverso la Multiutility svolgiamo – a Parma e in tutta la provincia – servizi di raccolta, **trasporto e smaltimento di rifiuti ingombranti** rivolti ai privati cittadini.

9.900 t

TONNELLATE RACCOLTE



I numeri del nostro impatto nel 2023



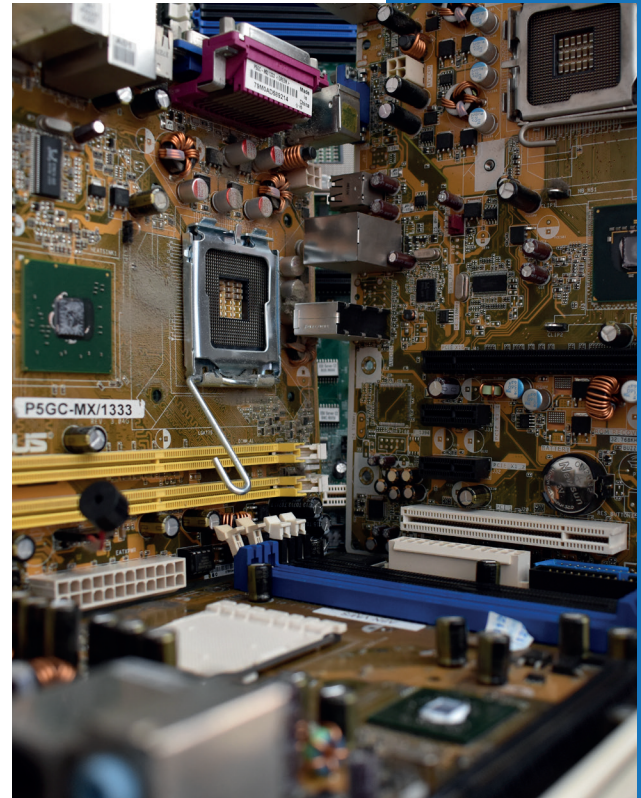
INTERVENTI DI RECUPERO DEI RIFIUTI INGOMBRANTI



RIFIUTI SPECIALI RAEE E TONER

Ritiriamo rifiuti speciali e li conferiamo presso il nostro impianto o presso altre strutture autorizzate per il recupero o lo smaltimento. La nostra cooperativa è iscritta **all'Albo nazionale gestori ambientali** e possiede le autorizzazioni di legge per il trasporto e l'intermediazione di rifiuti, sia pericolosi che non pericolosi, operando in collaborazione con associazioni di volontariato e imprese private. **Ci occupiamo in particolare di RAEE e toner**, per i quali disponiamo di un impianto di stoccaggio autorizzato presso la nostra sede.

I numeri del nostro impatto nel 2023



AUTORIZZAZIONI ALBO GESTORI AMBIENTALI

- **CAT 1C ordinaria** – Raccolta e trasporto di rifiuti urbani e assimilati (popolazione servita tra 50 e 100 mila abitanti)

e relativamente a Raccolta Differenziata/Ingombranti/Multimateriale: classe B (popolazione servita tra 100 e 500 mila abitanti)

e relativamente a Centri di raccolta: classe B (popolazione servita tra 100 e 500 mila abitanti)

- **CAT 4F** – Raccolta e trasporto di rifiuti speciali non pericolosi, prodotti da terzi (fino a 3.000 t / anno)
- **CAT 5F** – Raccolta e trasporto di rifiuti pericolosi (fino a 3.000 t / anno)
- **CAT 8 F** – intermediazione e commercio di rifiuti (fino a 3.000 t / anno)

Quantità massima complessiva annua di rifiuto messo in riserva (R13) 486 t/anno (di cui 80t /anno toner e 250 t/anno (di cui 80t/anno toner e 250 t/

anno (di cui 80t /anno toner e 250 t/anno rae)

Quantità massima complessiva annua di rifiuto recuperato (R4) 200 t/anno

L'impianto di recupero RAEE è gestito dalla Cooperativa Sociale Ecole, situato in via Belli 10/A, Parma.

MANUTENZIONE ARREDO URBANO E SEGNALETICA

Svolgiamo attività di carpenteria leggera, falegnameria, manutenzione segnaletica stradale e arredo urbano nei parchi cittadini, storici ambiti di intervento della Cooperativa fidentina Cristina che abbiamo accorpato e che ha permesso l'inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati. Nel corso degli anni sono state implementate anche attività di tipo sociale e formativo nei locali della falegnameria e del laboratorio di carpenteria.

I numeri del nostro impatto nel 2023





testo 175H1

48.5
%

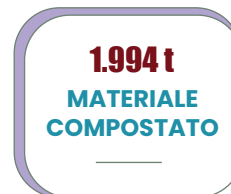
10.8
End °C

Go

COMPOSHARING

Nel 2017 la Cooperativa ha promosso il progetto Composharing ed ha partecipato ai lavori dei Tavoli di Negoziazione dei Processi Partecipati “Composharing” e “Giardini Rifiuti Zero” (Comuni dell’Unione Pedemontana Parmense). Nel 2018 è iniziata la fase operativa nei Comuni di **Sissa Tre-casali, Sorbolo e Mezzani** dove tutti i servizi sono stati erogati gratuitamente grazie ai finanziamenti regionali di ATERSIR. Il servizio di Composharing permette a numerosi cittadini della Provincia di Parma di conferire meno rifiuti ai cassonetti di umido e verde, consentendo così l’accesso a uno sconto sulla Tari come previsto dalla norma regionale.

I numeri del nostro impatto nel 2023



MANUTENZIONE GIARDINI E AREE VERDI

La manutenzione delle aree verdi rappresenta l'ambito storico di intervento della nostra **Cooperativa**. Dagli esordi legati alla pulizia delle bassure della Cittadella ad oggi, **l'attività è cresciuta in modo significativo**, anche in termini di personale dedicato. Insieme ad altre cooperative sociali del territorio, partecipiamo alla gestione del **verde urbano** in diversi comuni della provincia. Accanto alle tradizionali attività di sfalcio e potatura, ci occupiamo della posa di impianti di irrigazione, della piantumazione di nuove aree e della progettazione dei giardini, con particolare riferimento all'**utenza privata**.

I numeri del nostro impatto nel 2023







AREA SOSTA CAMPER

Dal 2015 ad oggi gestiamo l'Area Sosta Camper di Parma per conto del Consorzio Solidarietà Sociale. Offriamo tutti i confort necessari per una **sosta sicura**, piacevole e pulita e per garantire un'appropriata **accoglienza ai turisti**. Il personale è presente mediamente dalle 10 alle 12 ore al giorno (dalle 8:00 alle 20:00), per garantire la pulizia, l'ordine e la funzionalità dell'area e fornire con gentilezza ed educazione informazioni ed indicazioni su come raggiungere la città con mezzi pubblici o biciclette, e **informare** sulle attrazioni, iniziative o **sugli eventi del territorio**.

I numeri del nostro impatto nel 2023



CICLOSTAZIONE

Presso la Ciclostazione ci occupiamo della riparazione e della **manutenzione di biciclette**, della **vendita di accessori** e pezzi di ricambio e della vendita di bici usate. L'attività raccoglie l'eredità del Progetto Riciclo-LabOfficina, nato nel 2014, attraverso il quale le biciclette dismesse vengono recuperate e ri-assemblate evitando che diventino rifiuti. I cittadini possono contribuire al progetto donando biciclette vecchie o che non utilizzano più, portandole in Ciclostazione, o richiedendone il **ritiro gratuito a domicilio**. Nell'officina svolgiamo anche **attività educative e didattiche**, destinate agli studenti delle scuole del territorio. Attiviamo tirocini e **realizziamo laboratori pratici** rivolti a persone con fragilità. Dal 2016, inoltre, gestiamo l'officina del Punto Noleggio di Infomobility, presso la Cicletteria del Comune di Parma.

I numeri del nostro impatto nel 2023





PROGETTO NATIVA

Nel 2019 abbiamo acquisito il ramo di impresa della Cooperativa Sociale Nativa, con l'obiettivo di **consolidare il progetto di agricoltura sociale** che, accanto alla vendita di frutta, verdura e prodotti biologici, propone iniziative di tipo culturale rivolte a scuole e cittadini sui temi dell'agro-ecologia e dell'alimentazione consapevole ed accoglie persone in difficoltà attraverso proposte legate all'ortoterapia, alla socializzazione e alla formazione al lavoro. L'ampia filiera delle attività consente di offrire **numerose opportunità di inserimento**, che vanno dal lavoro agricolo, alla gestione degli ordini, alla commercializzazione dei prodotti presso il negozio di Casaltone, ai mercati, o mediante **consegna porta a porta**. La filosofia del progetto è quella di un coinvolgimento diretto dei cittadini e dei produttori nel circuito di produzione e vendita di ortofrutta bio e di una relazione attiva con la comunità ed il territorio nel **promuovere esperienze di inserimento lavorativo e di inclusione sociale**.

I numeri del nostro impatto nel 2023



Rapporto di Maria Chiara Fornari Responsabile del Progetto



“Il Progetto di agricoltura sociale Nativa ha mantenuto la propria produzione di orticole biologiche, incrementandola leggermente rispetto all’anno precedente. Il 2023 è stato un anno commercialmente difficile nel nostro settore economico per la costante contrazione dei consumi nella piccola distribuzione, nonostante questo il Progetto Nativa ha mantenuto una buona costanza nelle vendite presso i mercati e presso il negozio di Casaltone, mantenendo anche l’impegno delle consegne a domicilio per un pomeriggio a settimana. Il Progetto ha aderito alla Rete di Mercatiamo per lo svolgimento di alcuni mercati. Particolarmente rilevante è stato l’impegno per il mantenimento dell’agro-biodiversità, realizzata coltivando specie e varietà locali particolari, raccogliendo e mantenendo una piccola banca dei semi e arricchendo il podere con fiori ed erbe aromatiche per favorire la presenza di insetti impollinatori. Questo aspetto è stato curato grazie ai vari percorsi individualizzati e di gruppo svolti a favore di persone fragili nell’orto. Dall’orto sono partiti anche diversi nuovi percorsi per la creazione di altri orti e giardini in diversi luoghi di Parma in collaborazione con CIAC ONLUS, il Padiglione Braga dell’ASL di Parma e l’Istituto Comprensivo Puccini di Parma.

Maria Chiara Fornari

Responsabile Progetto “Nativa”





NODI STORIE D'ARREDO

Il nostro ramo di impresa dedicato alla progettazione e alla realizzazione di arredi presso la sede di Fidenza. Il progetto unisce **design e abilità artigianali**, con i valori dell'inclusione sociale e della sostenibilità ambientale. Oltre alla nostra linea di prodotti, **realizziamo arredi e allestimenti per spazi pubblici e privati** all'aperto e al chiuso. Li progettiamo anche in collaborazione con studi di architettura. Utilizziamo **legni di qualità**, metalli e materiali accuratamente scelti e rifiniti. Scegliamo le materie prime più adatte per esaltare il design e le prestazioni di ogni oggetto. Valorizziamo le caratteristiche di legni e metalli con **trattamenti rispettosi dell'ambiente e dei materiali** (oli naturali, vernici ad acqua) e li lavoriamo in maniera artigianale, garantendo unicità ad ogni arredo.

I numeri del nostro impatto nel 2023



I nostri servizi

Capitolo III

Educazione



Inclusione



I NOSTRI SERVIZI IN CAMPO EDUCATIVO ED INCLUSIVO



CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

Esperienze educative di Cooperativa nate come risposta alle esigenze di aggregazione, socializzazione ed educazione nel tempo extrascolastico di bambini ed adolescenti.



CENTRO IPOVALLI

Interventi Assistiti con Animali individuali e a piccolo gruppo in ambito scolastico favorendo il benessere e lo sviluppo personale attraverso la relazione intraspecifica uomo - animale.



SCUOLA E COMUNITÀ

Offriamo progetti scolastici e di comunità mirando all'empowerment dei partecipanti per far emergere le loro competenze e risorse.



CENTRI EDUCATIVI POMERIDIANI

I Centri educativi pomeridiani mirano al potenziamento dell'autonomia dei minori e al supporto delle loro famiglie. Gestiamo tre centri in diverse zone della città, ognuno focalizzato su un'età specifica e strettamente legato ai contesti territoriali.



PROGETTO DI EDUCATIVA DI STRADA

Interventi di approccio educativo ai giovani all'interno di contesti informali finalizzati alla prevenzione del disagio, promuovendo il benessere delle comunità locali agendo sulle situazioni a rischio.



SCUOLA PER L'EUROPA

Gestiamo le attività extrascolastiche presso la Scuola per l'Europa in un approccio slow rivolto alla scuola dell'infanzia e alla primaria.



PERCORSI DI FORMAZIONE E DI SVILUPPO COMPETENZE (CASCO)

Attraverso l'apporto di un team multidisciplinare promuoviamo nei contesti scolastici un approccio flessibile, ingaggiante e innovativo alla formazione attraverso la progettazione su misura di percorsi specifici.



FACILITATORI

Attiviamo alcune figure di sistema dette facilitatori di equipe per favorire il raccordo tra contesti e sostegni professionali e informali e per far fronte a situazioni che vedono coinvolti minori in ritiro sociale o scolastico.



PERCORSI EDUCATIVI E RIABILITATIVI

Grazie ai progetti educativi accogliamo sia ragazzi con disabilità sia ragazzi a rischio dispersione scolastica. Pianifichiamo, insieme ai DSM, progetti riabilitativi individualizzati.



SERVIZI SOCIO - ASSISTENZIALI

Offriamo due servizi di supporto alle persone adulte con disabilità in cui poter sperimentare la relazione con l'altro, partecipare a numerose attività educative, formative e ricreative e sperimentare periodi di breve convivenza.

PROGETTI EDUCATIVI E PERCORSI RIABILITATIVI

Grazie ai percorsi di Orientamento Formativo e di Alternanza Scuola-Lavoro, **accogliamo sia ragazzi con disabilità sia ragazzi a rischio dispersione scolastica** delle scuole del Comune e della Provincia di Parma. Mostriamo loro come funziona il mondo del lavoro, accompagnandoli nel percorso personale al di fuori della scuola. **I nostri educatori** e tutor sono in costante rapporto con le scuole e con gli operatori scolastici e di sostegno, aggiornandoli sul progredire del progetto e programmando con loro le varie fasi dell'attività didattica ed educativa. Sono previsti anche momenti di socializzazione e di relazioni con il personale e l'ambiente della cooperativa. Insieme ai **Dipartimenti di Salute Mentale** promuoviamo "Progetti riabilitativi individualizzati" per persone seguite dagli stessi. I laboratori sono attivi presso le sedi di Parma, di Fidenza e Sorbolo.



I numeri del nostro impatto nel 2023



CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

Nell'ambito della promozione del **benessere** e dell'**inclusione dei giovani**, i centri aggregativi giovanili svolgono un ruolo fondamentale. Con una visione centrata sulla **partecipazione attiva** e l'integrazione, queste organizzazioni offrono un terreno fertile per l'espressione creativa e l'empowerment dei giovani. Attraverso attività come la musica, il digitale e il videomaking, i centri giovani incoraggiano la libera espressione e la costruzione di **relazioni significative**. In un contesto europeo, queste iniziative assumono un'importanza ancora maggiore, poiché promuovono la **diversità culturale** e favoriscono lo **scambio interculturale** tra i giovani di diverse nazioni. La musica diventa un linguaggio universale che supera le barriere linguistiche e crea connessioni profonde tra i partecipanti. Allo stesso modo, il videomaking offre uno spazio per raccontare **storie personali e collettive**, dando voce alle esperienze e alle prospettive dei giovani europei.

I numeri del nostro impatto nel 2023

Centro Giovani Montanara

2643

RAGAZZI
COINVOLTI

66

ATTIVITÀ
STRUTTURATE

39

INIZIATIVE ED
EVENTI

Villa Ghidini

57

RAGAZZI
COINVOLTI

98

ATTIVITÀ
STRUTTURATE

2

INIZIATIV ED
EVENTI

Officina Arti Audiovisive

742

RAGAZZI
COINVOLTI

88

ATTIVITÀ
STRUTTURATE

14

INIZIATIVE ED
EVENTI





Officina Tre Casali



Casa nel Parco



Centro Fuori classe





EDUCATIVA DI STRADA

La cooperativa svolge da diversi anni sul territorio della città e nella provincia di Parma attività di educativa di strada ed animativa territoriale. Le finalità sono molteplici: **promozione dell'agio, rafforzamento della capacità partecipativa di adolescenti e giovani, prevenzione in situazioni a rischio, coinvolgimento del territorio, sviluppo di comunità.** Questa tipologia di attività può essere prevista in progetti a sé stanti o inserita nei diversi servizi e progetti che la cooperativa gestisce. Il progetto di Educativa di Strada del Comune di Parma è un progetto rivolto sia ad adolescenti e giovani dai 13 ai 19 anni come destinatari diretti, sia alla comunità con il coinvolgimento di giovani, gruppi informali, servizi giovani, scuole, cittadinanza. Il progetto consiste in interventi sul territorio cittadino, in particolare piazze, **parchi e luoghi di aggregazione spontanea** attraverso due modalità quella di promozione, tesa a **valorizzare le persone e a stimolarne la crescita e la maturazione**, e quella preventiva, tesa a ridurre il disagio e i comportamenti a rischio individuali e collettivi. Le azioni previste sono: contatto con associazioni, agenzie educative e servizi presenti nel territorio; **mappatura, monitoraggio, osservazione nei territori di intervento; micro-progettualità**, ovvero organizzazione di attività e animazione a partire dalle esigenze dei ragazzi contattati (sportive, artistiche, espressive, ecc); **organizzazione e gestione di iniziative volte a promuovere l'impegno civico dei giovani**; attivazione laboratori strutturati digitali, manuali ed espressivi; realizzazione eventi, incontri pubblici, performance, workshop; programmazione estiva con eventi culturali.

I numeri del nostro impatto nel 2023



LA PAZ

Grazie alla collaborazione con l'ASD La Paz Antirazzista, associazione sportiva che da anni si occupa di **educazione e inclusione** attraverso il calcio, dallo scorso anno ci occupiamo della co-gestione di interventi educativi rivolti ad adolescenti che frequentano assiduamente le attività sportive dell'ASD La Paz presso l'impianto sportivo "Mauro Valeri" in via Leporati 2. Nello specifico la collaborazione ha visto impegnati due nostri educatori del servizio di Educativa di Strada in affiancamento agli allenatori della squadra Under 18 dell'ASD La Paz per la **gestione di un gruppo di 30 adolescenti**. Di questo gruppo 10 sono gli adolescenti Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA) arrivati a Parma nel corso dell'anno e ospitati presso due strutture di accoglienza minori presso il Comune di Parma. Degli altri 20, 3 sono stati seguiti con attenzione perché a **rischio dispersione scolastica e/o ritiro sociale**. Oltre alle ore di affiancamento per le attività sportive, è stato attivato un laboratorio per la **realizzazione di un murales presso il campo sportivo** che ha visto la partecipazione di 10 adolescenti iscritti all' ASD La Paz grazie ad un finanziamento di un bando regionale L.14. Inoltre, i ragazzi sono stati coinvolti per la partecipazione a due tornei di calcio estivi presso il centro giovani Federale e presso il campo di via Mordacci a Parma, nell'ambito delle attività di Educativa di Strada in collaborazione con i centri giovani del Comune di Parma.

I numeri del nostro impatto nel 2023





CENTRI EDUCATIVI POMERIDIANI

I Centri educativi pomeridiani mirano al **potenziamento dell'autonomia dei minori e al supporto delle loro famiglie**. Gestiamo tre centri in diverse zone della città, ognuno focalizzato su un'età specifica e strettamente legato ai contesti territoriali.

Maestro Pegaso



Centro Pablo



I numeri del nostro impatto nel 2023

SEM







SCUOLA E COMUNITÀ

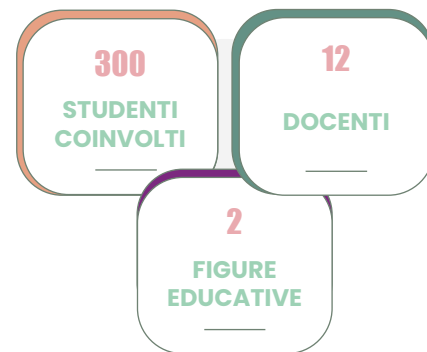
L'area Scuola e Comunità integra due pilastri fondamentali dell'azione educativa: i **progetti sviluppati nelle scuole e quelli dedicati alla comunità**. Nel contesto scolastico, operiamo dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola superiore, adottando un **approccio sistemico e preventivo**. Oltre a intervenire nelle situazioni urgenti, miriamo a offrire una visione a lungo termine, concentrandoci sul gruppo classe come un sistema che favorisce lo **sviluppo delle abilità sociali**. Questo implica un superamento del pensiero individuale a favore di una **prospettiva collettiva**. Il nostro concetto di educatore scolastico va oltre l'intervento sul singolo, considerandolo una risorsa per l'intera scuola e classe. Questi professionisti portano **competenze pedagogiche e metodologiche-didattiche** che si integrano nell'ambiente scolastico in modo trasversale. Le **metodologie attive e innovative**, ad esempio, tengono conto dei diversi stili di apprendimento e coinvolgono gli studenti attraverso vari linguaggi e strumenti, facilitando lo **sviluppo di competenze trasversali**. Parallelamente ai progetti scolastici, lavoriamo anche sui progetti di comunità, mirando all'empowerment dei partecipanti per far emergere le loro competenze e risorse. Questi includono

I numeri del nostro impatto nel 2023

Attivi sempre!



Cittadinanza attiva

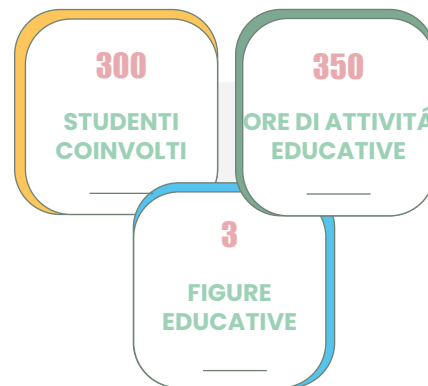


la gestione dei Punti di Comunità in diversi quartieri della città. La nostra attività nelle scuole è stata implementata con due nuovi progetti **Becoming – Crescere in divenire e Scuole aperte al territorio**. Uno dei progetti che portiamo avanti da quasi vent’anni è il progetto Teseo del Comune di Parma, al quale aderiamo in ATI come Consorzio di Solidarietà sociale insieme alla cooperativa Pro.ges. Il progetto Teseo prevede l’attivazione di educatori scolastici e psico-pedagogisti per la **gestione dello sportello d’ascolto** negli Istituti Comprensivi di Parma. Il lavoro degli educatori scolastici è quello di approntare interventi rivolti ai gruppi classe o a piccoli gruppi, in **co-progettazione con la scuola**, partendo dai diversi bisogni rilevati. Lo sportello d’ascolto invece è uno spazio che prevede la realizzazione di colloqui individuali rivolto agli studenti, ai docenti e alle famiglie.

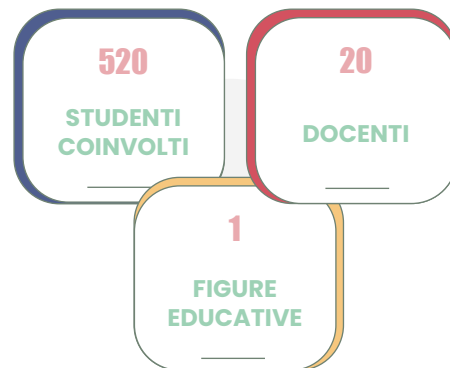
Welfare 2023



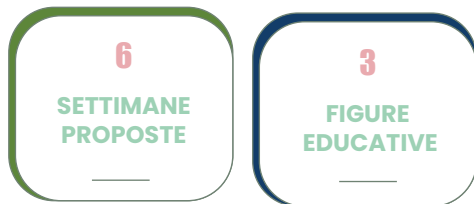
Becoming - crescere in divenire



Concittadini con legalità



Centro estivo Estate a Spasso



Scuole aperte al territorio



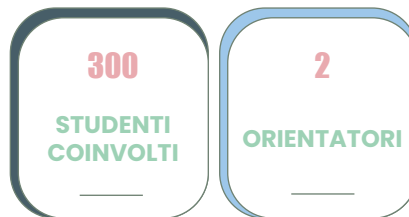
Servizi scolastici Teseo



Teseo



Orientamento



FACILITATORI

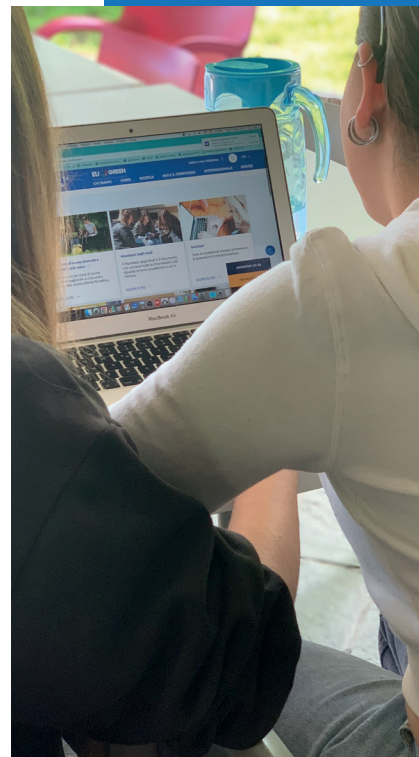
Un'altra progettualità del Comune di Parma che ci vede coinvolti come cooperativa – in ATI come Consorzio con cooperativa Pro.ges - è “Azioni di contrasto alla povertà minorile, educativa, relazionale e a contrasto del fenomeno del ritiro sociale di pre-adolescenti ed adolescenti”. Il progetto prevede l'**attivazione di figure di sistema** dette facilitatori di equipe integrate con funzioni complementari a quelle già esistenti sul territorio e all'interno della scuola: più propriamente il facilitatore favorisce il raccordo tra contesti e **sostegni professionali e informali** per far fronte a situazioni che vedono coinvolti minori in ritiro sociale o scolastico.

I numeri del nostro impatto nel 2023

Figure di sistema



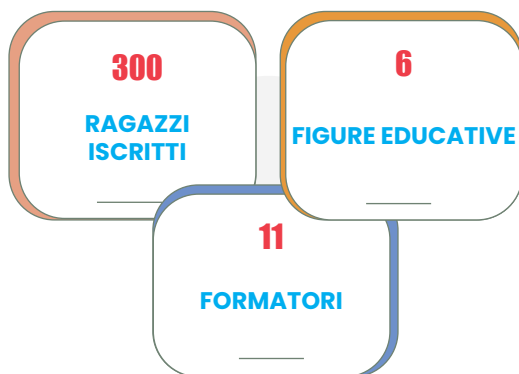
Welfare Family Corner



SCUOLA PER L'EUROPA

Nel 2023, la nostra offerta nella gestione delle attività extrascolastiche presso la Scuola per l'Europa ha visto l'inserimento di **nuovi laboratori artistici, tecnologici e di studio** e abbiamo consolidato l'organizzazione del servizio, contribuendo ad un aumento significativo delle iscrizioni.

I numeri del nostro impatto nel 2023

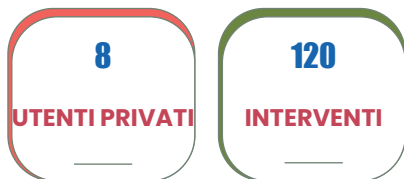




CENTRO IPOVALLI

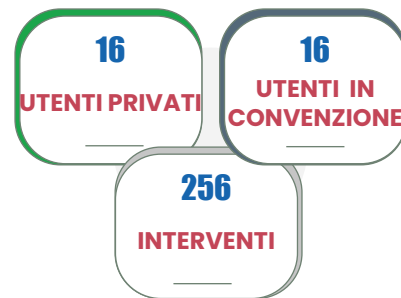
Presso il Centro Ippovalli, la Cooperativa propone percorsi di riabilitazione equestre progettati ad-hoc sulla persona o il piccolo gruppo, finalizzati ad aumentare le competenze ed incrementare la capacità del soggetto attraverso diverse attività come Ippoterapia, Rieducazione Equestre e Volteggio e Pre-Sport. Rientrano in questo ambito anche le Attività Assistite con il cavallo, un insieme di proposte finalizzate al **miglioramento del benessere psico-fisico della persona**, al **mantenimento e all'implementazione delle competenze**. Il contesto in cui si svolge attiene all'ambito della cura e della gestione del cavallo, che funge da elemento motivante per attivarsi fisicamente e cognitivamente. Insieme alla cura del cavallo verranno proposte una serie di attività tipiche della fattoria, così da arricchire il percorso con proposte finalizzate ad incrementare e a mantenere abilità e competenze atte a migliorare la qualità di vita della persona. L'obiettivo principale è **favorire le autonomie personali nella quotidiana gestione del sé e dei rapporti con gli altri**.

Ippovalli attività educative



I numeri del nostro impatto nel 2023

Ippovalli attività assistite



IAA Scuola





RADIO
CONTATTO

VAI COL
PEZZO

LA SETTIMANA
ENIGMATICA

#GRANITA

MUTTI



SOCIO-ASSISTENZIALE

Nell'ambito del settore socio-assistenziale emergono due servizi di **supporto alle persone adulte con disabilità**. Il Laboratorio Con-Tatto, centro socio-occupazionale in cui poter sperimentare la relazione con l'altro, partecipare a numerose attività educative, formative e ricreative e ad esperienze di **crescita personale** e Scuola di Autonomia Collecchio, un progetto che mette a disposizione un appartamento a Collecchio all'interno del quale persone adulte con disabilità sperimentano periodi di breve convivenza.

Scuola Di Autonomia Collecchio

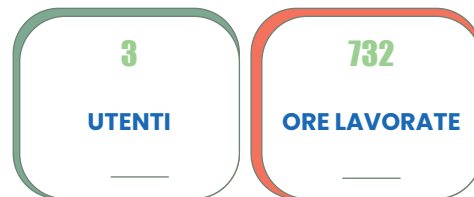


I numeri del nostro impatto nel 2023

Laboratorio Con-Tatto



Tirocini ass. Con-Tatto



CASCO LEARNING

Casco Learning è un servizio innovativo del Distretto Collaborativo APS ETS e della nostra Cooperativa, un **luogo aperto, inclusivo e accogliente che pone l'innovazione e la creatività al centro dell'apprendimento e dello sviluppo personale e professionale**. Attraverso l'apporto di un team multidisciplinare promuoviamo nei contesti scolastici un approccio flessibile, ingaggiante e innovativo alla formazione attraverso la progettazione su misura di percorsi specifici per target, tematica e tipologia. Gli interventi che proponiamo intendono promuovere l'apprendimento significativo attraverso la realizzazione di **percorsi per apprendere in modo attivo, costruttivo, autentico e collaborativo**. Proponiamo, inoltre percorsi formativi innovativi indirizzati a docenti scolastici, dirigenti scolastici, personale ATA. Offriamo occasioni di **formazione per management** per accompagnarli al cambiamento organizzativo e migliorare il clima relazionale all'interno dell'azienda.

I numeri del nostro impatto nel 2023





```
elif opd
mirror
mirror
mirror
#selc
mirror_6
modification_0
bpy.context
print("Sele
#del
```

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Capitolo IV



 **BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**

IL NOSTRO IMPEGNO

Ecole attraverso il suo impegno quotidiano lavora per favorire il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, obiettivi approvati nel settembre 2015 dalle Nazioni Unite all'interno dell'Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile.

L'agenda si struttura in cinque temi portanti che corrispondono alle "5P" dello sviluppo sostenibile: Persone, Pianeta, Prosperità, Pace, Partnership; e 17 traguardi, a loro volta suddivisi in 179 sotto-obiettivi da raggiungere entro il 2030.

A seguire sono indicati gli Obiettivi ai quali Ecole sta contribuendo attraverso le sue attività ordinarie ed extra ordinarie.





01 PORRE FINE AD OGNI FORMA DI POVERTÀ NEL MONDO

1.3 Applicare a livello nazionale sistemi adeguati e misure di protezione sociale per tutti.

1.5 Costruire la resilienza dei poveri e di quelli in situazioni vulnerabili e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi estremi legati al clima e ad altri shock e disastri economici, sociali e ambientali.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Partecipazione a progetti in collaborazione con Comune di Parma e CSS per ragazzi a rischio dispersione scolastica e isolamento sociale

13

persone coinvolte

16

Percorsi individuali per ragazzi a rischio ritiro sociale



02 SCONFIGGERE LA FAME E PROMUOVERE UN'AGRICOLTURA SOSTENIBILE

2.1 Eliminare la fame e assicurare a tutte le persone, in particolare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini, l'accesso a un'alimentazione sicura, nutriente e sufficiente per tutto l'anno.

2.3 Raddoppiare la produttività agricola e il reddito dei produttori di alimenti su piccola scala, in particolare le donne, anche attraverso l'accesso sicuro e giusto alla terra, ad altre risorse e stimoli produttivi, alla conoscenza, ai mercati e alle opportunità che creino valore aggiunto e occupazione non agricola.

2.4 Garantire sistemi di produzione alimentare sostenibili e applicare pratiche agricole resilienti che aumentino la produttività e la produzione, che aiutino a conservare gli ecosistemi, che rafforzino la capacità di adattamento ai cambiamenti climatici, alle condizioni meteorologiche estreme e che migliorino progressivamente il terreno e la qualità del suolo.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Progetti didattici informativi ed educativi per i ragazzi delle scuole di primo e secondo grado per favorire un'alimentazione sana e corretta:

13 PERCORSI EDUCATIVI NELL'AMBITO DEL "PROGETTO Teseo"

PROGETTO "DI ORTO IN ORTO"

presso l'Istituto Comprensivo Puccini
6 classi coinvolte della scuola primaria

PROGETTO "ALBERO"

in collaborazione con l'Associazione Tsiry
coinvolte 7 classi

PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

coinvolte 6 classi per due incontri ognuna



Attività di compostaggio per il riciclo degli scarti vegetali:

PROGETTO COMPOSHARING

attività di compostaggio per i cittadini di 9 Comuni della provincia di Parma e utenti degli orti sociali.

GESTIONE DI 4 PIAZZOLE PER COMPOSTAGGIO E 2 CASSETTE PER COMPOSTAGGIO

(Crocetta, Cinghio, Via Venezia, Garda, Strada Quarta)

134 INTERVENTI EFFETTUATI PRESSO GLI ORTI SOCIALI.

Progetti di agricoltura sociale per garantire prodotti sani, rispettosi dell'ambiente e delle persone:

PROGETTO BARILLA DI AGRICOLTURA SOCIALE

Recupero e mantenimento della biodiversità locale cerealicola e orticola, attraverso la coltivazione del campo catalogo dell'Azienda Agricola Sperimentale Stuard, in collaborazione con Barilla

PROGETTO NATIVA

Coltivazione di un grande orto biologico a Casaltone di Sorbolo

CERTIFICAZIONE BIOLOGICA ICEA E CERTIFICAZIONE PARTECIPATA DEL DES (DISTRETTO DI ECONOMIA SOCIALE)

148 CASSETTE SOPSEPE

Cassette di frutta e verdura donate e consegnate alla Caritas di Sorbolo Mezzani per gestire l'emergenza alimentare sul territorio.

COLLABORAZIONE CON I GAS

Servizi di consegne per i GAS (Gruppi di Acquisto Solidale). Distribuzione dei prodotti di 4 aziende agricole a circa 20 GAS del territorio parmense

ACQUISTO DI PRODOTTI A KM 0

Rete di collaborazione con 30 piccoli produttori agricoli del territorio di prodotti freschi e trasformati



03 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE PER TUTTI E PER TUTTE L'ETÀ

3.3 Porre fine alle epidemie di AIDS, tubercolosi, malaria e malattie tropicali trascurate; combattere l'epatite, le malattie di origine idrica e le altre malattie trasmissibili.

3.6 Dimezzare il numero globale di morti e feriti a seguito di incidenti stradali.

3.8 Conseguire una copertura sanitaria universale, compresa la protezione da rischi finanziari, l'accesso ai servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e l'accesso sicuro, efficace, di qualità e a prezzi accessibili a medicinali di base e vaccini per tutti.

L'IMPEGNO DI ECOLE

PROGETTO BIKE TO WORK

Promozione dell'uso della bicicletta negli spostamenti casa-lavoro attraverso il progetto Bike to Work

Mutua integrativa sanitaria Campa per tutti i lavoratori assunti a tempo indeterminato

€ 12.670 DI PREVIDENZA INTEGRATIVA

Assistenza legale gratuita per tutti i soci e lavoratori

€ 4.567



04 FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

4.1 Assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento.

4.4 Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale.

L'IMPEGNO DI ECOLE

13

partecipanti ai Percorsi di Orientamento Formativo Teseo, rivolti ai minori a rischio dispersione scolastica e ragazzi con disabilità

30

tirocini attivati

3

volontari impegnati nei progetti di assistenza al disagio adulto all'interno del Progetto Servizio Civile Volontario

14

laboratori extrascolastici per fornire opportunità di aggregazione a bambini di età differenti

12

classi partecipanti ai percorsi innovativi all'educazione civica per promuovere occasioni di scambio e acquisizioni di competenze



05 RAGGIUNGERE L'UGUAGLIANZA DI GENERE

5.c Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'uguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza di tutte le donne e le ragazze a tutti i livelli.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Incremento delle opportunità lavorative per le donne
58 DIPENDENTI DONNE SU 204

Podcast sul tema delle differenze di genere e sul ruolo
della donna

10

PERSONE COINVOLTE



08 INCENTIVARE UNA CRESCITA ECONOMICA DURATURA, INCLUSIVA E SOSTENIBILE

8.1 Sostenere la crescita economica pro capite.

8.4 Migliorare progressivamente l'efficienza delle risorse globali nel consumo e nella produzione, scindendo la crescita economica dal degrado ambientale.

8.8 Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Progetti di inserimento lavorativo per l'assunzione di personale svantaggiato

53

Corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza

1213.15

ORE DI FORMAZIONE

Contratti da tempo determinato a indeterminato di persone svantaggiate

5

Incrementi part-time

23



10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE ALL'INTERNO E FRA LE NAZIONI

10.2 Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, origine, religione, status economico o altro.

10.3 Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze.

10.4 Adottare politiche fiscali, salariali e di protezione sociale e raggiungere progressivamente una maggiore uguaglianza.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Attività di supporto ai soci e ai lavoratori: prestiti

€ 4100 DI PRESTITI INFRUTTIFERI A 7 SOCI E LAVORATORI

Supporto alla squadra antirazzista La Paz.

3

bambini/e disabili inseriti nel progetto All Inclusive, per lo svolgimento di attività sportive

Percorsi di educazione e sensibilizzazione sui diritti fondamentali dell'Unione Europea

PROGETTO PLAY YOUR RIGHTS, AGAIN!

Coinvolgimento di 150 persone per la visione dei cortometraggi esiti dei laboratori e del film After work



11 RENDERE LE CITTÀ E GLI INSERIMENTI UMANI INCLUSIVI, SICURI, DURATURI E SOSTENIBILI

11.1 Garantire a tutti l'accesso ad un alloggio e a servizi di base adeguati, sicuri e convenienti e garantire l'ammmodernamento dei quartieri poveri.

11.2 Fornire l'accesso a sistemi di trasporto sicuri, sostenibili, e convenienti per tutti, migliorare la sicurezza stradale, in particolare ampliando i mezzi pubblici, con particolare attenzione alle esigenze di chi è in situazioni vulnerabili, alle donne, ai bambini, alle persone con disabilità e agli anziani.

11.6 Ridurre l'impatto ambientale negativo pro capite delle città, in particolare riguardo alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti.

11.7 Fornire l'accesso universale a spazi verdi pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per le donne e i bambini, gli anziani e le persone con disabilità.

11.a Sostenere rapporti economici, sociali e ambientali positivi tra le zone urbane, periurbane e rurali, rafforzando la pianificazione dello sviluppo nazionale e regionale.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Attività di supporto ai dipendenti attraverso un sostegno all'acquisto abbonamenti per il trasporto pubblico locale

5 ABBONAMENTI ANNUALI

Buoni mobilità del Trasporto Pubblico Locale (autobus urbano/extraurbano)

31 ADESIONI AL PROGETTO BIKE TO WORK DEL COMUNE DI PARMA

Per 5.902,36 € di rimborsi ai dipendenti

CIRCA 1.994 T NON CONFERITE AI CASSONETTI DAGLI UTENTI

Progetti di sensibilizzazione sulla rigenerazione urbana, differenza di genere e creatività

PROGETTO HACKATHON YOUZ

partecipazione di 60 ragazzi al fine di individuare azioni concrete

12 GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO

12.4 Entro il 2030, raggiungere la gestione eco-compatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti durante il loro intero ciclo di vita, in conformità ai quadri internazionali concordati, e ridurre sensibilmente il loro rilascio in aria, acqua e suolo per minimizzare il loro impatto negativo sulla salute umana e sull'ambiente.

12.8 Entro il 2030, accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura.

L'IMPEGNO DI ECOLE

L'attività della Ciclostazione ha permesso il recupero di biciclette dismesse, evitando che diventassero rifiuti

3.000 BICICLETTE RICICLATE/RIPARATE

Supporto alle aziende per la raccolta di rifiuti speciali e alle famiglie per rifiuti verde/umido con azioni di Composting in 14 comuni. Incluso il perfezionamento delle performance di raccolta differenziata nella città di Parma e provincia

CIRCA 1.994 T NON CONFERITE AI CASSONETTI DAGLI UTENTI

Materiale informativo pubblicato sul sito web della cooperativa e sulle pagine social, per diffondere informazioni a favore di uno sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con l'ambiente

111 POST PUBBLICATI SU FACEBOOK E 36 ARTICOLI SUL SITO WEB



13 **ADOTTARE MISURE URGENTI PER COMBATTERE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E LE SUE CONSEGUENZE**

13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e allerta precoce.

L'IMPEGNO DI ECOLE

Sensibilizzazione alla mobilità sostenibile nel territorio di Parma e provincia

31 ADESIONI AL PROGETTO BIKE TO WORK DEL COMUNE DI PARMA

lavoratori coinvolti nel progetto Bike to Work, promosso dal comune di Parma, per un totale di 5.902,36 € di rimborsi kilometrici ai dipendenti

5

abbonamenti annuali al Trasporto Pubblico Locale (autobus urbano/extraurbano)

Promozione con CEA, Confconsumatori e il supporto del Comitato territoriale IREN, del progetto Green in Parma per promuovere esperienze concrete di adattamento ai mutamenti climatici.

PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

partecipazione di 12 classi ai percorsi innovativi all'educazione civica per promuovere occasioni di scambio e acquisizioni di competenze

PROGETTO HACKATHON YOUZ

partecipazione di 60 ragazzi al fine di individuare azioni concrete ai temi della sensibilizzazione umana



16 PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE E SOLIDALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, GARANTIRE L'ACCESSO ALLA GIUSTIZIA PER TUTTI E COSTRUIRE ISTITUZIONI EFFICACI, E SOLIDALI A TUTTI I LIVELLI

16.6 Sviluppare istituzioni efficaci, responsabili e trasparenti a tutti i livelli

16.7 Assicurare un processo decisionale reattivo, inclusivo, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli

16.10 Garantire l'accesso del pubblico alle informazioni e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali

16.a Rafforzare le istituzioni nazionali, anche attraverso la cooperazione internazionale, per costruire maggiore capacità a tutti i livelli, in particolare nei paesi in via di sviluppo, per prevenire la violenza e combattere il terrorismo e la criminalità

16.b Promuovere e far rispettare le leggi e le politiche non discriminatorie per lo sviluppo sostenibile

L'IMPEGNO DI ECOLE

PROGETTO CONCITTADINI CON LEGALITÀ

partecipazione di 520 studenti all'educazione alla legalità

PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

partecipazione di 12 classi ai percorsi innovativi all'educazione civica per promuovere occasioni di scambio e acquisizioni di competenze



17 RAFFORZARE LE MODALITÀ DI ATTUAZIONE E RILANCIARE IL PARTENARIATO GLOBALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

17.6 Migliorare la cooperazione Nord-Sud, Sud-Sud e quella triangolare in ambito regionale ed internazionale e l'accesso alla scienza, alla tecnologia e all'innovazione e migliorare la condivisione delle conoscenze sulle condizioni reciprocamente concordate, anche attraverso un maggiore coordinamento tra i meccanismi esistenti, in particolare a livello delle Nazioni Unite, e attraverso un meccanismo di facilitazione globale per la tecnologia

L'IMPEGNO DI ECOLE

PROGETTO CONCITTADINI CON LEGALITÀ

partecipazione di 520 studenti all'educazione alla legalità

PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA

partecipazione di 12 classi ai percorsi innovativi all'educazione civica per promuovere occasioni di scambio e acquisizioni di competenze

FIRMA PER IL **5XMILLE** A ECOLE E SOSTIENI UN BENE DEL TUO TERRITORIO!

CI OPPIAMO DI PROGETTI IN AMBITO **EDUCATIVO, COMUNITARIO ED INCLUSIVO** E CI PRENDIAMO CURA DELLE PERSONE SVANTAGGIATE AIUTANDOLE AD ESSERE INSERITE NEL MONDO DEL LAVORO. TRA I NOSTRI SERVIZI CI OCCUPIAMO ANCHE DI SMALTIMENTO DI RIFIUTI SPECIALI, DI RACCOLTA DIFFERENZIATA E DI AGRICOLTURA SOSTENIBILE.



Firma il 5xmille a ECOLE

01690500341



COOPERATIVA SOCIALE ETS

Congiunzioni di Esperienza Futuro

Riconoscere l'importanza delle **esperienze** passate per determinare la direzione e il significato del **futuro**

SEDE LEGALE:

Via G. Belli 10/A, 43126, Parma

Telefono: 0521 995328

Email: info@ecolecoop.it

Pec: ecolecoop@pec.it

CF: 016905000341

SEDI OPERATIVE:

Via G. Cimabue 37, 43124, Parma

Telefono: 0521 244855

Via G. Belli 10/A, 43156, Parma

Telefono: 0521 995328

SEDE DI FIDENZA:

Via Cabriolo, 75, 43036,

Fidenza (PR)

SEDE DI SORBLOLO:

Strada del Canale, 76,
43058, Casaltone di Sorbolo
(PR)

